



GUÍA PEDAGÓGICA: N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 1

Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese **CUE:** 7000159-00

Docentes: María Alicia Paredes - Lola Griselda Luna - Rosa Solís.

Grado: 3°A, B y C **Ciclo:** 1° **Nivel:** Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática.

Título de la Propuesta: “**Cuidemos nuestra Salud**”.

Contenidos:

Ciencias Naturales: El cuidado de nuestro cuerpo. Los alimentos. Sistema digestivo. Órganos.

Formación Ética y Ciudadana: Hábitos saludables.

Matemática: Números y Operaciones. Lectura escritura de números. Sistema de numeración, regularidades, exploración. Relaciones mayores, menores, igual, entre. Valor posicional. Operaciones de adicción y sustracción con diferentes significados. Estrategias de cálculos. Situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicación. Tablas y gráficos. Cuerpos geométricos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- ❖ Identifica números naturales hasta 8.900.
- ❖ Establece relaciones entre los números.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas donde se involucran operaciones de suma, resta y multiplicación.
- ❖ Identifica cuerpos geométricos en elementos de uso cotidiano.

Ciencias Naturales:

- ❖ Reconoce la ubicación de órganos relacionados con la función de nutrición.

Formación Ética y ciudadana:

- ❖ Identifica los hábitos alimenticios y de aseo que contribuyen al cuidado de la salud.

Desafío: “**Diseñar un afiche ilustrativo con consejos para el cuidado de nuestra salud**”.
Puedes ayudarte usando diferentes materiales (marcadores, recortes de revistas, otros...).



Actividades:

Área: Ciencias Naturales

1-Lee lo que dice el óvalo nutricional.

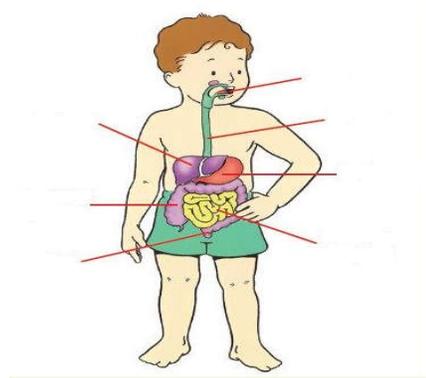
El óvalo nutricional es una representación gráfica que propone una dieta saludable para nuestro país. Muestra y sugiere los alimentos diarios y las proporciones que debemos consumir para alimentarnos equilibradamente.

2-Lee la información, analiza y luego responde:



- a) ¿Qué alimentos generan energía y son nutritivos?
- b) ¿Qué alimentos nos brindan calcio, proteínas, fósforo, vitamina A y D?
- c) ¿Qué alimentos favorecen y generan en nuestro organismo energía y vitamina E, que es buena para nuestras células?
- d) ¿Qué alimentos nos brindan las proteínas más completas y el hierro que necesitamos para no sentirnos cansados?

3-Observa la imagen y explica el recorrido de los alimentos, puedes ayudarte si antes anotas el nombre de cada órgano.



El alimento ingresa por la.....y es triturado por los dientes. Pasa al....., llega al.....El.....absorbe los nutrientes. Pasa al.....que absorbe el agua y elimina los desechos por el.....

Área: Matemática

¡¡En la Fábrica de Alimentos!!

8-Nicolás trabaja en una fábrica, en éste cuadro completa los alimentos que envían a los Supermercados. Ayúdalo a completar.

| | Columna 1 | Columna 2 | Columna 3 | Columna 4 | Columna 5 | Columna 6 | Columna 7 | Columna 8 | Columna 9 | Columna 10 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Fila 1 | 1.000 | 1.100 | 1.200 | 1.300 | 1.400 | 1.500 | 1.600 | 1.700 | 1.800 | 1.900 |
| Fila 2 | 2.000 | 2.100 | 2.200 | | | | | | | |
| Fila 3 | 3.000 | | | | | | | | | |
| Fila 4 | 4.000 | | | | | | | | | |
| Fila 5 | 5.000 | | | | | | | | | |
| Fila 6 | 6.000 | | | | | | | | | |
| Fila 7 | 7.000 | | | | 7.400 | | | | | |
| Fila 8 | 8.000 | | | | | | | | | 8.900 |

- Pinta en el cuadro según las pistas.

*Los números que tienen un 8 que vale 800.
 *Los números que tienen un 7 que vale 7.000.
 *Los números que tienen un 1 que vale 100.
 *Los números que están entre 5.200 y 5.700.



9-Escribe cómo se leen los siguientes números.

5.300:

6.740:

8.126:.....

10-Ayuda a Pablo a dibujar la cantidad de dinero que necesita para pagar los alimentos que le llevaron de la fábrica.

| ALIMENTOS | BILLETES DE MIL \$1000 | BILLETES DE CIEN \$100 | BILLETES DE DIEZ \$10 | MONEDAS DE UN \$1 |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| Cajas de leche: \$ 5.345 | | | | |
| Bolsones de azúcar: \$ 7.927 | | | | |

Área: Formación Ética y Ciudadana

¡¡¡Cuido mi Salud!!!

11-Marca con una X según corresponda teniendo en cuenta tus hábitos.

| | Siempre | A veces | Nunca |
|--|---------|---------|-------|
| ¿Te cepillás los dientes? | | | |
| ¿Te lavás las manos a menudo? | | | |
| ¿Te duchás todos los días? | | | |
| ¿Cuidás tu cabello? | | | |
| ¿Realizás las cuatro comidas diarias? | | | |
| ¿Comés sano? | | | |
| ¿Comés variado? | | | |
| ¿Comés cantidades correctas? | | | |
| ¿Bebés agua? | | | |
| ¿Realizás actividad física? | | | |
| ¿Jugás y disfrutás del aire libre? | | | |
| ¿Evitás el sedentarismo? | | | |
| ¿Dormís las horas necesarias para tu edad? | | | |
| ¿Dormís con las pantallas encendidas? | | | |
| ¿Disfrutás de momentos de ocio? | | | |
| ¿Dormís cerca de tu celular? | | | |

12-Cuenta tus respuestas.

Siempre

A veces

Nunca

13-Reflexiona: ¿Consideras que cuidas tu salud? ¿Por qué?



Área: Matemática

¡¡A calcular!!

14-Arma con estos alimentos dos meriendas **saludables**. Calcula lo que gastas en cada uno



15-Completa la tabla calculando el total o completando con lo que falta en cada caso.

| PRODUCTO | CANTIDAD | TOTAL \$ |
|---|--|----------|
|  |    | |
|  | | \$140 |
|  |    | |

16-Lee, piensa, dibuja y resuelve con el cálculo.

- Natalia quiere comprar 3 cajas de leche ADES. En cada caja vienen 6 cajitas. ¿Cuántas cajitas comprará en total?



¡¡A resolver!!

17-Con la información de la tabla, lee, responde y anota tus cálculos.

*José reparte huevos en los negocios de Chimbas. En esta tabla anotó todas las entregas de la semana pasada.

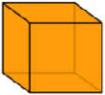
| | Mañana | Tarde |
|-----------|--------|-------|
| LUNES | 3300 | 2100 |
| MARTES | 3400 | 3000 |
| MIÉRCOLES | 2500 | 2200 |
| JUEVES | 3500 | 2400 |
| VIERNES | 3700 | 2900 |



- a) ¿El día jueves repartió más que el día miércoles? ¿Por qué?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre lo que repartió el martes por la mañana y por la tarde?
- c) ¿Cuántos huevos repartió en total el día lunes y el día jueves?
- d) Rodea en la tabla con **rojo** el menor y con **verde** el menor número.

18-Los alimentos que consumimos diariamente en nuestros hogares vienen en diferentes envases, hechos con distintos materiales. Los envases nos recuerdan a las formas que tienen los cuerpos geométricos.

19-Observa el cuadro con los cuerpos geométricos, algunos nombres se escaparon anótalos.

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | Cubo | | Cono | | Esfera |
|  |  |  |  |  |  |

20-Busca entre los envases de alimentos que tengas en casa, dibuja y luego responde de acuerdo a las preguntas.

- ❖ ¿A qué cuerpo se parecen? ¿Pueden rodar? ¿Cuáles no ruedan?

¡Te desafío!!

“Diseña un afiche ilustrativo con consejos para el cuidado de nuestra salud”. Puedes ayudarte usando diferentes materiales (marcadores, recortes de revistas, otros...).

- ✚ Luego puedes sacarte una foto con tu cartel y enviarla a la seño para verlo.
- ✚ Compártelo con tu familia y compañeros.

Directora: Sandra Carbajal

Vicedirectora: Irma Fernández