

Escuela: CENS “SOLDADOS DE MALVINAS”

Docente: Claudia Verónica Álvarez

Año: 1º 1ª

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

## **Título de la propuesta: “El espacio a través del tiempo”**

### **OBJETIVOS**

- Impulsar la búsqueda, localización, selección y resumen de la información.
- Propender a la comprensión de que el espacio es socialmente construido a partir de los conflictos, los consensos y las decisiones de los actores sociales en determinados contextos sociales, naturales y tecnológicos.
- Contribuir al conocimiento del mundo actual teniendo en cuenta sus cambios recientes y pasados.
- Interpretar la interdependencia entre los subsistemas terrestres.

### **CONTENIDOS**

- ❖ Importancia de la Geografía como ciencia social que estudia el espacio geográfico, y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.
- ❖ Análisis de las Interdependencias entre fenómenos y procesos naturales y socio-económicos en distintas escalas.
- ❖ Comprensión y explicación de los cambios que se producen en el paisaje por el paso de la forma de vida nómada a la vida sedentaria como modos de satisfacción de las necesidades humanas

### **CAPACIDAD A DESARROLLAR**

#### **Comunicación:**

Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

#### **Resolución de problemas**

Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**Pensamiento Crítico:** Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

1) Lee detenidamente el documento informativo. Luego completa las actividades propuestas.

### **LAS SOCIEDADES EN EL ESPACIO**

Las Ciencias Sociales se ocupaban de estudiar a los hombres en sociedad. En esa oportunidad explicamos porqué resultaba importantísimo comprender las sociedades humanas a lo largo del tiempo (historia). Sin embargo, los acontecimientos, coyunturas y procesos actuales o pretéritos, no sólo ocurren en un tiempo determinado, sino también en un espacio determinado. Por ello, si no situáramos los procesos o acontecimientos humanos del pasado y del presente en un espacio determinado, no podríamos comprenderlos enteramente. ¿Por qué? Desde el origen del hombre y de las comunidades humanas, el ser humano se puso como objetivo conquistar y dominar una mayor y variada cantidad de territorios. Para lograrlo, éste se relacionó con su entorno natural, y lo hizo de diferentes formas. Por ejemplo: los faraones egipcios crearon un gran imperio controlando los afluentes del Nilo, uno de los ríos más largos del mundo. Los señorios aymaras diseñaron un sistema de aprovechamiento de variados cultivos, combinando la explotación de las tierras bajas (valles, pie de monte, bosques y selva) y tierras altas (montaña y puna). La historia de la humanidad ha cambiado a medida que ha sabido utilizar, controlar e interferir el espacio que lo rodea que, generalmente, se denomina naturaleza o medio ambiente. La naturaleza condicionó y aún condiciona la vida de los hombres. Por ejemplo: no todas las sociedades pudieron cultivar trigo o maíz, porque no todos los suelos del mundo son apropiados para ello. Pero el hombre, con el tiempo, fue condicionando el espacio físico y adaptándolo a sus deseos y necesidades. Así fue que el trigo y el maíz comenzaron a cultivarse de otra manera y en otros suelos utilizando diferentes técnicas. Por lo tanto podríamos afirmar que la naturaleza condiciona a los hombres, pero los hombres también condicionan a la naturaleza. Ese mutuo condicionamiento dio como resultado la configuración de diferentes espacios geográficos. A diferencia de la naturaleza, el espacio geográfico no puede concebirse sin el accionar del hombre y de las sociedades, así como tampoco fuera del condicionamiento del medio ambiente natural. Por todo esto, es importante recordar que todo espacio geográfico es un espacio tanto social como natural. A lo largo del tiempo el hombre comenzó a poblar toda la esfera terrestre (el planeta tierra), dejando rastros y huellas de su interacción con el medio ambiente natural. A partir de la aparición de los seres humanos, los suelos ya no serían los mismos luego de cientos de miles de años de sembrar sobre ellos diferentes granos. La cantidad de animales y la forma de reproducirse, ya no sería la misma luego de que las comunidades humanas las utilizaran para

# CENS SOLDADOS DE MALVINAS - 1º 1ª - HISTORIA y GEOGRAFÍA

su sustento y trabajo. Los bosques y selvas sufrieron grandes modificaciones ya que sus árboles y su vegetación fue utilizada por los seres humanos para construir viviendas o para alimentarse. En síntesis: desde el origen del hombre, el medio ambiente natural que caracterizaba los continentes y los océanos de la tierra fueron modificados, alterados y/o destruidos.

2- Después de leer como el espacio geográfico y la sociedad van cambiando, responde

- ¿Cómo podríamos explicar la relación entre los hombres y las sociedades con su medio ambiente natural?
- Ahora intentemos justificar por qué el espacio geográfico es una construcción tanto natural como social.
- ¿Cómo se transformó el medio ambiente natural luego de la aparición del hombre y sus comunidades?

3- Observa las siguientes imágenes y completa el cuadro con características de ambos espacios.



CIUDAD	CAMPO

4- Ahora amplía tu información.

Sin embargo, a pesar de todo el esfuerzo puesto en ello, ni siquiera en la actualidad resulta sencillo controlar, modificar o intervenir el medio ambiente natural. Además, las diferentes sociedades que habitaron el mundo entraron en innumerables conflictos con el fin de hacerse dueños o controlar diferentes territorios, mares y océanos. Al calor de estos conflictos y junto

a la permanente acción del hombre sobre el medio ambiente natural, se fueron consolidando diferentes tipos de espacios geográficos. Se construyeron espacios geográficos destinados a la producción y reproducción de alimentos y de materias primas para la construcción de viviendas, transporte, etc. A esos espacios se los denomina **espacios rurales**.

Al mismo tiempo, se construyeron espacios en donde las actividades principales eran la comercialización, el intercambio y la circulación de los bienes producidos en los espacios rurales. A esos espacios se los denominó como **urbanos**, conocidos también como urbes o ciudades. En ellas se fueron instalando progresivamente los sectores sociales dominantes, la clase política gobernante, las jerarquías religiosas, las escuelas en donde se enseñaban diferentes oficios (carpintería, herrería) y los centros educativos religiosos.

Esta configuración fue cambiando a lo largo de la historia de los hombres. Hace miles de años la mayor parte de la población habitaba en los espacios rurales, pero durante el siglo XX la tendencia fue cambiando y, actualmente, más de un 70% de la población mundial habita en las grandes ciudades.

Pero ¿Dónde quedan estas ciudades? ¿Dónde están estos espacios rurales? ¿Dónde cultivaron las tierras nuestros antepasados? Hemos visto que los hechos y procesos históricos se podían ubicar utilizando el calendario cristiano (por ejemplo: la caída del imperio español en el Virreinato del Río de la Plata sucedió en el año 1810 después de Cristo). Pues bien ¿qué herramienta podemos utilizar ahora para ubicar los espacios en donde estos acontecimientos sucedieron? Utilizaremos el **MAPA**. En efecto, todo espacio geográfico se puede localizar en un mapa. Por ejemplo, si quisieras ir de la ciudad de Córdoba a la ciudad de Rosario ¿Cómo localizar esa ruta? Pues bien, localizamos esa ruta utilizando un mapa.

### **5- Responde**

a. ¿Por qué se afirma que hay diferentes tipos de espacios geográficos? ¿Cuáles son? ¿Qué características tienen?

b. ¿Qué herramienta podemos utilizar para ubicar los espacios gráficamente? ¿Cómo definirías esta herramienta?

### **6- Seguimos conociendo nuestro planeta!!!**

## EL ORIGEN DE LA TIERRA



### ¿Cuándo comenzó a existir Nuestro planeta?

Hace 4.500 millones de años la tierra era una enorme esfera de fuego y lava ardiendo en la que colisionaban cientos de miles de meteoritos que caían desde el espacio. Pero aun desde entonces, la Tierra había comenzado a enfriarse. Los océanos de lava se solidificaron, formando una gran roca volcánica sobre la que se formaron los océanos. Algunos científicos afirman que el agua que cubrió al planeta por vez primera, llegó con la caída de meteoritos, meteoritos que contenían agua en su interior. Las altas temperaturas que aún poseía la tierra lograron que los líquidos comenzaran a evaporarse y cubrieran al planeta de una gran nube. Posteriormente comenzó a llover: llovió durante cientos de millones de años. 500 millones de años después, el planeta tierra pasó de ser una gran esfera de fuego y lava ardiendo a una gran esfera de agua de inmensidades oceánicas. Solo algunas islas volcánicas sobrevivieron al gran diluvio. Pero aún no era posible la vida en la tierra. Pero, tiempo después, una nueva actividad volcánica pondría fin al dominio del agua sobre el planeta. La actividad volcánica marítima que procedía del núcleo de la tierra, reapareció y permitió la formación de otro tipo de roca, más liviana pero persistente: el granito. Fue el origen de los continentes. En las costas marítimas de esos nuevos continentes, comenzó a surgir los primeros organismos unicelulares. La vida se abrió camino bajo el agua y duró más de 1500 millones de años. Las algas marinas comenzaron a llenar de oxígeno el planeta, permitiendo el desarrollo de otro tipo de vida sobre la tierra. Sin embargo, la gran esfera de agua y granito, ahora pasaría a convertirse en una gran esfera de hielo y nieve: comenzó la primera glaciación y la vida sobre la tierra desapareció. Pero nuevos procesos de actividad volcánica permitieron que el hielo se derritiera y que la vida reapareciera. En ese entonces, grandes pantanos y selvas poblaron el planeta.

La actividad volcánica al interior de la tierra movía los continentes: los juntaba, los fracturaba o desplazaba. Millones de años después aparecieron los dinosaurios y cientos de especies terrestres que fueron abandonando los mares y poblando la tierra. Pero el planeta fue alcanzado por un enorme meteorito y la vida de los dinosaurios desapareció. Millones de años después, la Tierra se fue recuperando de la lluvia de meteoritos y, hace 2 millones de años, comenzaba a tomar la forma que hoy conocemos, preparándose para la era del dominio de los hombres. Como puede observarse, el planeta Tierra se formó durante miles de millones de años, y atravesó una serie de cambios debido a la lluvia de meteoritos, a las glaciaciones y a

las lluvias milenarias. Pero, sobre todo, por efecto de la actividad volcánica. (Información extraída del documental de History Chanel “Origen de la tierra cómo se hizo la tierra”).

7- A trabajar...

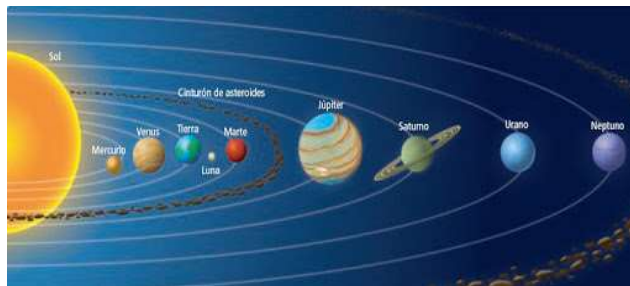
Enumeremos las transformaciones que sufrió la Tierra antes de la aparición del hombre.

8- Ahora llega la vida!

Lee y analiza la información brindada.

### ¿Por qué fue y es posible la vida?

El lugar particular que nuestro planeta ocupa en el sistema solar, junto con las propiedades de la hidrósfera, la geósfera y la atmósfera, hacen de nuestro planeta un sitio muy extraño y particular, ya que es el único lugar, hasta lo que hoy sabemos, con las características necesarias que han permitido el origen de la vida y su continuad. La presencia de vida en nuestro planeta depende de una multiplicidad de factores:



- Su distancia al Sol, gracias a la cual recibe la intensidad de luz adecuada para la fotosíntesis y el calor necesario para que el agua se mantenga líquida (estado imprescindible para los seres vivos).

- Un único satélite natural, la Luna, el cual es proporcionalmente grande con respecto a la Tierra. Este, estabiliza el eje de rotación de la Tierra, lo que permite el desarrollo de un clima relativamente calmo y predecible.



• Su cercanía a Júpiter y Saturno, quienes cuentan con un gigantesco campo gravitatorio, haciendo que la gran mayoría de colisiones de meteoritos y cometas que irían a parar a la superficie de la Tierra, sean atraídos por estos dos gigantes.

- Cuenta con la atmósfera y un campo magnético que funcionan como escudo que nos protege de las radiaciones dañinas que aniquilarían la vida sobre la Tierra.

Nuestro planeta está formado por partes que se relacionan entre sí. Venimos estudiando a nuestro planeta como un sistema, compuesto por distintas “partes” o subsistemas (atmósfera, hidrosfera, geósfera, biósfera), que se relacionan entre sí.

8- Ilustra un paisaje y señala las capas que reconozcas. (Atmósfera –Geósfera –Hidrosfera – Biósfera).

9- Analiza el mapa conceptual con los subsistemas terrestres. Luego responde



a) Pensemos en algunos ejemplos de den cuenta de las relaciones que existen entre las “partes de la tierra”.

10- Opina y fundamenta

a) ¿Nos consideramos parte de la biósfera y nuestro planeta o, por lo contrario nos creemos sus dueños?

Directora: Romina Andrea Riofrio Dávila