

Escuela: Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Fernanda Pérez

Grado: Segundo

Turno: Tarde

Área curricular: Matemática- Lengua

Números naturales: conteos orales, escritura de diferentes números, operaciones de suma con apoyo gráfico

Nombre propio, reconocimiento y escritura

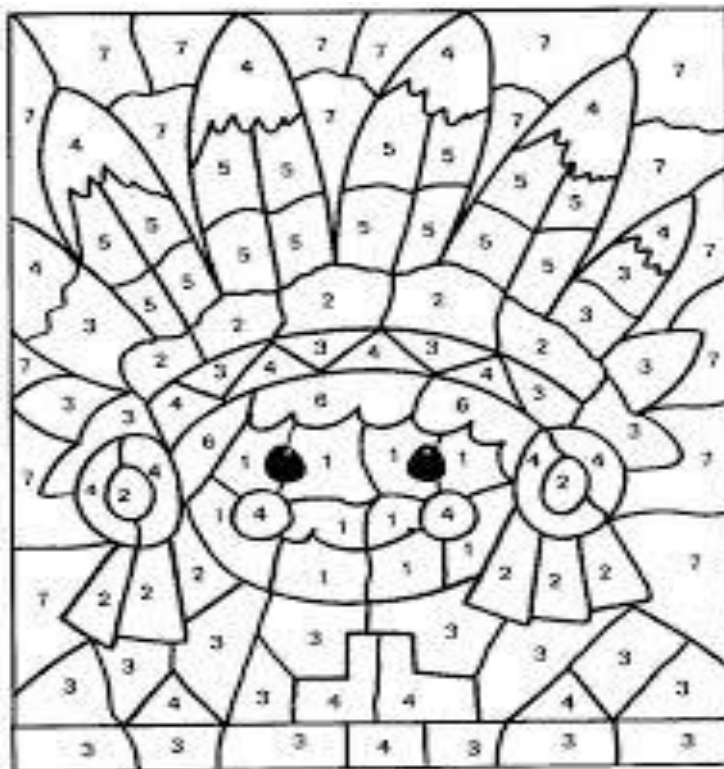
El abecedario, las vocales, escritura de letras de dos sílabas

Título: “Trabajamos en familia”


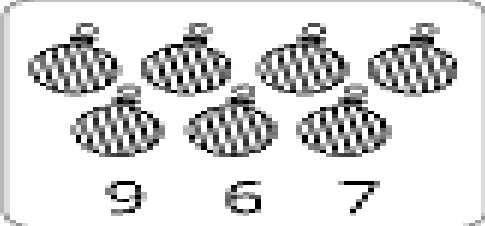

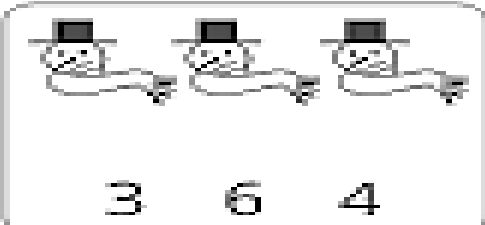
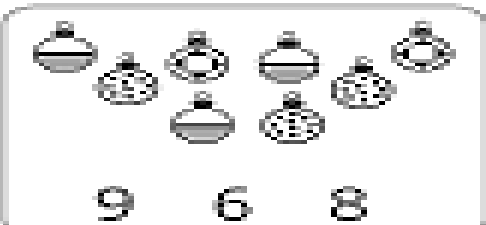
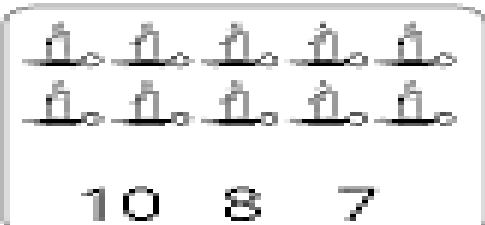
Actividades:

1-Escuchamos las indicaciones y pintamos según me indica el número

1 color piel 2 amarillo 3 naranja 4 rojo 5 blanco 6 negro 7 azul




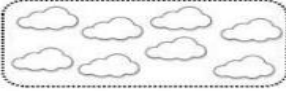



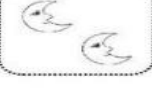




2-Rodeamos el número correcto

 <p>5 4 8</p>	 <p>9 6 7</p>
 <p>7 5 6</p>	 <p>3 6 4</p>
 <p>9 6 8</p>	 <p>10 8 7</p>

3-Contamos y realizamos las sumas

Sumas

 	$6+4=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
 	$2+8=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
 	$5+1=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
 	$7+2=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
 	$1+1=$ <input style="width: 50px;" type="text"/>

8-Repasamos las letras del abecedario y rodeamos las letras que necesitamos para escribir nuestro nombre



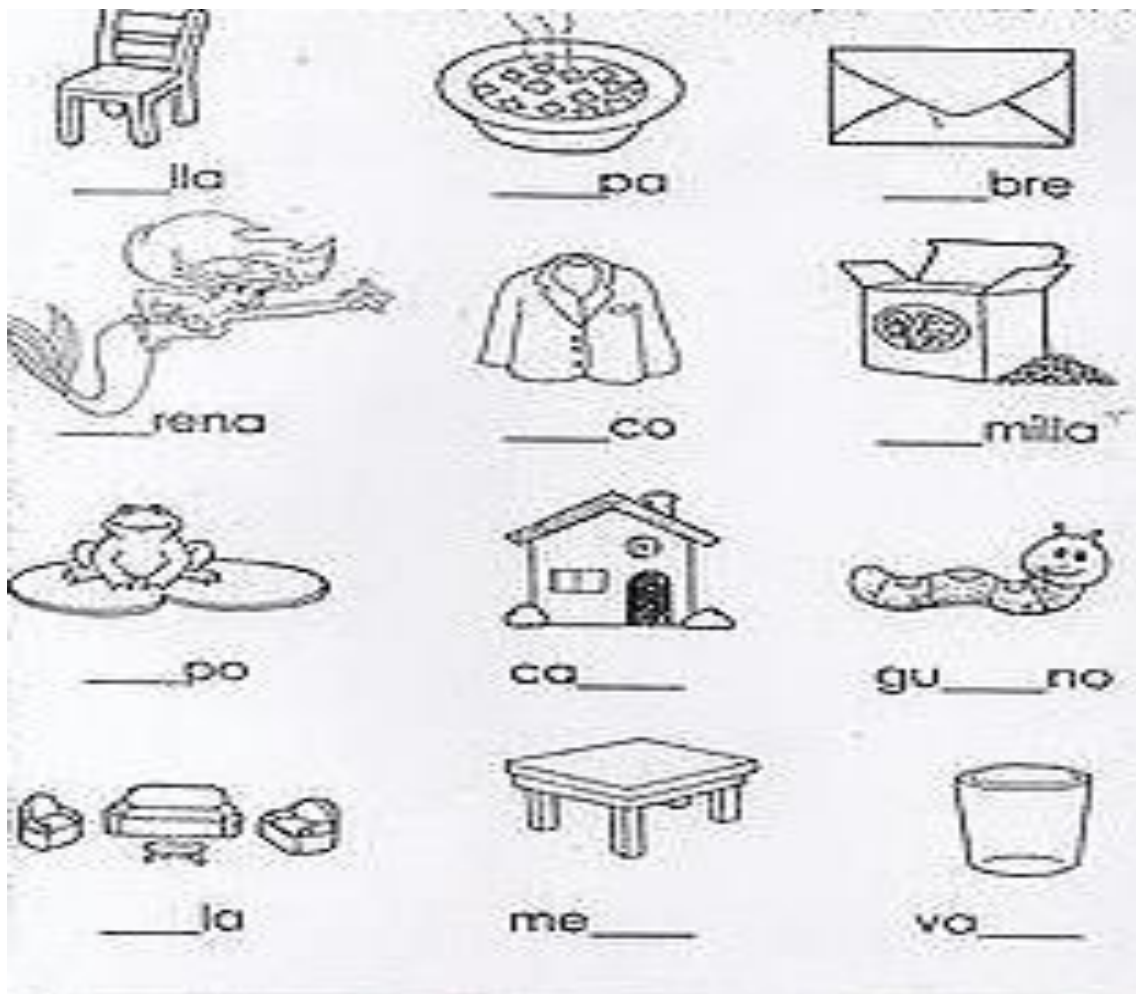
9-Completamos las palabras con las vocales que faltan, pintamos los dibujos

A worksheet for a word completion and coloring activity. It features four illustrations on the left and corresponding words with missing vowels on the right. The illustrations are: a house, a rabbit, a clown, and a bunch of grapes. The words are: C _ S _ , C _ N _ J _ , P _ Y _ S _ , and _ V _ S .

10-Buscamos revistas y diarios, recortamos palabras largas y cortas y las pegamos donde corresponda.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

11-Completamos la palabra con las silabas que faltan



Directora: Roxana Valdez