

Docente de grado: Jannete Cañadas Guerrero

Maestra Celadora: Jesica Peralta

Docentes de Especialidad: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

Turno: Tarde

Grado: 2º "B"

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática y Lengua

Título: "MES DE LA FAMILIA"

Duración de la propuesta: 16/10 al 30/10/2020

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva y disfrute de poesías, consignas de tareas escolares. Rimas. Adjetivos. Escritura autónoma de palabras significativas.

Matemática: Situaciones problemáticas de adición y sustracción (con dificultad). Números naturales hasta el 99. Números ordinales: primero al décimo. Comparación y ordenamiento de distintas magnitudes: longitud y peso usando medidas no convencionales. Mayor, menor, igual.

Ciencias Sociales: La Familia. Funciones, tareas.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en situaciones familiares. Normas de convivencia.

Teatro: Expresión a través de muñecos. Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas en el ámbito escolar y fuera de este. Elementos del lenguaje teatral: rol personaje, espacio, tiempo, acción, conflicto e historia.

Música: Tipo de voz.

Plástica: Líneas y color en la imagen bidimensional. Textura. Procedimiento: dibujo y collage.

Tecnología: Los materiales: Diferentes materiales: Reciclado.

Actividad N°1: Observa la siguiente imagen y conversa con tu familia.



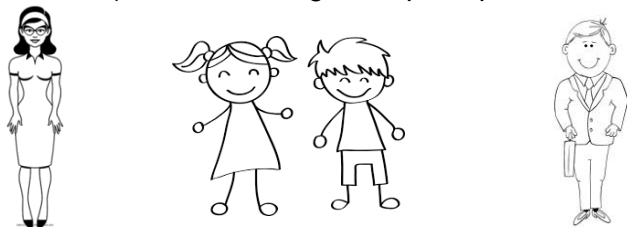
-¿Qué aparece en la imagen? ¿Son todos iguales? ¿Por qué? ¿Todos tienen la misma altura?. Ahora pide a tu familia que hagan una fila y observa la altura de cada uno. ¿Quién es el más alto? ¿Quién es el más bajo? ¿Quiénes tienen la misma altura?. Ordena a tu familia del más bajo al más alto.

Actividad N°2: Teniendo en cuenta la imagen anterior, coloca <, > o = según la altura.



Área Música

Actividad: En familia busque la canción “Quiero para mi” del grupo “canticuenticos”. Escuche atento que voces aparecen en la canción (voz de niño, voz de mujer, voz de hombre). Pinte las imágenes que representen las voces de la canción.



Día 3: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: Pide que te lean nuevamente la poesía y dibuja lo que entendiste.

Actividad N°2: Realiza con tu familia un portarretratos con materiales que tengas en casa (cartón, telas, lanas, temperas, papeles, etc.) y coloca una foto de tu hermosa familia para colgarlo en la pared.

Área Plástica

Actividad: Observa la imagen y responde ¿Qué representa? ¿Qué colores reconoces y qué hacen los personajes? ¿Te animas a inventar una historia con ellos? Busca en casa un cartón (puede ser una caja de leche o un papel blanco), lápices, fibras, crayones o marcadores, restos de lana, botones, piedritas o lo que encuentres y guárdalos para la actividad siguiente.



Día 4: Área Matemática

Actividad N°1: PROBLEMITAS CON LAS FOTOS. Las fotos son un recuerdo muy lindo. Por eso, es muy importante cuidarlas para tenerlas toda la vida. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

-Sofía tiene en su álbum 50 fotos. Hoy pegó 40 fotos más. ¿Cuántas fotos tiene ahora?

-Paco tenía 43 fotos de su familia y le regaló 9 a su abuela. ¿Cuántas fotos le quedaron?

Actividad N°2: Dibuja 10 corazones (uno al lado del otro) y pinta con color el PRIMERO, el TERCERO, el NOVENO y el DÉCIMO.

Área Tecnología

Actividad: Rompecabezas. Materiales: Pegamento, tijera, imagen de revista, cartón, hoja blanca, lápices de colores o palitos de helados.

Tú puedes dibujar a tu familia y pintar, pega tú dibujo en un cartón y córtalo en partes, teniendo así un rompecabezas familiar, o si tienes palitos de helado busca alguna figura en revista, con la tijera córtalo en tiras del ancho del palito de helado y pégalas en los palitos, esperar que se seque y enumera por detrás. Y a jugar.



Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana

Actividad N°1: ¡GUERRA DE FAMILIAS! Dos familias vecinas se pelean porque una le tira la basura a la vereda. Te propongo el siguiente juego: realizar mucha cantidad de pelotitas de papel de diario (o revistas) que representará la basura. Disponer de un espacio para jugar y trazar una línea en el medio. Formar 2 grupos y repartir la misma cantidad de pelotitas. A la cuenta de 3 y con una duración de 3 minutos deberán patear y/o arrojar con la mano la “basura” (pelotitas) al oponente. Al cumplir el tiempo, gana quien no tenga “basura” o tenga poca cantidad. ¡A divertirse en familia!

Actividad N°2: Responde ¿Está bien arrojar la basura de tu casa al vecino? ¿Por qué? ¿Qué valor no está presente en esa situación? ¿Qué consejos le darías a esas familias para que tengan una buena convivencia?

Área Educación Física

Materiales necesarios: Caja de cartón de 40 cm o mas de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

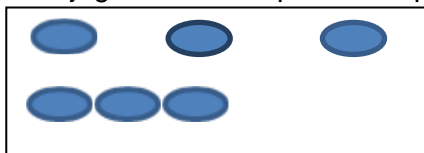
Actividad: Para la realización de estas actividades y juegos es necesaria la participación y colaboración plena de la familia.

1_ Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.

2_ Colocar en un recipiente témpera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel. Proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.

3_ Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.

4_ Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contará en voz alta cuántos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. A divertirse mucho!



Día 6: Área Matemática y Lengua

Actividad N°1: Junto a tu Familia realiza una receta (bizcochuelo o lo que deseen) en donde deban agregar la cantidad de ingredientes en unidades de medida no convencional (cucharadas, vasos, jarra, taza, etc.)

Actividad N°2: Escribe la receta en tu cuaderno con ayuda de un adulto.

Área Teatro

Actividad: Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar con la iluminación con linternas por ejemplo. Luego el narrador ya no leerá el cuento, sino que cada uno le pondrá la voz a cada personaje. Filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

Día 7: Área Ciencias Sociales

Actividad Nº1: En la guía anterior, mencionamos que toda la Familia tiene que cumplir diversas funciones y tareas. Ahora te presentamos más tareas que se hacen en una casa. Marca con una 😊 que integrante de la familia puede realizar cada tarea.

TAREAS	MAMA	PAPA	HERMANOS	YO
Sacar la basura				
Estudiar y hacer las tareas escolares				
Preparar la comida				
Ordenar los juguetes				
Cortar el pasto				
Poner y quitar la mesa				

Actividad Nº2: De las actividades que puedes realizar, dibuja la que más te guste.

Área Música

Actividad: En familia busque una hoja de papel, cartulina, fibras, lápices de colores, témperas o lo que tenga en casa. Dibuje y pinte a su familia. Coloque debajo qué tipo de voz tiene cada integrante de su familia.

Día 8: Área Matemática

Actividad Nº1: ¡Los números también tienen familia! Completa la familia del 90.

90	91								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad Nº2: Coloca <, > o =

99.....89

65.....77

96.....96

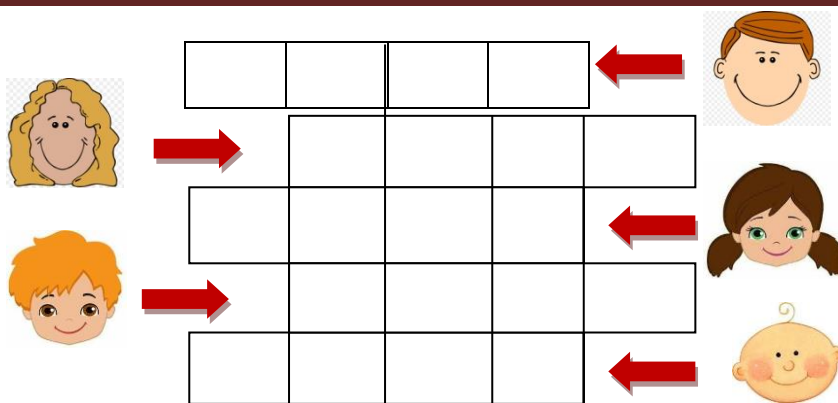
91.....19

Área Plástica

Actividad: Con ayuda de un adulto corta un rectángulo de cartón y luego con los materiales que juntaste, dibuja a mamá, también puedes dibujarte a ti mismo y tus hermanos y hermanas con ella. Recuerda pintar tu trabajo con los colores que más te gusten y pegar los elementos que guardaste para realzar tu pintura.

Día 9: Área Lengua

Actividad Nº1: Completa el crucigrama familiar.



Actividad Nº2: Escribe 2 adjetivos a: NENA- BEBÈ

Área Tecnología

Actividad: Alcancía o masetero “tu elije”. Materiales: Una botella descartable, temperas, tijera, figuritas pegamento y tapita de gaseosa.



En un cartón dibujar las orejas, ojos, nariz, cola, como molde. Usar esos moldes y marcarlos en un plástico de botella o en cartulina o goma eva y recortar. Hacer 2 tajos en la botella de 2 a 3 centímetros, colocar y pegar las orejas, los ojos, nariz y la cola. Pegar tapitas, 4 de igual color debajo como si fueran las patitas. Pintar y decorar a elección.

Día 10: Área Matemática

Actividad Nº1: ¡A MEDIR! Con un lápiz mide la altura y anota.

La heladera mide ____ lápiz La puerta mide ____ lápiz La cocina mide ____ lápiz

Actividad Nº2: Con mi familia jugamos a pesarnos. Observa y ordena del más pesado al más liviano.

MAMÀ: 58 KG BEBÈ: 9 KG PAPÀ: 92 KG HIJO: 25 KG ABUELA: 74 KG

Área Educación Física

Actividad: Abrir el video de youtube enviado e intentar imitar el ritmo y los movimientos utilizando las distintas partes del cuerpo. Podes ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente. Luego poner nuevamente el video pero esta vez podrán crear sus propios movimientos. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a tu maestra. Espero que disfruten

Docentes: Jannete Cañadas Guerrero, Jesica Peralta, Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

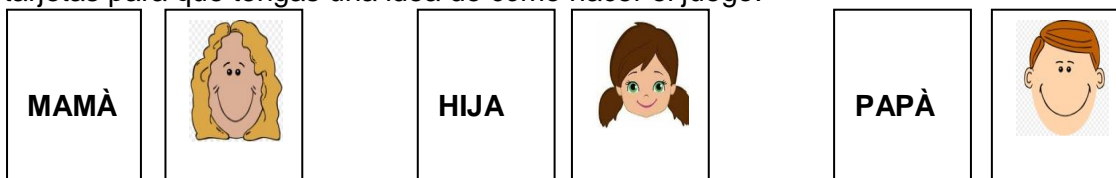
mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papás!! Saludos Prof. Gabriel.

Actividades de Recreación

*LAS 7 DIFERENCIAS: Te propongo junto a tu familia jugar a encontrar las 7 diferencias que hay en estas imágenes de la familia de “Los Simpsons”.



*JUEGO DE LA MEMORIA: Arma este juego con ayuda de un adulto. Realiza 12 tarjetas con cartulina. Escribe en cada tarjeta una de estas palabras: PAPA, MAMA, HIJO, HIJA, ABUELA, ABUELO. Busca, recorta y pega de diarios y revistas una imagen de cada uno de los integrantes que se nombran. Te dejo ejemplos de algunas tarjetas para que tengas una idea de cómo hacer el juego.



Reglas de juego: Puede participar toda la familia. Mezclar las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes y palabras no se vean. El primer jugador da vuelta 2 tarjetas, si coincide la imagen con la palabra se las lleva, si no hay coincidencia las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc... El objetivo es lograr **memorizar** la ubicación de las diferentes tarjetas con el fin de voltear las 2 cartas que formen pareja, para llevárselas. La partida se terminará cuando estén todas las parejas encontradas. El jugador que más cartas haya conseguido llevarse, ganará la partida.

UNA VERDADERA FAMILIA, SE CONSTRUYE DÍA A DÍA CON AMOR Y CON RESPETO... ¡FELIZ MES DE LA FAMILIA!  SALUDOS! Señora Jannete y Jéssica.

Director: Prof. Raúl Riveros

Docentes: Jannete Cañadas Guerrero, Jesica Peralta, Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Patricia Lucero, Leonor Plaza.