

**GUÍA N° 16**

**Escuela:** E.N.I. N° 49.

**Docentes:** Marcela Mugnos -Patricia Muñoz -Sandra Villarruel -Prof. de Educación Musical: Alba Olivera -Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet -Prof. de Educación Física: Johana Pereyra.

**Estudiantes Residentes:** Dévora Balmaceda -Florencia Balmaceda.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**Área curricular:** Áreas Integradas

**Título de la Propuesta:** “La familia, sus costumbres y tradiciones”.

**Fundamentación:**

La familia es el primer ámbito social del ser humano, en donde se logran los primeros aprendizajes. Es el grupo de personas que nos cuida, nos brinda amor y nos protege. Existen distintos tipos de familias, cada una, con sus costumbres, tradiciones y particularidades. En esta guía pedagógica se intenta abordar la importancia de la familia, haciendo hincapié en sus costumbres y tradiciones, como así también a las costumbres de nuestro país, evocando el Día de la Tradición que se lleva a cabo el día 10 de Noviembre.

**Capacidad:** Comunicación.

**Contenidos:**

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenidos</b>
Comunicativa y Artística.	Lenguaje.	Iniciación a la Escritura.	Escritura de palabras significativas.
Ambiente Natural y Socio-Cultural.	Ambiente Social.  Matemática.	Historias personales, de la localidad y de la comunidad.  Número y Sistema de numeración.  Espacio	Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Día de la Tradición.  Recitado de números del 1 al 20.  Relaciones espaciales: arriba y abajo.

**Semanas:** Desde el 02 al 13 de Noviembre de 2020.

**Actividades:**

**Día 1 Ámbito: Ambiente Social.**

Se les preguntará a los pequeños: ¿Qué es para ustedes la familia?

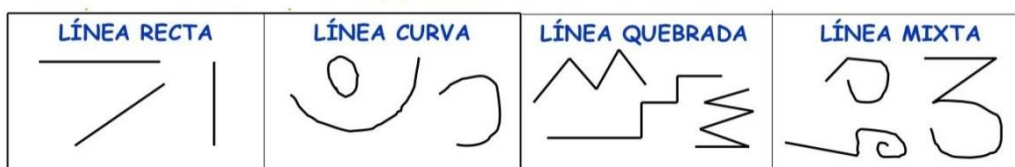
Se les pedirá a los padres que expliquen a los niños el significado de familia: “La FAMILIA es el primer ámbito social del ser humano, en donde se logran los primeros aprendizajes. Es el grupo de personas que nos cuida, nos brinda amor y nos protege. Existen distintos tipos de familias, cada una con sus particularidades, lo importante es el amor y el sostén que nos brindan.”

Posteriormente, se observará el siguiente video: “Cuento corto. Una familia divertida” (el cuento se enviará por WhatsApp), se dialogará junto a los pequeños de que se trata el cuento y en familia resaltaremos aspectos divertidos de nuestra familia. El estudiante deberá representar esto a través de un dibujo en una hoja N° 5, como aparecen en el cuento.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica.**

Se les solicitará a los pequeños que realicen mezclas de colores en objetos tridimensionales, en este caso, serán piedras de tamaño mediano. Se elegirán sólo dos colores primarios (rojo, amarillo o azul) y pintarán la piedra con témperas de esos colores, realizando líneas rectas que se superpongan entre sí para lograr la mezcla y ver el color que se forma. Se les mostrará cuáles son los diferentes tipos de líneas.

**TIPOS DE LÍNEAS**



**Día 2 Ámbito: Lenguaje.**

**En el cuaderno de actividades.**

Se les preguntará a los pequeños: ¿Cómo está formada tu familia? Le contarán a la docente a través de un audio, quienes la integran y cuáles son sus nombres.

Deberán colocar en el cuaderno de actividades, “HOY ES MARTES” con la ayuda de un adulto que lo escribirá en una hoja o pizarra y ellos lo copiarán.

Se les propondrá a los pequeños la representación de su familia a través de un dibujo en el cuaderno de actividades, poniéndole como título “MI FAMILIA”, con la ayuda de un adulto.

**Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

- En casa o en el patio, se le pedirá al pequeño caminar realizando movimientos circulares con los brazos y trotar lento a más rápido, hasta correr.

Luego, con ayuda de la familia marcarán en el suelo con tiza o cinta papel un circuito: En primer lugar, marcarán una línea recta, luego 4 líneas marcadas en forma de cruz o puntos (distinguidos a 50 cm.), la tercera parte del circuito será una línea en forma de zigzag y la última será nuevamente las marcas en forma de cruz o punto. El pequeño deberá ir pasando por el circuito sin perder el equilibrio, de la siguiente manera:

- 1- Caminar en forma recta.
- 2- Saltar con ambos pies.
- 3- Caminar en forma de zigzag.
- 4- Saltar con un pie.

Variante: Realizar la actividad variando la velocidad (más rápido o más lento).

- Juego: “El Malabarista”: Se necesitan dos o más integrantes de la familia y rollos de papel higiénico. El juego consiste en realizar malabares con los rollos de papel higiénico, ambos integrantes se colocarán un rollo de papel en el pie y deberán sostenerlo por 15 segundos (levantando el pie al menos 10 cm. del suelo), luego deberán lanzarlo y atraparlo con las manos evitando que se caiga. Quien lo logre primero, ¡Gana! Variante: Pueden realizarlo de igual manera, ubicando el rollo de papel en la rodilla o en el hombro.

- Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, con ayuda de un adulto, pedir al pequeño estirar los brazos hacia arriba, tocarse la punta de sus pies, dejando las piernas extendidas hacia delante, mover hombros hacia adelante y hacia atrás con movimientos circulares lentos, por último, mover la cabeza de igual manera que los hombros.

**Día 3 Ámbito: Ambiente Social.**

Se les preguntará a los estudiantes: ¿Saben que son las costumbres?, ¿Qué tipo de costumbres o tradiciones se mantienen en su familia a través del tiempo?

En familia, recordarán tradiciones realizadas y buscarán fotos o videos que puedan ayudarlos. Por ejemplo: festejos de cumpleaños, casamientos, carnavales, fiestas de fin de año, etc., observarán y conversarán en familia: ¿Cómo se realizan?, ¿Quiénes participan?, ¿Todavía se siguen realizando?

**Ámbito: Ambiente Social.**

Se les explicará a los niños, que en nuestro país existen diferentes tradiciones, por ejemplo: bailes típicos, comidas, vestimentas propias de nuestra tierra, entre otras.

Se les pedirá a los pequeños que busquen en diarios, revistas, enciclopedias o Internet, información e imágenes sobre las costumbres de nuestro país, haciendo hincapié en las vestimentas que usaban gauchos y paisanas.

Con esas imágenes realizarán un collage en una hoja N° 5 de color blanca.

**Día 4 Ámbito: Ambiente Social.**

Se les contará a los pequeños, que el 10 de Noviembre se festeja el Día de la Tradición en honor al escritor José Hernández, quien escribió conocidos libros como El Gaucho Martín Fierro, escrito en verso.

Se les propondrá a los niños aprender el siguiente verso, que lo compartirán a través de un audio por el grupo de WhatsApp.



En familia, deberán inventar un verso referido al día de la tradición.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

Escucharán la canción "Carnavalito del Cien pies". <https://youtu.be/JTDzjlv3-IA> . Luego, con ayuda de un adulto realizarán la lectura de un pictograma, que se enviará destacado en una imagen por los grupos de WhatsApp.

Una vez finalizada la lectura, se propondrá que escuchen la canción nuevamente y que con maracas confeccionadas anteriormente marquen el ritmo de la misma. Luego se les realizará las siguientes preguntas:

- ¿Toda la canción suena igual?

- ¿Qué instrumentos escuchan?
- ¿Quién canta la canción?

Para finalizar, se les comentará que esta canción es un carnavalito; un tipo de ritmo y música tradicional que ha perdurado y hoy sigue vigente en nuestro país.

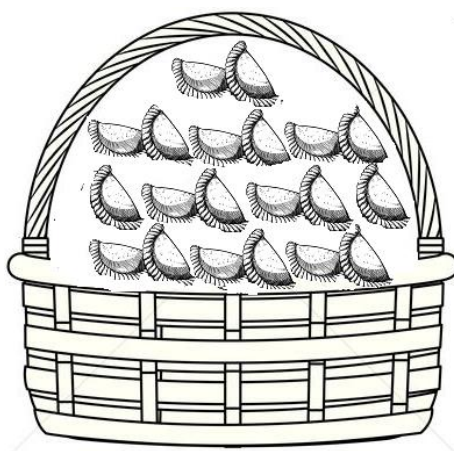
#### **Día 5 Ámbito: Ambiente Social.**

Escuchamos la siguiente canción, dedicada para unas personitas mágicas en nuestras vidas: los abuelos, <https://www.youtube.com/watch?v=wKql80sGNNE> intentamos memorizarla.

Luego invitamos a una abuelita o abuelito a compartir con nosotros una linda actividad, en la que nos deberán enseñar un juego tradicional que ellos conozcan y que jugaban de niños. Este juego lo deberán compartir en el grupo de WhatsApp el día 10 de Noviembre, Día de la Tradición.

#### **Ámbito: Matemática.**

Se les mostrará la siguiente imagen, donde podrán practicar el conteo del 1 al 20, deberán contar los pastelitos que se encuentran en la canasta.



Se les propondrá, que en familia inventen una canción contando objetos del 1 al 20. Estos objetos deberán ser tradicionales, de nuestro país. Por ejemplo: mate, guitarra, poncho, etc.

#### **Día 6 Ámbito: Ambiente Social.**

Se enviará a los pequeños, imágenes de comidas típicas de nuestro país y se invitará a realizar una receta de SOPAIPILLAS.

Ingredientes:

- 1 kilo de Harina.
- 1 sobre de levadura en polvo o 50 gramos de levadura fresca.
- 1 cucharada de sal.
- 200 mililitros de agua tibia.
- 5 cucharadas de aceite.

Se enviarán los pasos de preparación por el grupo de WhatsApp.

Esta receta podrán compartirla en familia.

Se invitará a los pequeños y sus familias, a festejar el día martes 10 de Noviembre el Día de la Tradición a través de una "Peña Virtual", en la que compartiremos una merienda típica con las señoritas del jardín. Para esta peña, deberán estar caracterizados con un objeto o vestimenta típica de gauchos y paisanas.

**Ámbito: Lenguaje.**

**En el cuaderno de actividades**

Con ayuda de un adulto (quien escribirá en una hoja aparte) copiamos la receta de las sopaipillas realizadas en la actividad anterior, sólo los ingredientes (la preparación no) y de título se escribirá, RECETA DE SOPAIPILLAS.

**Día 7 Ámbito: Ambiente Social.**

Se les presentará un video de todas las señoritas para realizar la Peña Virtual, en la que se mostrará la vestimenta típica de nuestro país (tanto la de las señoritas como la de los pequeños). Se enseñarán los juegos tradicionales que aprendieron en el Día 5 con los abuelitos y se compartirá una merienda tradicional con mates y sopaipillas, para celebrar el Día de la Tradición. En este día se recuerdan las costumbres y tradiciones de nuestro querido país Argentina.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

Se invitará a los pequeños a escuchar la canción "Chacarera de la bienvenida" <https://youtu.be/yqOTKJH9fzU> y a realizar el juego del eco, consiste en que un adulto canta un verso de la canción y el estudiante repite, se utilizarán palmas y chasquidos para musicalizar.

Se escuchará la canción nuevamente, pero en esta oportunidad se les pedirá que con una cuchara y un pote de dulce (o lo que tengan en casa) marquen el ritmo de la canción.

Una vez finalizada esta actividad se les comentará que esta canción es una Chacarera; una danza popular Argentina de ritmo rápido que se baila en parejas.

Luego, se les enviará un video al grupo de WhatsApp donde podrán observar la comparación entre Carnavalito y Chacarera.

### **Día 8 Ámbito: Matemática.**

#### **En el cuaderno de actividades**

Se explicará a los pequeños las nociones espaciales arriba y abajo a través de un video.

En el cuaderno de actividades deberán escribir: HOY ES MIÉRCOLES 11 y realizar un dibujo de cómo está el día de hoy.

Un adulto deberá trazar una línea horizontal en la mitad de la hoja y se les pedirá a los pequeños que realicen el dibujo de un mate, ARRIBA de la línea.

En la hoja siguiente, un adulto deberá trazar una línea horizontal, de la misma manera que la actividad anterior y los pequeños dibujarán una guitarra, ABAJO de la línea.

### **Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

- En un espacio de la casa, con ayuda de la familia, pedir al pequeño que camine lento hacia adelante, atrás, a los costados, con punta de pies, que salte y finalmente que trote por toda la casa. Luego deberán marcar una línea recta en el suelo con tiza o cinta papel, en la que deberán caminar sin salirse de ella, después saltarán de un lado a otro de la línea, caminarán por la línea sosteniendo un papel higiénico en el hombro y luego en la cabeza.

- Juego: "El equilibrista": Con dos o más integrantes de la familia, marcarán un círculo gigante en el suelo (con tiza o cinta papel), también necesitarán globos. El juego consiste en que los participantes deberán ir caminando por el círculo (tomando el globo con sus manos), manteniendo el equilibrio. Un integrante quedará fuera del círculo y será quien intentará desequilibrar a los demás participantes, intentando empujar con su globo (despacio) el globo de los demás. Quien no pierda el equilibrio, ¡GANA!

- Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, el pequeño junto a su familia, realizarán ejercicios de respiración, para ello se le puede brindar un objeto con aroma como una flor o un perfume para que inhale profundamente por la nariz y exhale por la boca, soltando el aire despacio.

**Día 9 Ámbito: Lenguaje.**

**En el cuaderno de actividades**

Se les solicitará a los pequeños, escribir en el cuaderno HOY ES JUEVES y deberán dibujar como está el día de hoy, con ayuda de un adulto. (Soleado, nublado o lluvioso).

Luego escribirán los nombres de los integrantes de su familia con la ayuda de un adulto, quien escribirá en una hoja o pizarra para que los estudiantes lo copien.

Deberán observar la cantidad de letras de cada una de las palabras, contarlas e identificar que palabra es la más larga.

**Día 10 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica.**

Se les propondrá a los estudiantes, realizar pencas con piedras medianas, pero esta vez las deberán pintar combinando distintos tipos de líneas y colores, realizando las combinaciones que más les guste. Podrán utilizar de maceta un vaso descartable que deberán pintarlo de la misma manera y rellenarlo con tierra para que la piedra se sostenga. Se enviará una imagen por WhatsApp a modo de ejemplo.

**Ámbito: Ambiente Social.**

Se invitará a los pequeños a realizar un obsequio para una persona muy importante de su familia, la persona que ellos prefieran.

Necesitarán para el obsequio masa de sal (la receta será enviada por el grupo de WhatsApp). Deberán estirar la masa con un bolillo y cortarla en forma de corazón; luego en el centro del corazón marcar la huella de una de sus manos. Esperarán a que seque para pintarla del color que prefieran. Cuando esté terminada, pueden obsequiársela al familiar elegido.



Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.