



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

Título: "LAS PLANTAS, NUESTRAS AMIGAS"

FECHA 21/06/21 hasta el 25/06/21

Propósitos:

- *Desarrollar habilidades de cálculo mental y escrito con números naturales hasta el 39.
- *Avanzar en la escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puede ser comprendidas por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas
- *Comprender el ciclo vital de las plantas y su función en el planeta.
- *Identificar el rol de cada actor que interviene en la institución escolar.
- *Cuidar nuestra salud en época de pandemia.

Desafío:

Realizar un germinador, para visualizar e identificar las partes de las plantas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 21 DE JUNIO:

MATEMÁTICA- LENGUA

1) TRABAJAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

A) COMPLETA EL CALENDARIO.



*PINTA EN EL ALMANAQUE EL NÚMERO 17,20, 24 Y 29

*OBSERVA EL CALENDARIO Y PINTA EL NÚMERO QUE ESTA DESPUÉS DE:

21:

27:

2) HOY COMIENZA EL INVIERNO.

CONVERSAMOS

¿CÓMO ES EL CLIMA? ¿CÓMO ES LA ROPA QUE USAS EN ESTA ESTACIÓN DEL AÑO?

3) LEEMOS EL TEXTO.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

INVIERNO

CUANDO HACE MUCHO

YO ME TENGO QUE PONER

UN , UNA ,

Y UNOS TAMBIÉN.

UN EN LA CABEZA,

Y UNAS EN LOS PIES,

ASÍ ESTARÉ CALENTITO

Y NO ME RESFRIARÉ.

4) PINTA LA ROPA QUE NOMBRA LA POESIA.



MARTES 22 DE JUNIO.

LENGUA- MATEMÁTICA

1) ADIVINA, ADIVINADOR.

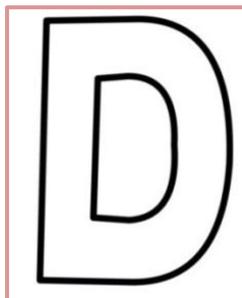
TENGO EN MI MANITO CINCO POLLITOS

DUERMEN TODOS JUNTOS EN ESTE NIDITO.

¿QUIÉNES SON LOS POLLITOS?

LOS ...E...OS

2) DECORA LA LETRA



* ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN CON **D**

DÍA **D**ARIO **D**IEZ

3) JUGAMOS CON MATERIAL CONCRETO (PALITOS, POROTOS ETC). AYUDATE CON EL CASTILLO NUMÉRICO

AHORA COLOCA 29 PALITOS Y AGREGA 1 MÁS ¿CUÁNTOS PALITOS TIENES AHORA?

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

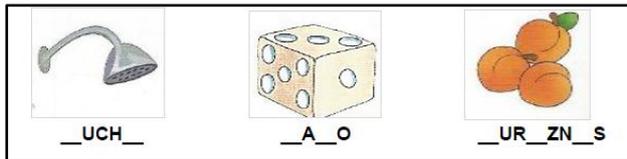
SE ESCRIBE: **30**

SE LEE: **TREINTA Y UNO.**

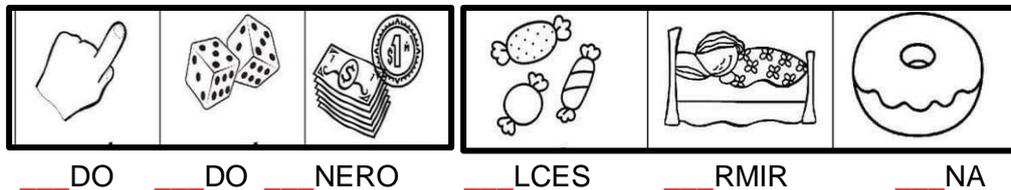
MIÉRCOLES 23 DE JUNIO:

LENGUA- MATEMÁTICA

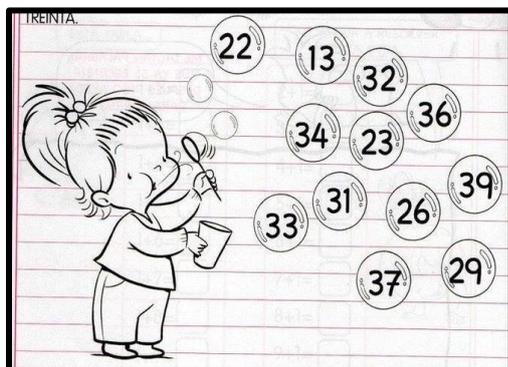
- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES.
A) COMPLETA CON LA LETRA QUE FALTA.



- B) COMPLETA CON DA- DE- DI -DO - DU



- 2) TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.



- A) **PINTA LA FAMILIA DEL 30.**
B) **PINTA LA FAMILIA DEL 20.**

JUEVES 24 DE JUNIO:

CONVERSAMOS DE NUESTRA ESCUELA.

CS. SOCIALES – FORM. ÉTICA

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

EN FORMA ORAL: ¿CÓMO SE LLAMA? ¿CÓMO ES SU EDIFICIO?

¿TIENES HERMANOS QUE VIENE A NUESTRA ESCUELA?

1) COMPLETA:

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

NOMBRE DE LA DIRECTORA: _____

2) MARCA CON UNA CRUZ LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN UNA ESCUELA.



3) DIBUJA LA ESCUELA.

4) ¿CÓMO DEBEMOS CUIDARNOS PARA NO ENFERMARNOS?

CONVERSAMOS SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADO QUE DEBEMOS PRACTICAR EN EL AULA.



5) ENTRE TODOS, ESCRIBIR OTRAS LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN.

VIERNES 25 DE JUNIO.

MATEMÁTICA - CS NATURALES

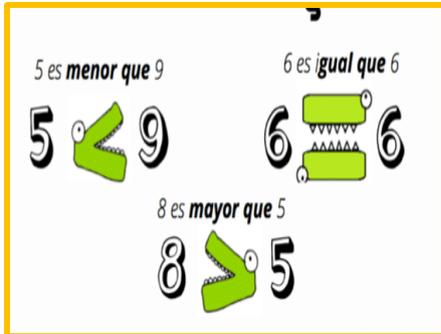
1) OBSERVA Y RESPONDE.

¿DÓNDE HAY MÁS?

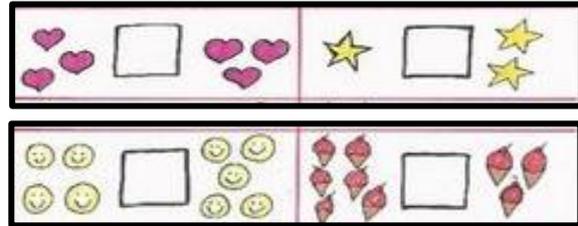


ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

"PARA COMPARAR NÚMEROS UTILIZAMOS LOS SIGUIENTES SIGNOS"



2) COMPLETA CON MAYOR (>) MENOR (<) O IGUAL (=)



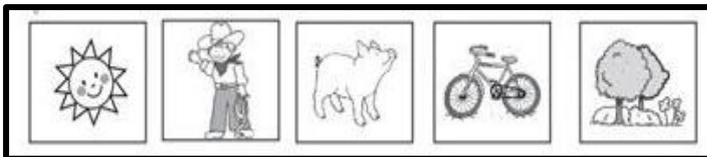
3) RECORDAMOS LO APRENDIDO SOBRE SERES VIVOS.

CONVERSAMOS: ¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS? ¿POR QUÉ?

4) MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube./watch?v= aLDI>

5) MARCA CON UNA X LOS SERES VIVOS.



6) LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR.



Directora: María Luisa Novaro.



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

Área: Educación Física

Profesor: Emanuel Macías

Actividades N° 1 de Desarrollo

TÍTULO: Juego de la oca de Educación Física

DESAFÍO: Llegar a la última casilla superando los desafíos correspondientes.

PROPÓSITOS: *Propiciar el desarrollo de la capacidad motriz y el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos. *Promover la participación en prácticas corporales y ludo motrices saludables.

ACTIVIDADES:

¡El juego de la OCA de Educación Física! A partir de él, podrás trabajar diferentes habilidades motoras básicas tales como desplazamientos, saltos, lanzamientos y equilibrios, como así también habilidades coordinativas. Para este juego solo vas a necesitar un dado, el tablero (¡pueden imprimirlo o dibujarlo ustedes mismos, es muy fácil!) ¡Y ganas de divertirte y seguir aprendiendo!

Ver video de referencia: <https://youtu.be/6w86d02Yuc0>

Área: Música

Profesor: Maximiliano Espínola

TÍTULO: Canciones del repertorio infantil, desplazamientos pautados. Ritmo medido, movimiento corporal y melodías cantadas.

PROPÓSITOS: Identificar atributos del sonido.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ACTIVIDAD 1: Escucha la canción de los "tres chanchitos", luego baila y canta la misma.

Canción "Los tres chanchitos": <https://www.youtube.com/watch?v=fwLWaGcBaRw>

ACTIVIDAD 2: Ahora con la canción de los tres chanchitos juega a buscar el sonido perdido, este consiste en que uno de los participantes deberá taparse los ojos, los demás cantaran la canción y el deberá encontrarlos sin destaparse.

Área: ED. TECNOLÓGICA.

Profesora: María de los Ángeles Suarez

PROPÓSITOS: diferenciar los tipos de vestimenta según la estación indicada. reconocer los oficios y profesiones a través de la vestimenta utilizada.

ACTIVIDADES:



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Física. Ed. Musical. Ed. Tecnológica. **GUÍA:** N°3 de Desarrollo.

1. UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



OJOTAS.

CAMISA.

REMERA Y PANTALÓN.

SOMBRERO.

Directora: María Luisa Novaro.