

C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docentes: Roxana Dias, M. Adán Godoy.Facundo Espejo

Ciclo: 1° Año

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Contenidos:

- Números y Operaciones :

Operaciones con números naturales. Divisibilidad.

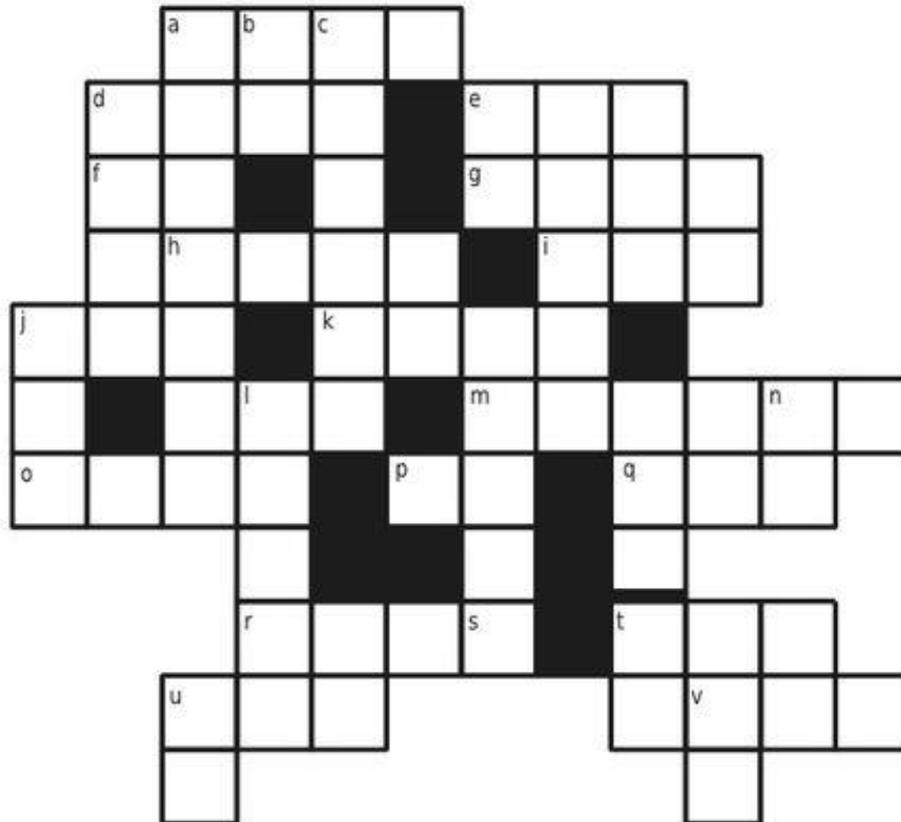
Situaciones problemáticas.

En este eje se explicita la necesidad de trabajar con diferentes tipos de cálculo. Se pretende que se incluyan estrategias para que la calculadora se aprenda a manejar con destreza convirtiéndose en una herramienta al servicio del pensamiento en la búsqueda de respuestas.

EJERCICIO N°1: Lee y completa el siguiente crucigrama:



CRUCINÚMEROS



HORIZONTALES

- a) $24 \div 2$
- b) 7×8
- d) 89×14
- e) La mitad de 1 778
- f) Veinticinco por uno
- g) Cuádruple de 937
- h) 126×63
- i) Tengo 360 bolitas y se me pierden 200
- j) El doble de 20×5
- k) 126×63
- l) El triple de 2 más el doble de 6
- m) El doble de 21×25
- n) Triple de 19
- o) Doble de $1\ 000 + 222$
- p) Cero por 8
- q) 19×26
- r) 19×14
- t) seis $\times 80$
- u) 9×12
- v) 20×20

VERTICALES

- a) 25×5
- b) Mitad de 48
- c) 283×2
- f) 65×4
- h) El triple de $200 \text{ más } 10 \times 10$
- i) El triple de 4×15
- j) 40×20
- l) 44×28
- m) El cuádruple de 10×25
- q) Triple de $10 + 50 - 40$
- r) Víctor tiene 5 años su papá tiene el triple más 5
- t) $200 - 155$
- u) Mitad de 36
- v) El triple de $6 + 6 \times 5$

EJERCICIO N°2: Pon a prueba tus cálculos mentales; y completa:

$$35 + \underline{\quad} = 43$$

$$78 + \underline{\quad} = 81$$

$$64 + \underline{\quad} = 72$$

$$44 + \underline{\quad} = 51$$

$$15 + \underline{\quad} = 23$$

$$64 + \underline{\quad} = 73$$

$$27 + \underline{\quad} = 36$$

$$58 + \underline{\quad} = 61$$

$$55 + \underline{\quad} = 62$$

$$74 + \underline{\quad} = 81$$

$$27 + \underline{\quad} = 33$$

$$65 + \underline{\quad} = 73$$

$$48 + \underline{\quad} = 54$$

$$43 + \underline{\quad} = 52$$

$$26 + \underline{\quad} = 34$$

$$45 + \underline{\quad} = 54$$

$$76 + \underline{\quad} = 83$$

$$67 + \underline{\quad} = 74$$

$$77 + \underline{\quad} = 83$$

$$54 + \underline{\quad} = 63$$

$$37 + \underline{\quad} = 43$$

$$58 + \underline{\quad} = 61$$

$$84 + \underline{\quad} = 92$$

$$64 + \underline{\quad} = 73$$

$$55 + \underline{\quad} = 64$$

$$58 + \underline{\quad} = 66$$

$$85 + \underline{\quad} = 94$$

$$17 + \underline{\quad} = 23$$

$$85 + \underline{\quad} = 91$$

$$82 + \underline{\quad} = 91$$

$$63 + \underline{\quad} = 72$$

$$57 + \underline{\quad} = 66$$

$$77 + \underline{\quad} = 81$$

$$27 + \underline{\quad} = 31$$

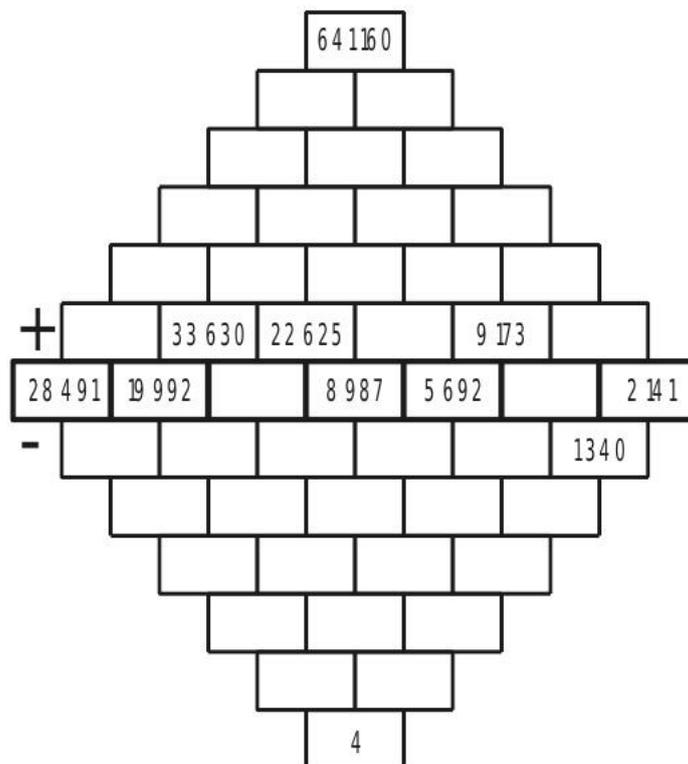
$$23 + \underline{\quad} = 32$$

$$36 + \underline{\quad} = 45$$

EJERCICIO N°3: Completa la pirámide escribiendo en cada recuadro el resultado de cada operación. Pista: en la parte superior de la pirámide se debe ir sumando; en la parte inferior se debe ir restando.



PIRÁMIDE MÁGICA



EJERCICIO N°4: Lea las siguientes situaciones y resuelve planteando la situación.

- Se sabe que un remedio casero funciona en 15 de cada 60 personas. ¿Qué probabilidad tengo que funcione si me aplico el remedio?
- ¿Cuántos cortes se deben de hacer como mínimo para que un pastel quede dividido en ocho partes iguales?
- En una tienda se reciben 7 cajas de refrescos 3 veces a la semana. Si cada caja contiene 24 refrescos, ¿cuántos refrescos se reciben en un mes?

Docentes: DIAS, Roxana - GODOY, M. Adán- Espejo, Facundo

- d) Un tren de pasajeros se compone de doce vagones. Cada vagón tiene seis compartimientos y cada compartimiento tiene seis lugares para viajar sentado; ¿cuántos pasajeros pueden viajar sentados en el tren?
- e) Una bicicleta avanza 144 mts en un minuto, a velocidad constante. ¿Qué distancia recorrerá en 5 horas y media?