Escuela E.N.I. Nº 53.

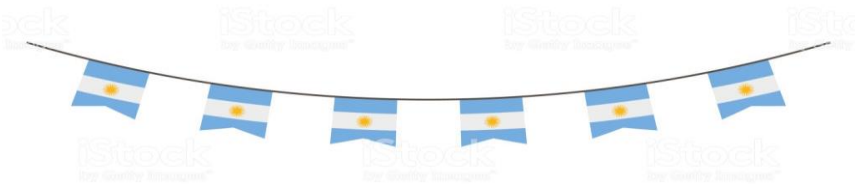
Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra, Daniela- Mondaca, Yohana- Quiroga, Agostina- Tomeo, Silvina.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Título: DÍA DE LA BANDERA. RELACIONES ESPACIALES.

Guía pedagógica N°8



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.	CONVIVENCIA	Desarrollo Axiológico.	*Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.	LENGUAJE	Oralidad.	*Habla y escucha.
	LITERATURA INFANTIL	Núcleo de Apreciación.	*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. *Intercambio de opiniones acerca de los textos escuchados.
	ARTES VISUALES: PLÁSTICA	Núcleo de Producción.	*El espacio tridimensional.
	MÚSICA	Núcleo de Apreciación y de Producción.	*El cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales. Intensidad del sonido: fuerte- suave.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.	AMBIENTE SOCIAL	Historias personales, de la localidad y comunidad.	* Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
	MATEMÁTICA	Representación del Espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría.	*Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, adelante-atrás, alto-bajo, adentro-afuera). *Interpretar y producir mensajes que pongan de manifiesto relaciones entre objetos y personas. *Representar posiciones y trayectos.

ACTIVIDAD N° 1

¡PARA RECORDAR!

El 20 de junio se celebra en Argentina el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, que fue el 27 de febrero de 1812, sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra Bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la Patria, por eso en todo momento los defendió y luchó por la libertad y la dignidad del pueblo argentino.

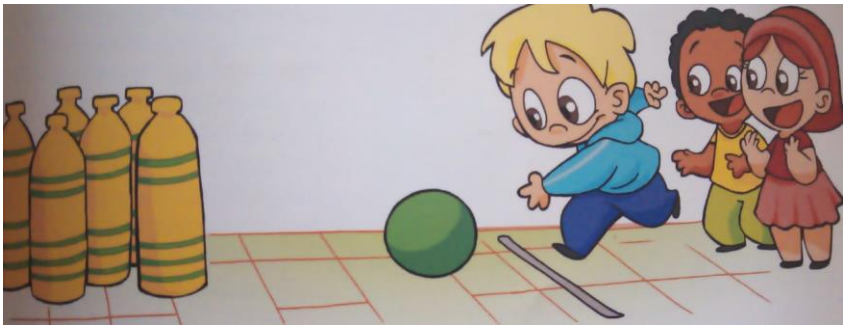
- Pedir a mamá diferentes materiales que hayan en casa y armar con ellos sobre una hoja blanca una linda Bandera Argentina.

DOCENTES RESPONSABLES: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra Daniela- Quiroga, Agostina- Mondaca, Yohana- Tomeo Silvina.

ACTIVIDAD Nº 2

- ¡A jugar un rato!

JUEGO DE BOLICHE



- Confeccionar los bolos, buscar seis botellas de plástico en desuso, pintarlas (con lo que tengan en casa) con los colores de nuestra Bandera. Si no tienen pelota pueden hacer una fácil y rápidamente con una media en desuso rellena, por ejemplo, con bolsas. ¡Y a jugar!

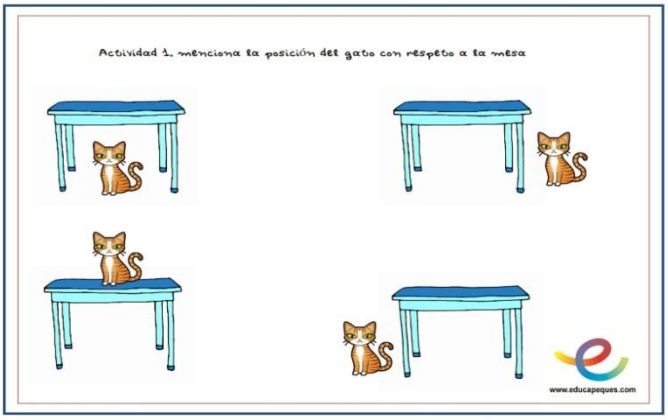
ACTIVIDAD Nº 3

- Escuchar en familia la siguiente canción: https://www.youtube.com/watch?v=xBUC9ummmjs, bailar la misma poniendo especial atención a lo que dice la letra, luego responder ¿Qué tengo arriba? ¿Abajo qué hay? ¿Qué tenemos adelante? ¿Atrás de nosotros qué vemos?

ACTIVIDAD N° 4

- Armar un circuito, se puede realizar con las mesas y sillas de la casa. Proponer al pequeño pasar, por ejemplo, por debajo de la mesa, luego por arriba de la silla, correr y colocarse atrás de la mesa, ahora delante de la silla, etc., el adulto dirige la actividad. Luego intercambiar los roles y ahora el niño dice por donde pasa o donde se coloca el adulto en el circuito.

DOCENTES RESPONSABLES: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra Daniela- Quiroga, Agostina- Mondaca, Yohana- Tomeo Silvina.



ACTIVIDAD N°5

- ¡QUÉ LINDO!! ¡VAMOS A ESCUCHAR UN CUENTO!!!

https://www.youtube.com/watch?v=oJapGCL7J8g Comentar el cuento en familia: ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Qué veia el ratón alto? ¿Y el ratón bajo? ¿Veía lo que está más cerca del suelo?

Imitar al ratón alto poniéndose en puntas de pie, luego al ratón bajo colocándose en cuclillas.

ACTIVIDAD Nº 6

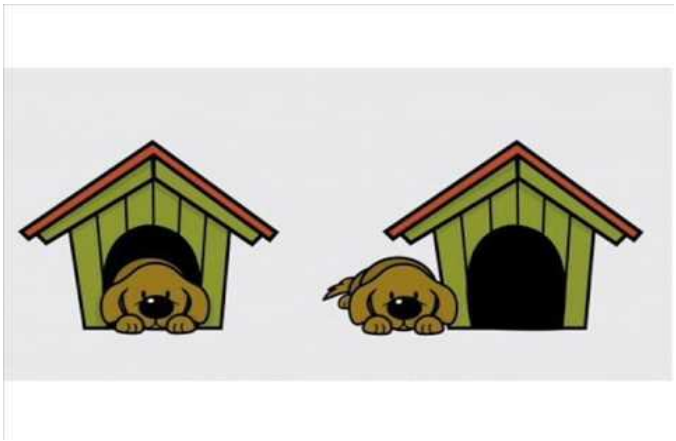
- ¡NOS MEDIMOS EN FAMILIA!! Tomar como unidad de medida, por ejemplo, una botella grande. Un adulto mide con la botella al niño y éste mide, por ejemplo, dos botellas y un poquito más, luego mide a otro adulto y este mide cinco botellas, luego a la abuela o a otro niño, podemos también marcar las diferentes alturas en una pared. Preguntar ¿Quién es el más alto de tu familia? ¿Y el más bajito? ¿Te animás a dibujarlos como puedas?

ACTIVIDAD Nº 7

- Salir al patio con algún envase o baldecito y proponer llenarlo con arena o tierra, preguntar ¿Dónde está la arena? (adentro), luego pedir que vacíen el recipiente, ahora ¿Dónde está la arena? (afuera).

DOCENTES RESPONSABLES: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra Daniela- Quiroga, Agostina- Mondaca, Yohana- Tomeo Silvina.

- Buscar una caja grande de cartón y con ayuda de un adulto decorarla como más nos guste. Proponer guardar adentro de ella algunos juguetes. Se puede realizar lo mismo con un contenedor (tarro) para guardar adentro nuestros lápices.
- Marcar en el piso un círculo con tiza y colocar alguna canción, cuando la música suena bailar adentro del círculo, cuando la música deja de sonar salir rápidamente afuera del círculo.
- En una hoja dibujar un círculo bien grande y dibujarnos adentro del mismo.



ACTIVIDAD Nº 8 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos y observamos el video de la profesora que se enviará por el grupo de WhatsApp. Realizamos los juegos que propone. ¡A bailar y cantar! Realizamos la relajación junto con la profesora. Canción trabajada: “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”.

ACTIVIDAD Nº 9

Prestamos atención a la siguiente canción “Ritmografa fuerte/suave” https://www.youtube.com/watch?v=xyVCGf-KqwA y realizamos lo que propone. Luego de realizar la actividad respondemos las siguientes preguntas ¿De qué trataba la canción? ¿Qué animales aparecían? ¿Eran iguales? ¿Emiten el mismo sonido? Al momento de aplaudir ¿en qué momento se aplaudía fuerte y cuando suave?

ACTIVIDAD Nº 10 . ARTES VISUALES: PLÁSTICA

1 “Mi pequeño animal”

¡Bienvenidos! En casa buscaremos una caja de fósforos pequeña y grande, 2 tapitas de gaseosa u otras, palitos sean ramitas o tubos de ovillo de hilo. Cinta y adhesivo vinílico. Se puede utilizar desde témpera hasta papeles de colores.

Se transformará estos materiales para hacer un animal que ustedes prefieran y conozcan. Para colorear utilizaremos las témperas o con trozos de papel de colores se puede dar color y dar forma al animal. Las tapitas pueden ser los ojos. Los ovillos para las patas o cuello en el caso de ser una jirafa.

No nos olvidemos de ojos, orejas y boca.

https://www.pinterest.com.mx/pin/240450067589251470/

https://www.pinterest.com.mx/pin/136304326207626382/

¿Les gustó la actividad? ¿Qué animal realizaste? ¿Fue difícil construir el animal?

“Monstruos”

En esta actividad se verá los “Monstruos” del artista Antonio Berni.

https://images.app.goo.gl/KJSBbvioGYbQ1Bs69
https://images.app.goo.gl/kiGj6ikrFrvYXhFH8

En casa reuniremos materiales para crear un monstruo con materiales reutilizables, elementos que ya no se usen en casa. Se utilizará cartón de huevos, papeles de colores de diarios o revistas, piola o lana. Para colorear marcadores o témperas.

Se realizará la cabeza de un monstruo como hizo el artista Antonio Berni. Bolitas de papel de diario arrugado pueden ser los ojos. A esta cabeza le podemos construir un cuerpo, utilizando otro cartón o el mismo cartón de huevo. Con los marcadores o témperas podemos dibujar y hacer detalles. Juguemos con todos estos materiales y con las tres dimensiones, alto, largo y profundidad.

¿Te gustó la actividad? ¿Qué utilizaste para hacer tu monstruo?

https://images.app.goo.gl/wyW3MjQy3xS9ure19
https://images.app.goo.gl/9Gq6iMLes38gVDZ48

Directora: Viviana Vicente.

DOCENTES RESPONSABLES: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra Daniela- Quiroga, Agostina- Mondaca, Yohana- Tomeo Silvina.