

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 12 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO N° 1**

**Escuela:** Normal Superior General Manuel Belgrano.

**CUE:** 7000398-00

**Docente:** Adriana Pedrós

**Grado:** 6to **Turno:** tarde

**Área:** Inglés

**Título de la propuesta:** Let's read and work with words!!!

**Contenidos:** Simple Present- Wheather- seasons -adverbs of frequency- adjectives.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

1- Redacta diferentes textos significativos en las situaciones cotidianas, aplicando las reglas gramaticales correctamente

2- Identifica en un texto los componentes del mismo

**Desafió:**

Inventar un personaje, dibujarlo junto con su descripción para luego ser leído a la docente.

**Actividades:**

1. Read the text and do the exercises ( Lee el texto y realiza las actividades)

*This is Clara. She's a doctor. She's tall and thin. She works in a hospital. She looks after sick people. She always gets up at six o'clock in the morning. She washes her face, she combs her dark hair and she puts on her clothes. Then she usually has breakfast at half past six. She eats bread*

*with butter and jam and she drinks a cup of tea. At seven o'clock she goes to the hospital. Clara starts work at eight o'clock. At twelve o'clock, she sometimes has lunch. She goes home at five o'clock. In winter's holidays, she goes to her parents' house; it is always cold and snowy.*

- Underline the adverbs of frequency and write a sentence with one of them (Marca los adverbios de frecuencia y redacta 1 oración con uno de ellos)
- Circle the adjectives you find in the text. Write 3 sentences with three of them (one sentence with each adjective). (Encierra en un círculo los adjetivos que encuentres en el texto. Redacta tres oraciones con tres de ellos una oración con cada uno).
- Which is the season named in the text? Which are the other seasons? (¿Qué estación del año se nombra en el texto? ¿Cuáles son las otras estaciones?)
- What is the weather like in winter holidays? Draw a picture. Which other types of weather can you think of? (¿Cómo es el clima en las vacaciones de invierno? Dibújalo. ¿Qué otros tipos de clima puedes nombrar?)

2. Order the pictures and write the sentences about Clara's routine. (Ordena las imágenes y escribe las oraciones de la rutina de Clara según corresponda).



3. Using Clara's text as a guide, create a character and write his/her description and routine. Then, draw him/her. (Con ayuda del texto de Clara, inventa un personaje y escribe su descripción y su rutina. Luego, dibújalo).