

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 11**

**DURACIÓN:** Desde el 24 de agosto hasta el 4 de septiembre.

**ESCUELA:** ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

**DOCENTES:** Paula Martínez, Laura Ruiz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos,

Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía De La Fuente.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 4 años

**TURNO:** mañana y tarde

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Mi nombre”

**ÁREA CURRICULAR:** Ámbito Lenguaje, Artes Visuales, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Identidad, Juego.

**CAPACIDAD GENERAL:** APRENDER A APRENDER.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1**

**DIMENSIÓN:** “Personal y social” - **ÁMBITO:** Identidad. - **CONTENIDO:**

**Reconocimiento y aprecio por sí mismo.**

- En familia observar el video: “Mi nombre”

[https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR32-XnF7wzUrcd\\_V6Ehvh2Q6029vZOqzNvp1fJijN6HZcXxQ4qN9dbwaGo](https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR32-XnF7wzUrcd_V6Ehvh2Q6029vZOqzNvp1fJijN6HZcXxQ4qN9dbwaGo)

Dialogar sobre lo visto.

Comentar el video en familia y conversar sobre los momentos en los que sentimos algunas de estas emociones.

- **ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA **TEMA:** LA LÍNEA Y SUS VARIANTES

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - **ÁMBITO:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA. - **CONTENIDOS:** MEZCLA DE COLORES PRIMARIOS.

Conoceremos los **COLORES SECUNDARIOS** (**NARANJA, VERDE Y MORADO**).

La actividad realizar es: en familia haremos un “truco de magia”, primero necesitaremos 3 vasos descartables, 3 botellitas de agua mineral vacías y brillantina de color plateado o dorado (en lo posible), en cada vasito pondremos un poco de agua, luego en uno pondremos pintura de color rojo, en otro pondremos pintura amarilla y en el restante pondremos pintura de color azul, revolveremos cada vaso con una cuchara para aguar la pintura y a cada uno le echaremos un poco de “brillantina mágica”, luego en una botellita echaremos un poco de color rojo con amarillo, en la

siguiente rojo con azul y en la última, azul con amarillo, batiremos cada botellita diciendo las palabras mágicas: “BRILLITOS, BRILLITOS DE Lindo Resplandor Mezclen estos colores con toda emoción!!!”, y así veremos que hemos creado los colores secundarios (NARANJA, VERDE Y MORADO) mezclando mágicamente los colores primarios.

### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Elaborar tarjetas con el nombre de cada integrante de la familia (**siempre debe estar con mayúscula imprenta y todos con el mismo tamaño de letra**). Observar todos los carteles y ver semejanzas y diferencias entre las tarjetas. Agrupar los que empiezan igual, los que terminan igual, los que tienen la misma cantidad de letras, etcétera.

Dialogar sobre cuáles son los más cortos y los más largos, contar la cantidad de letras.

Conversar sobre lo trabajado y guardar para seguir trabajando posteriormente.

- ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDO:** Equilibrio dinámico y estático. Ajuste de habilidades motrices.

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social.

- Caminar sobre una tabla -Caminar sobre dos líneas -Caminar, subir y bajar de una silla. (con ayuda de un adulto)
- Juego: **el rey manda**. Descripción: le explicaremos al niño/a que el rey manda, será el adulto el que cumplirá este rol. El rey tendrá la voz de mando: pararse en puntas de pies, saltar con un pie, apoyar manos y pies, etc.

### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3.**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Observar las tarjetas con los nombres y buscar el de cada uno.

Presentar una hoja en blanco proponiéndoles colocarla en el vidrio de la ventana, pegándola con cinta para luego colocar la tarjeta con el nombre por detrás, dialogar sobre cómo se transparenta el nombre y por qué.

Para terminar, pasar con un marcador, lápiz o lapicera con el fin de calcar su nombre en el papel.

- ÁREA: MÚSICA Título de la propuesta: "La voz y su cuidado".

**ÁMBITO:** Música. Dimensión: "Comunicativa y Artística".

**CONTENIDO** seleccionado: 1- La Voz: su exploración y capacidades.

A\_ Realizarán una serie de respiraciones con las imágenes que se enviarán en el anexo.

B\_ Escucharán y cantarán la canción "Hacia Belén va un Burrito".

#### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística". - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Un mayor de la familia le presentará al pequeño una bolsita con cartelitos de letras, mostrar algunas de ellas para luego proponer que busquen su cartel y el de los otros miembros de la familia.

Luego de observar quienes tienen en sus carteles las letras que el adulto extrae proponer **Jugar al "Bingo de letras"**: cada uno tiene un cartón con su nombre, y un compañero saca todas las letras del abecedario de la bolsita para que los demás vayan tachando, subrayando, reescribiendo o pintando en su cartón las letras que salen.

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística". - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Escuchar y observar el cuento "A Lucas se le perdió la A" de Silvia Schuger.

<https://www.youtube.com/watch?v=AGjmxZfvTMc>

Dialogar sobre el cuento y la importancia de las letras en los nombres. Jugar a cambiar letras de los nombres de la familia.

#### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5**

- ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDO:** Equilibrio dinámico y estático. Ajuste de habilidades motrices.

**DIMENSIÓN:** formación personal y social

- Caminar sobre una tabla -Caminar sobre dos líneas. -Caminar, subir y bajar de una silla. (con ayuda de un adulto)
- Juego: **El rey manda**. Descripción: le explicaremos al niño/a que el rey manda, será el adulto el que cumplirá este rol. El rey tendrá la voz de mando: pararse en puntas de pies, saltar con un pie, apoyar manos y pies, etc.

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Hacer masa de sal en familia.

Una vez que esté listo dejamos que el niño juegue libremente con ella.

Luego de unos minutos presentar el cartel con el nombre y proponer hacer “viboritas” y transformarlas en las letras del nombre.

Armar el nombre con lo realizado.

#### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6.**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

En esta actividad, colocar en una tapa de caja de zapatos polenta o arena para que los pequeños puedan jugar, con esta pizarra mágica, a dibujar lo que más les guste y borrarlo cuantas veces sea necesario.

Luego de unos minutos de juego mostrar el cartel con su nombre (en mayúscula imprenta) proponer copiar con el dedo las letras que veamos en el nombre (en esta actividad hay que tener paciencia y dejar que el niño lo haga solito y como le salga, lo importante es que conozca cómo está compuesto su nombre).

- AREA: MÚSICA

**Título de la propuesta:** “La voz y su cuidado”.

**ÁMBITO:** Música. **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”.

**CONTENIDO seleccionado:** 1- La Voz: su exploración y capacidades.

A\_ Imitarán la expresividad del ejemplo (ver video) dado por las docentes.

B\_ ¿Dirán quienes cantan la canción? (imágenes en anexo).

#### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Un mayor escribirá en un cartel de papel con letra mayúscula el nombre del pequeño o pequeña, observar detenidamente letra por letra y contar cuantas tiene.

A continuación, proponer decorarlo como más le guste (puede ser pintarlo con lápices de colores, papelitos, lentejuelas etcétera).

Guardarlo para nuestra carpeta del jardín.

ÁREA: ARTES VISUALES

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística. - **ÁMBITO:** Artes visuales: plástica.

**CONTENIDOS:** Mezcla de colores primarios.

La actividad a realizar es: en una hoja blanca nos dibujaremos junto con nuestra familia realizando una actividad, utilizando lápiz negro y con la pintura de las botellitas pintaremos a cada uno de los integrantes utilizando los colores secundarios (se pueden repetir los colores).

### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

- Un mayor dibuja un cartel con el nombre escrito y lo recorta para formar un rompecabezas. Puede ser corte recto en forma horizontal, corte recto en forma vertical, no más de 4 piezas, luego proponer al pequeño armar el rompecabezas del nombre.

**DIMENSION:** Comunicativa y artística. - **ÁMBITO:** Lenguaje. - **CONTENIDO:** Habla y escucha. Juego.

En familia, observar el video: El nombre de Paka-Paka

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA&feature=youtu.be>

Luego de ver el video conversar: Cada integrante de la familia contará si el nombre que tiene le gusta y como le hubiese gustado llamarse.

Jugar con rimas: primero un adulto será el encargado de buscar rimas con los nombres, por ejemplo: Martina - camina, Marta - tarta, María - sandía

Incentivar al pequeño para que se anime a buscarle rimas al nombre de un amigo o amiga.

### **✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Jugar con las letras que usamos en el “Bingo de letras”.

Un familiar escribirá el nombre del niño, grande, en un papel, en el centro de la mesa colocar todas las letras del bingo y proponer buscar entre ellas las mismas que tiene su cartel y colocarlas debajo (es necesario antes de comenzar, observar si se repiten letras como por ejemplo en el nombre AGUSTINA hacer las dos “A” para que no falte ninguna).

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje - **CONTENIDO:**

**Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio**

Encontrando la primera letra de mí nombre.

En una hoja un familiar escribirá el nombre del niño (por ejemplo. JUAN), luego buscar en diarios y revistas que tengas en casa, varias palabras que comiencen con la letra de su nombre, para posteriormente recortar con ayuda de un mayor y pegar debajo del nombre que escribió el adulto.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10**

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. - **ÁMBITO:** Lenguaje

**CONTENIDO:** Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio

Hoy nos convertimos en "Mozos".

A la hora de almorzar un adulto colocará en una mesa todos los carteles de los nombres de los familiares. El pequeño deberá colocar con ayuda el nombre de cada uno en el sitio de la mesa donde se sientan para almorzar o cenar, A continuación, se proponer ayudar a poner la mesa siempre teniendo cuidado con los cuchillos y tenedores.

**ÁMBITO:** JUEGO - **CONTENIDO TRANSVERSAL:** JUEGOS\_TRADICIONALES

JUEGO DEL VEO-VEO: En este juego pueden participar dos o más personas. Un participante comienza eligiendo un objeto que se encuentre a su alrededor y dice así:

-Veo veo...

Los demás responden: - ¿Qué ves?

Él replica: - Una cosa...

Los demás contestan: - ¿Qué cosa?

Él indica: - ¡Maravillosa!

El resto continúa: ¿De qué color?

El que comenzó el juego: - Color, color.... (o puede variar diciendo: "empieza con la letra...").

El que acierta, es el próximo en elegir el objeto para que los demás adivinen. Si nadie acierta, seguirá dirigiendo el mismo participante que comenzó el juego.

**DIRECTORA:** CLAUDIA ALAMINO

**VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI