

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: "Es hora de retomar... "

HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS...ESPERO QUE HAYAN PASADO UNAS HERMOSAS VACACIONES HACIENDO COSAS QUE A USTEDES LES GUSTA. EN ESTA GUÍA VAMOS A REPASAR UN POCO LOS TEMAS QUE VIMOS EN LA PRIMERA MITAD DEL AÑO. ¡ESPERO VERLOS PRONTO! ¡LOS EXTRAÑO MUCHO!!!

DIA 1. ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDAD Nº1: "LAS LÍNEAS JUGUETONAS"

-BUSCA EN REVISTAS DIFERENTES PAISAJES, OBSERVA LOS COLORES Y FORMAS QUE TIENE.

-EN UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO O CUADERNO DIBUJA EL PAISAJE QUE MAS TE GUSTÓ.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) REPASAMOS UN POCO LOS NÚMEROS. COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.

0	1	2			5				9
		12		14		16		18	

2) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR. PUEDES AYUDARTE CON LA SERIE DE ARRIBA.

__6__ __12__ __9__ __3__ __13__ __17__ __10__

3) PÍDELE A UN ADULTO QUE TE DICTE 6 NÚMEROS. (DEL 0 AL 19)

DIA 2. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO ACERCA DE LA VIDA DEL GRAL. SAN MARTIN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PIJNQC1 TVW](https://www.youtube.com/watch?v=PIJNQC1TVW)

- 2) REALIZA UN DIBUJO SOBRE LO QUE MAS TE GUSTÓ DE LA VIDA DE SAN MARTIN.
- 3) DECORA TU DIBUJO CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PAPEL CREPÉ, TEMPERAS, LANA, ETC)

DIA 3: LENGUA

- 1) ESCRIBE 3 PALABRAS QUE DEFINEN AL GRAL SAN MARTIN
- 2) RESPONDE: ¿QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE AGOSTO?
- 3) BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS INFORMACIÓN SOBRE LA VIDA DE SAN MARTIN Y PEGALA EN EL CUADERNO.

ÁREA: TEATRO

1_ TODOS TENEMOS DERECHOS.

EN CASA ELIGE TU PERSONAJE FAVORITO Y HAZ UN HERMOSO DIBUJO CON EL DERECHO QUE PUEDE DEFENDER.

DIA 4. ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

1. REALIZAMOS CABALLITOS CON PALO DE ESCOBA Y UNA BOTELLA DE PLÁSTICO COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN, PODEMOS DECORARLA COMO NOS GUSTE Y LO QUE TENGAMOS EN CASA



UNA VEZ QUE TENEMOS EL CABALLO DE MADERA, JUGAMOS A SER GRANADEROS Y NOS DESPLAZAMOS POR EL PATIO DE LA CASA, PODEMOS UTILIZAR LA MARCHA DE SAN LORENZO.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PREPARAMOS UNOS BOMBONES RICOS Y SALUDABLES.

- 1) RECUERDA SIEMPRE ANTES Y DESPUES DE TRABAJAR DE HIGIENIZAR BIEN TUS MANOS.
- 2) INGREDIENTES:
 - 1 BANANA
 - 1 TAZA DE COCO RALLADO
 - MANTEQUILLA DE MANI O DULCE DE LECHE.

PISAR LA BANANA, COLOCARLE EL COCO Y 3 CUCHARADAS DE MANTEQUILLA DE MANI O DULCE DE LECHE. HACER BOLITAS Y REFRIGERAR. POR ÚLTIMO PARA DECORAR SE LE PUEDE AGREGAR UNA NUEZ ARRIBA DE CADA BOMBÓN.

DIA 5 ÁREA FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) DESCRIBE CON DIBUJOS COMO FUERON TUS EMOCIONES ESTOS DÍAS DE VACACIONES (COMO TE SENTISTE), PUEDES DIBUJAR COSAS QUE HICISTE Y SI FUERON ALEGRES O TRISTES PARA VOS.
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE 2 EMOCIONES QUE MAS SENTISTE ESTOS DÍAS.
- 3) DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTÓ HACER EN VACACIONES.

ÁREA MÚSICA.

"LOS SONIDOS QUE NOS ACOMPAÑAN"

CON AYUDA DE UN ADULTO QUE LEA Y EXPLIQUE LAS CONSIGNAS.

1- ¿QUÉ LES PARECE SI JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS DE SONIDOS? VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO CON ATENCIÓN Y EN FAMILIA INTENTAMOS ADIVINAR QUÉ OBJETOS, PERSONAS O ANIMALES PRODUCEN LOS SONIDOS QUE ESCUCHAMOS.

<HTTPS://YOUTU.BE/ZF29RHLRLZK>

DIA 6. ÁREA PLÁSTICA

ACTIVIDAD: "LÍNEAS DE COLORES"

-YA TIENES TU PAISAJE DIBUJADO DE LA ACTIVIDAD N°1 AHORA LO PINTARAS SOLAMENTE CON LÍNEAS DE DIFERENTE COLORES PODES UTILIZAR LÍNEA RECTAS Y CURVAS, GUÍATE CON EL EJEMPLO. SUERTE PEQUEÑO ARTISTA.



DIA 7. ACTIVIDAD RECREATIVA:

¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LA TAREA!

¡ MANOS A LA OBRA!

CON AYUDA DE UN ADULTO, VAMOS A REALIZAR NUESTRO PROPIO TÍTERE EN CASA, PARA ELLO ES NECESARIO BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES :

- ✓ 1 MEDIA QUE YA NO USEN. (CUALQUIER COLOR)
- ✓ LANA, CINTA, O CUALQUIER TELA QUE ESTÉ SIN USO.
- ✓ 2 BOTONES PARA LOS OJOS (SI NO TIENEN, LOS DIBUJAN)
- ✓ FIBRAS O MARCADORES.
- ✓ PLÁSTICOLA.
- ✓ TIJERA
- ✓ CARTÓN



PASO 1:

DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL CARTÓN, RECORTARLO Y DOBLARLO A LA MITAD. LUEGO, LO PEGAN CON PLASTICOLA EN EL EXTREMO CERRADO DE LA MEDIA, PARA HACERLE SU BOCA.



PASO 2:

SI TIENEN BOTONES PARA LOS OJOS, CON AYUDA DE UN ADULTO LOS PUEDEN COSER, Y SI NO ENCONTRARON, PUEDEN DIBUJARLOS EN UNA HOJA, PINTARLOS, RECORTARLOS Y PEGARLOS.

PASO 3:

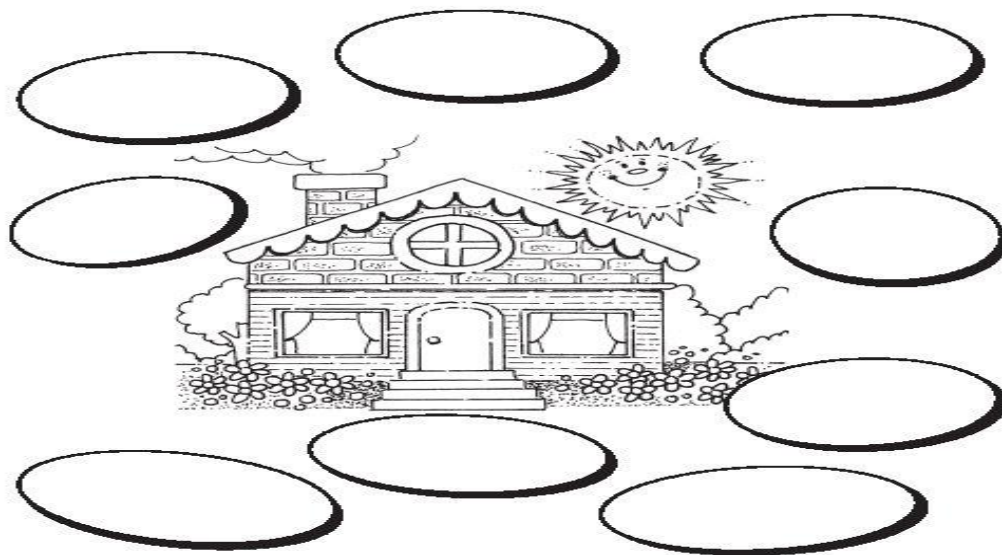
DECORAN CON LOS MATERIALES QUE A USTEDES MÁS LES GUSTE, EL PELO, LA BOCA, LA NARIZ, LOS OJOS, Y LAS OREJAS.

UNA VEZ TERMINADO EL TÍTERE, LO DEJAN SECAR Y JUNTO AL ADULTO QUE LOS ACOMPAÑA, VAN A ORDENAR CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE HAN UTILIZADO.

¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!

DIA 8: ÁREA LENGUA.

- 1) PENSÁ PALABRAS RELACIONADAS CON LA CASA QUE EMPIECEN CON LA LETRA M.
- 2) ESCRÍBELAS.



- 3) DIBUJA 2 DE ESAS PALABRAS.

ÁREA TEATRO

1- TODOS TENEMOS DERECHOS. EN CASA ELIGE TU PERSONAJE FAVORITO Y HAZ UN HERMOSO DIBUJO CON EL DERECHO QUE QUISIERAS DEFENDER.

2- JUEGA EN FAMILIA AL JUEGO DEL SOMBRERO.

ELEMENTO NECESARIO: UN SOMBRERO.

POSICIÓN INICIAL: TODOS PARADOS EN RONDA, EL SOMBRERO EN EL CENTRO.

DESARROLLO: UN PARTICIPANTE VA HACIA EL CENTRO, TOMA EL SOMBRERO Y AL COLOCÁRSELO SE TRANSFORMA EN...Y VUELVE A SU LUGAR. LOS DEMÁS PARTICIPANTES REALIZAN LA MISMA ACTIVIDAD.

DIA 9. ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) BUSCA EN CASA FIDEOS QUE PUEDAS ENHEBRAR EN HILO O PIOLA.
- 2) ARMA COLLARES O SOLO ENHEBRALOS, QUE CONTENGAN 10 FIDEOS, OTRO CON 16, OTRO CON 20, OTRO CON 7, OTRO CON 25. COLÓCALOS UNO

AL LADO DEL OTRO EN ORDEN: DEL QUE TIENE MUCHOS AL QUE TIENE POCOS. (MANDAR UNA FOTO A LA SEÑO CON ESTA ACTIVIDAD).

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD:

1. CIRCUITO: VAMOS A REALIZAR UN CIRCUITO DICIÉNDOLES QUE SOMOS LOS GRANADEROS DE SAN MARTÍN Y VAMOS A CRUZAR LAS MONTAÑAS COMO LO HIZO EL PROCER.

PARA ELLO COLOCAREMOS UNA MESA SOBRE LA CUAL LOS NIÑOS TENDRÁN QUE PASAR AGACHADOS POR DEBAJO DE LA MISMA; DESPUÉS CRUZAREMOS UN RIO, QUE LO PODEMOS REPRESENTAR CON PAPEL DE DIARIO EN EL PISO, LOS CHICOS PUEDEN SALTARLO EN PUNTA DE PIE O COMO ELLOS PUEDAN; LUEGO PASARAN POR UN TÚNEL FORMADO POR SILLAS PARA TERMINAR POR UN OBSTÁCULO QUE PUEDE SER UN SILLÓN O UN BANQUITO QUE TENDRÁN QUE PASARLO POR ENCIMA (CON AYUDA DE MAMÁ) Y ASI LLEGAMOS A DESTINO. LO PODEMOS REPETIR LAS VECES QUE DESEAN LOS CHICOS.

DIA 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PÍDELE A UN ADULTO QUE TE LEA.



- 2) ESCRIBE CON CUÁL DE ESTOS DERECHOS DEL NIÑO SE RELACIONA CADA IMAGEN.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

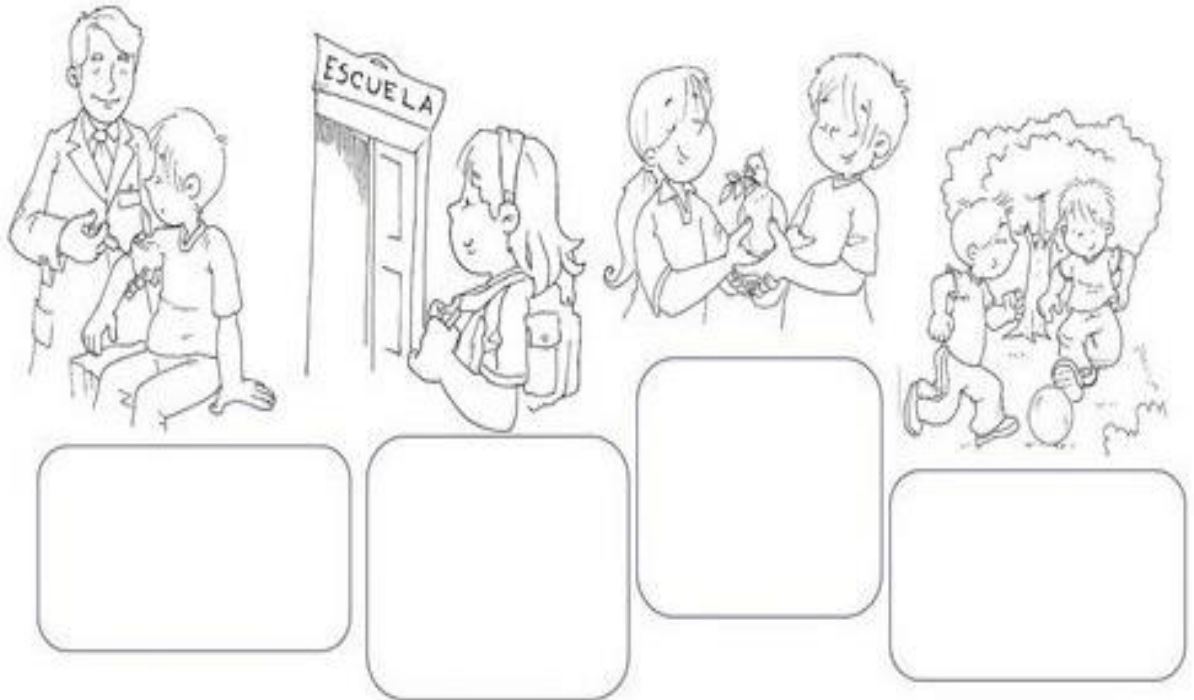
Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



ÁREA. MUSICA

- CERRAMOS LOS OJOS Y ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN. ¿QUÉ ESCUCHAS? ¿PUEDES CONTARLE A UN ADULTO DE DONDE PROVIENEN ESOS SONIDOS?

Directora: Hilda Betina Giménez