

Secuencia Didáctica Simplificada N°3**Título:** "Aprendemos saludablemente"

Propósitos: *Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

*Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer, escribir, comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

*Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos a partir de saberes para contribuir al logro en el plano personal y social.

*Promover la participación en intercambios orales, la formulación de preguntas y ensayos de respuestas sobre situaciones estudiadas.

Capacidades:**Comunicación:**

*Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas:

* Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas.

Aprender a aprender

*Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:**Lengua:**

La escucha comprensiva de textos. La escucha comprensión y disfrute de cuentos. La lectura y escritura de palabras y de oraciones. Reconocimiento de la conciencia fonológica.

Matemática:

El número natural hasta 29. Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita por intervalos. Descomposición aditiva de números en "unos" y "dieces". Idea de valor posicional. Lectura del calendario: día y mes. Operaciones de sumas. Sistema monetario.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud, alimentación saludable. Clasificación de alimentos.

Criterios e indicadores.

CRITERIOS	INDICADORES
-Comprender y narrar oralmente cuentos escuchados	-Comprende el cuento leído por otros.
- Localizar la información concreta y realizar inferencias directas en la lectura de textos.	-Localiza la información concreta y realiza inferencias directas en la lectura del texto.
-Identificar los sonidos de los fonemas que forman las sílabas de una palabra.	-Identifica los sonidos de los fonemas.
-Producir y revisar la escritura.	-Produce y revisa su propia escritura.
-Construir números naturales por intervalos hasta 29.	-Escribe números naturales teniendo en cuenta series numéricas.
-Analizar relaciones entre cantidades numéricas teniendo en cuenta valor posicional.	-Reconoce valor posicional de un número natural y descompone aditivamente.
-Reconocer las unidades temporales a partir del uso del calendario.	-Lee y reconoce unidades temporales a partir del uso del calendario.
-Reconocer e implementar algunos hábitos saludables de alimentación, a la vida diaria (en el hogar, en la escuela) a partir de la interpretación y la utilización de información proveniente de videos y gráficos.	-Reconoce hábitos saludables de alimentación, a partir de videos y soporte gráfico.

Desafío: *Elaborar y planificar diferentes tablas semanales implementando alimentos saludables a la vida diaria, para hacer las colaciones en el recreo (Lunes a viernes) o en casa y el menú del almuerzo y la cena. (Dibujar los alimentos en la tabla o recortar imágenes y pegarlos).

Directora: Claudia Cabrera.