Escuela: E.N.I Nº 32 “CAMINO DEL INCA”

Docentes: Castro Analía – Martínez Beatriz – Muñoz Lorena- Ortiz Mauricio- Soria Sandra- Pereyra Ximena.

Nivel Inicial Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Educación Física- Artes Visuales, Plástica- Educación Musical.

Contenidos: Matemática: Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones- Lectura de números- Inicio en el registro de cantidades a través de marcas y/o números- Exploración de las características de las figuras geométricas. Habilidades Motoras Básicas- Organización del espacio tridimensional y bidimensional. Collage. La forma- Movimiento corporal con y sin desplazamiento- Canto individual y grupal- Instrumentos de percusión: Cotidianos (Tambor).

Título de la Propuesta: “NÚMEROS EN JUEGO”

Como ustedes ya saben nuestra Provincia de San Juan está pasando un difícil momento, y por ello debemos ser más responsables que nunca pero siempre guardando la fe y la esperanza que con ayuda de cada uno de nosotros y quedándonos en casa saldremos adelante, es por ello que queremos que en esta guía puedan disfrutar en familia con los juegos que las docentes y profesores prepararon para cada uno de ustedes, ¡manos a la obra!

Pero antes los invitamos a bailar y disfrutar la siguiente canción “Los números bailarines” https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ

Propuestas de actividades:

Día 1: **Actividad Nº1**

En esta guía les proponemos jugar en familia. Para dar inicio a la misma los invitamos a observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs&t=92s

¿Qué figuras aparecen en el video? Algún adulto anotará las respuestas de los niños.

Actividad Nº2 **Educación Musical**

1) Escucha la canción: “El pasto verde, crecía alrededor”, enviada por la docente.

2) Identifica los personajes que aparecen en la misma y su temática.

3) Imita los distintos movimientos corporales que aparecen en la canción, ejemplo: La rama con los brazos, etc.

4) Canta la melodía incorporando, el movimiento corporal que sugiere la misma.

<u>Día 2:</u> **Actividad Nº1**

Ahora los invitamos a armar rompecabezas con figuras geométricas. Para esta actividad necesitarán lo siguiente: cartón (el que tengan en casa), marcadores, hojas y tijera. Estos materiales nos servirán para armar uno o varios rompecabezas (se les aconseja armar dos o tres rompecabezas) pueden tomar como ejemplo los dibujos que muestran en el video: ruedas, cajas de regalos, etc.

Es hora de ¡jugar! Mostrarán la imagen que debe armar cada uno y colocarán un tiempo que sea acordado entre todos.

Actividad Nº2 Artes visuales: Plástica

La primera pintura se llama “Verano” y la segunda “Otoño”. Son de un artista italiano llamado Giuseppe Arcimboldo. Es la pintura del perfil del rostro de una persona. Observa bien: ¿Tiene ojos, boca, nariz, pelo? El artista ha usado frutas, verduras y plantas que se dan en verano y en otoño en el lugar donde él vivía, para representar cada estación del año con un personaje. ¿Qué frutas y verduras reconoces en cada personaje?

<u>Día 3:</u> **Actividad Nº1**

Realizarán un juego de recorrido que se llamará “Camino de colores”. Para este juego armarán en familia un dado de colores. Pueden usar el modelo que la docente envíe. Luego en una hoja, cartón o en el piso de casa dibujarán el camino de colores con marca de salida y llegada. Pueden utilizar tapitas que sirvan como fichas.

Podrán realizar sorteos para ver quién comienza, cada jugador deberá elegir un color.

Otra variante del juego: “Carrera de autos”. Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran por turnos el dado, avanzando tantos casilleros como indica el mismo (al dado le dibujan los puntos correspondientes)

Actividad Nº2: Educación Física

IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

<u>Circuito de Puntería</u>

1. Utilizando las fichas de cartón de la Actividad 1 de la Guía 7.

Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen.

Lanzar a distancia, logrando que ingrese por la boca de la botella.

Variantes se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente embocar.

2. Colocar las fichas en un balde: la botella colgada a media altura por ejem (de un árbol)

- Lanzar a 2 mts de distancia
- Lanzar con mano derecha
- Lanzar con mano izquierda
- Lanzar con carrera
- Lanzar en carrera y salto
- Lanzar con la botella en movimiento. Colgada.

Variante: se puede colocar un cesto, balde, tarrito sin tapa etc. y se lanzan las fichas voladoras intentando encestar.

<u>Día 4:</u> **Actividad Nº1: Artes Visuales Plástica.**

Hacer un collage de un rostro

1. Junta cáscaras de verduras, frutas y hojas de plantas que tengas en tu casa.
2. En una hoja empieza a formar una cara (de frente o de perfil) con lo que hayas juntado. Podés cortar pedazos más chicos de cáscaras si necesitas, o usarlos enteros ¿qué usarías para los ojos? ¿qué usarías para la nariz? ¿sería una nariz larga o redonda? ¿qué usarías para el pelo? ¿sería largo o corto? ¿y para la boca? ¿estaría sonriendo?
3. Cuando termines tu rostro pega todas las partes con plasticola en la hoja. ¿cómo se llamaría tu personaje? ¿Invierno?

Por ejemplo: yo usaría la cáscara larga de banana para el pelo y la cáscara roja de manzana para la boca.

Actividad Nº2 “**Registro de marcas y cantidades”**

Jugamos al Bowling, para ello en casa buscamos botellas plásticas y una pelota (si no tienen pelota pueden realizar una de medias) el mismo consiste en derribar la mayor cantidad de botellas y registrar en un afiche u hoja los bolos que cada uno derriba. Pueden registrar dibujando la cantidad de botellas que derribo o bien escribiendo el número.

¡A embocar bolsitas!, buscamos en casa bolsas de diferentes tamaños y material, y colocar dentro de ellas tapitas de botellas. Una vez realizado esto cada integrante de la familia deberá embocar las mismas en un aro o caja y luego contar y registrar las cantidades.

“¿Qué pasó en el gallinero?”. Para este juego necesitaremos cartones de huevos y recortar las mismas para armar cada uno una huevera, además necesitaremos tapitas (que serán los huevos) y por turno cada integrante de la familia deberá tirar el dado y juntar los “huevos” (tapitas), según el número obtenido. Luego de dos vueltas, se cuentan las tapitas y se registra la cantidad de huevos que logró colocar en las hueveras.

<u>Día 5:</u> **Actividad Nº1: Educación Musical**

1) Repasa la canción de la semana anterior.

2) Escucha y observa el video “Los instrumentos” (Tambores), enviado por la docente.

3) Con ayuda de mamá, busca en casa diferentes materiales para poder construir un tambor, ejemplo: Tarritos de cartón, de metal, etc.

4) Canta la canción de la semana anterior, utilizando el instrumento que fabricaste con la ayuda de mamá.

5) Con ayuda de la familia y empleando el teléfono, grabamos la nueva versión.

Actividad Nº2: **Artes Visuales Plástica.**

Dibujar un rostro transparente

1. Busca un plástico transparente y rígido en tu casa, como de una radiografía, la tapa de una carpeta, un envoltorio, etc.
2. Alguien de la familia deberá colocarlo frente a su cara y sostenerlo bien firme con las manos.
3. Como el plástico es transparente vas a ver su cara a través de él. Con un marcador empieza a dibujar cada parte del rostro hasta formar la cara completa. ¡No olvides ninguna parte! Ejemplo: Imagen de muestra.

Día 6: **Actividad Nº1: “Ta-Te-Ti”:**

Necesitarán una base de cartón, papel, palitos de helados y/o cartulinas, confeccionamos el Ta-Te-Ti. Utilizando como referente tapitas varias y de colores, entre otros.

Este juego está basado en una base de cartón divididos en 9 espacios (partes). Cada jugador solo debe colocar su símbolo (tapitas) una vez por turno, y no debe ser sobre una casilla ya jugada. En caso de que el jugador haga trampa el ganador será el otro participante.

Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo. A continuación, les dejamos algunos ejemplos.

Ahora en familia debatir del mismo, con las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el juego? ¿Lo conocían de antes? ¿Pudieron adaptarse fácilmente a sus reglas? ¿Creen que podría jugarse solo?

Actividad Nº2: **Educación Física.**

Círculo de Lanzamiento

Dibujar un círculo en el piso como muestra la imagen Colocar puntaje del 1 al 5 hacia el centro del círculo. Lanzar con una mano las fichas. Lograr dejarlas en el centro del círculo.

Consigna:

- ✓ Lanzar al centro y papá o mamá sumar el puntaje
- ✓ Variantes: Distancia de lanzamiento:
  - Lanzar con la otra mano
  - Lanzar de espalda
  - Lanzar entre las piernas
  - Lanzar con los ojos cerrados

<u>Día 7:</u> **Actividad Nº1: “El que emboca gana”**

En este caso utilizaremos ½ botella de plástico, todas del mismo tamaño, cantidad por mitad (5) y pelotitas de emboque (se puede utilizar medias en desuso, telas varias, etc.) también tapas de distintos tamaños, entre otros.

Reglas del juego:

- ✓ Cantidad de participantes: 3 personas aproximadamente.
- ✓ Unimos las mitades de botellas con cinta de papel o adhesiva, para que queden más firmes. Una vez que estén sujetas entre sí, los disponemos en el espacio para formar el grupo de menor a mayor (1 al 5).
- ✓ Cada participante tendrá en sus manos las pelotitas del material antes mencionado.

El juego consiste en que el niño lance las pelotitas y emboque en una de las botellas y registrar la cantidad en una hoja.

Actividad Nº2: “Caja de clasificación de figuras geométricas”

Necesitarán una simple caja con varios huecos recortados con las formas de las figuras geométricas que vieron en el video anteriormente, puede ayudar a los pequeños a fijarse y asimilar el contorno y la forma de las figuras geométricas.

Es hora de ¡jugar!, en una bolsita o recipiente cada integrante de la familia sacará una figura geométrica y buscará en la caja la forma que sea parecida, recordando su nombre.

<u>Día 8:</u> **Actividad Nº1: Educación Física.**

Juego de PUNTERIA

Recortar varios círculos de cartón como muestra la imagen para lanzar.

Armar una base firme donde se puedan lanzar los aros.

Variantes: lanzar a diferente distancia

Actividad Nº2: “Marionetas de figuras geométricas”

Es hora de presentar de manera divertida a los niños las figuras geométricas, a través de marionetas. Crea unas cuantas figuras en cartulina y decórala de forma divertida (ojos, sonrisas, sombreros, moños, etc.) les mostramos ejemplos para realizar esta actividad.

Una vez que terminen de hacer sus marionetas, los invitamos a interactuar con las mismas: explicando que figura es, cuántos lados tiene, su color, etc.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN PROF. Carolina Díaz