



		mismo	progresiva de hábitos y cuidados de sí mismo.
	Convivencia	Desarrollo axiológico	Respeto por los derechos del niño
<b>COMUNICATIVA</b>	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha
<b>Y ARTISTICA</b>	Literatura infantil	De apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Artes visuales: plástica	De producción- Apreciación- Contextualización	Colores cálidos y fríos
	Música	De producción.	Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos
	Teatro	De Producción y Apreciación	Objeto real y polimorfo
<b>Juego</b>		Juego de construcción	Reconocimientos de objetos y materiales. La forma y textura

 **Actividades secuenciadas:**

**Actividad N°1. Lunes, 10 de agosto**

En familia, escuchar el cuento enviado por la maestra PINOCHO

Luego conversar sobre lo escuchado.

¿Cómo se llama el cuento? ¿Pinocho era un niño de verdad? ¿De qué materiales esta hecho la marioneta?

Dibujar a los personajes que más te gustaron con los materiales que tengas en casa (marcador, lápiz, etc.)

Educación Musical: Vemos el video “Juan Pirulero “(el mismo será enviado por whatsApp)

- a) ¿Te animas a decir cuáles son los instrumentos que Juan Pirulero ordena tocar?
- b) Nos divertimos cantando y bailando con los personajes de la canción.

**Actividad N°2 Martes, 11 de Agosto**

Se conversará en familia sobre el cuento visto anteriormente. ¿Cómo se llama la marioneta? ¿Cómo se llama el carpintero? ¿Por qué lo creo a Pinocho?

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a un nombre y apellido. Te animas a escribir tu nombre, contar las letras y adornarlos con los materiales que tengas en casa.

**Actividad N°3 Miércoles, 12 de Agosto**

Trabajar con la siguiente imagen ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman? ¿Geppeto qué es de Pinocho? Y ¿Pinocho que es de Geppeto? ¿Son una familia? ¿Ustedes tiene una familia?

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a una familia

Dibujar o buscar una foto familiar y con ayuda de algún adulto hazle un recuadro con los materiales que tengas en casa (fideos, botones, piedritas, etc.)



Artes visuales:



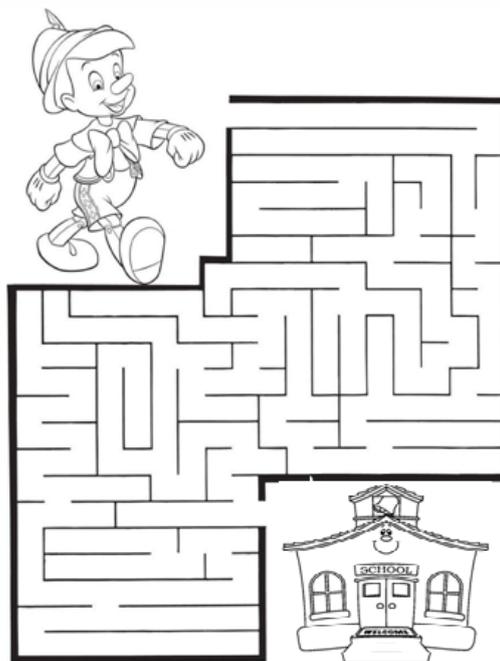
Recordar que los colores Cálidos representan sensaciones de alegría, fuerza, energía y están representados con el color Rojo, Naranja y Amarillo. Los colores Fríos representan tranquilidad, descanso, tristeza y están representados con el color Verde, Azul y Violeta. Podemos observar en las fotografías que se encuentran en nuestra naturaleza en paisajes urbanos y paisajes Rurales y en diferentes estaciones del año (invierno, Otoño, Primavera, Verano). Doblar una hoja blanca a la mitad o dividir con una línea un cartón y dibujar un paisaje con colores CÁLIDOS. Utilizar temperas, lápices de colores, crayones, fibras cualquier material que tengas en casa.

**Actividad N°4. Jueves, 13 de agosto**

Se dialogará en familia. Recordando el cuento de Pinocho. ¿Dónde mando Geppeto a Pinocho? ¿A ustedes les gusta ir a la escuela?

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a la educación.

Ayuda a pinocho a llegar a la escuela.



#### **Actividad N°5. Viernes, 14 de agosto**

Recordar el cuento de Pinocho ¿Quién protegía a Pinocho en sus aventuras? ¿Quién lo guiaba para ser un buen niño? ¿En casa quien te protege?

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a la protección

Jugar con tu súper héroe en casa. Luego envía una foto a tu seño.

Teatro: 1)-Actividades: Introducción Hoy trabajaremos con objetos o cosas del hogar, puede ser una escoba o lampazo, un vaso o un plato de plástico, una piola, cajas, una silla, un balde. Primero pensemos, ¿para qué sirve cada objeto?, una escoba para limpiar el piso, el vaso y el plato de plástico para beber y el otro para poner alimentos y comerlos, una piola es para amarrar o sujetar algo, por ultimo una caja es para colocar objetos y guardarlos y la silla para sentarnos.

2)-Desarrollo: Juega con cada objeto con el uso real, por ejemplo puedes preparar un rico sándwiches en tu plato, o ayudarle a tus padres a pasar la escoba a regar las plantas con el balde y después de jugar con los objetos con el uso real que tienen, te propongo que con tu imaginación pienses en que se pueden transformar esos objetos y que uso le puedes dar, por ejemplo, la silla se puede transformar en un cohete espacial, la piola puede ser una serpiente que vas a cazar, usa cada elemento que tengas para crear el ambiente en que desees jugar.

3)-Actividad Busca cartón o papel en desuso, haz con tus manos y con la ayuda de un adulto un mapa del tesoro, puedes hacer tu propia travesía, por ejemplo puedes dejar pintas o monedas de oro en ciertos lugares de tu casa, del fondo y después dibujarlo en el mapa

---

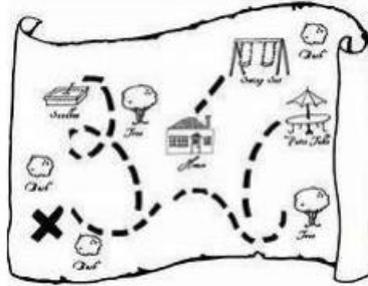
**Docentes a cargo: Lorena Quiroga, Paula Pérez, Mariana Guevara, Gisela Villafañe.**

**Docentes de especialidades: Carolina González, Natalia Dessef, Verónica Ocampo.**

**Directora Juana Santana Vicedirectora Sandra Bustos.**

**Página 4**

para recordar donde las pusiste, no te olvides de hacer tu parche o espada de cartón.  
Ejemplo de un mapa del tesoro:



Es el momento de jugar, imagina, crea y trastorna.

#### Actividad N°6. Martes, 18 de agosto

Pinocho fue al jardín y su seño le tenía una sorpresa, era un video sobre el Cuento La espada voladora de San Martín. La seño enviara por whatsapp.

A continuación se conversará sobre:

¿Cómo se llamaba el nene? ¿Qué le regaló el papá a José? ¿De quién era amigo? ¿En qué se fue de viaje? ¿En qué se convirtió José? ¿A quién reunió? ¿Por dónde pasó? ¿Qué cortó?

A continuación dibuja lo que más te gustó del video. Con materiales que tengas en casa

#### Actividad N°7 Miércoles, 19 de Agosto

La seño le entregó a Pinocho una carta del Gral. San Martín para que él lea



### LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- 1- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- 2- Inspirar el amor a la verdad y el odio a la mentira.
- 3- Inspirar la gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.
- 4- Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5- Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6- Acostumbrar a guardar un Secreto.
- 7- Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- 8- Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9- Hablar poco y lo preciso.
- 10- Acostumbrar a estar formal en la Mesa.
- 11- Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12- Inspirar el amor por la Patria y por la Libertad.

La familia deberá escribir las máximas para su hijo/a sobre una hoja.

Artes Visuales: En la otra mitad de la hoja o cartón dibujar un paisaje con los colores Fríos. Pintar con fibras, temperas, lápices de colores, crayones, etc. También puedes enriquecer el trabajo agregando papeles de colores que contengan los colores fríos solamente. ¡Espero que lo disfrutes!!! Recuerda colocar el nombre y sala del alumno detrás de la hoja.

**Actividad N°8. Jueves, 20 de agosto**

Recordar el cuento ¿Qué hacía Pinocho cuando decidió decirle toda la verdad a Geppeto? ¿Ustedes se alimentan? ¿Respetan los cuatro hábitos de alimentación (desayuno, almuerzo, merienda cena)

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a una buena alimentación

Buscar, recortar y pegar los cuatro hábitos de alimentación

Educación musical: Seguimos jugando en familia con la canción “Juan Pirulero “.Uno de los integrantes del juego, debe imitar un instrumento que aparece en la canción haciendo mímicas, el resto de los participante debe adivinar que instrumento es.

a) ¿Seguramente tú conoces otros instrumentos? Podemos cantar la canción Juan Pirulero agregándolos.

**Actividad N°9. Viernes, 21 de agosto**

Recordar el cuento ¿En qué trabajaba Geppeto? ¿Con qué materiales hizo a Pinocho? ¿Ustedes tiene juguetes de madera? ¿Cuáles?

Recordar que todos los niños/as tienen derecho a jugar

Te animas a realizar una Marioneta con ayuda de algún adulto. Colorea las partes de la imagen según el cuento, unir las partes con lana, piola, ganchos, etc. Para luego jugar con ella.



**Equipo directivo:**

**Directora: Juana Santana**

**Vicedirectora: Sandra Bustos**