

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: BARTOLOMÉ DEL BONO

DOCENTES: ANALÍA OGAS-ORNELLA MARENGO-OSCAR CORTÉZ

GRADO: 1° **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANÍA, ED. PLÁSTICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: INTEGRAMOS.

CONTENIDOS: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LECTURA Y ESCRITURA. NUMERACIÓN. PAISAJES RURAL Y URBANO. VALORES. TEXTURA TÁCTIL. LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: _RECONOCE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

_ ORDENA LAS SECUENCIAS DEL CUENTO SEGÚN LO LEÍDO CON AYUDA DE UN MAYOR.

MATEMÁTICA: _RECONOCE FAMILIA DE NÚMEROS.

_ IDENTIFICA ANTERIOR, POSTERIOR, ENTRE DE UN NÚMERO.

CS. SOCIALES: _ IDENTIFICA PAISAJE RURAL Y URBANO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: _ IDENTIFICA ACTITUDES POSITIVAS.

ES. PLÁSTICA: _SELECCIONA MATERIALES ADECUADOS PARA SUS PRODUCCIONES. _RECONOCE TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE LAS TEXTURAS.

ED. FÍSICA: _ IDENTIFICA LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. - IDENTIFICA LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2

ACTIVIDADES:

- 1) **DESAFÍO:** ELABORAR UN COLLAGE DEL CUENTO “EL NABO GIGANTE” Y NARRARLO EN TRES ORACIONES.
- 2) LEER CON AYUDA DE UN MAYOR EL CUENTO.

“EL NABO GIGANTE”

ÉRASE UNA VEZ UN ABUELO QUE PLANTÓ UN NABO CHIQUITO Y LE DIJO: CRECE, CRECE DULCE Y FUERTE. Y EL NABO CRECIÓ FUERTE Y DULCE Y LLEGÓ A SER ENORME.

UN DÍA, EL ABUELO FUE A SACARLO. TIRÓ Y SIGUIÓ TIRANDO, PERO NO PUDO ARRANCARLO.

ENTONCES LLAMÓ A LA ABUELA. Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ, PERO NO PUDIERON ARRANCARLO. LA ABUELA LLAMÓ A LA NIETA. TIRARON DE NUEVO, PERO NO PUDIERON ARRANCARLO, LUEGO LOS PERROS NEGROS LES AYUDARON, PERO TAMPOCO PUDIERON ARRANCARLO. LLEGARON LOS GATOS BLANCOS, DESPUÉS LA RATA GRIS. TIRARON Y TIRARON CON TODAS SUS FUERZAS HASTA QUE POR FIN ARRANCARRON EL NABO.

MÁS TARDE, HICIERON CON ÉL UNA RICA SOPA Y HUBO SUFICIENTE PARA EL ABUELO, LA ABUELA, LA NIETA, LOS PERROS NEGROS, LOS GATOS BLANCOS Y LA RATA GRIS. Y AÚN SOBRÓ UN POQUITO DE SOPA PARA LA PERSONA QUE LES CONTÓ EL CUENTO.

- 3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2



- 4) MARÍA COMPRÓ 25 NABOS PARA PLANTAR EN SU HUERTA.
EN EL CASTILLO NUMÉRICO:
ENCERRAR EN UN CÍRCULO EL 25.
PINTAR LA FAMILIA DEL 20.
MARCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE 25 Y LOS NÚMEROS QUE ESTÁN
ENTRE 21 Y 24.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2

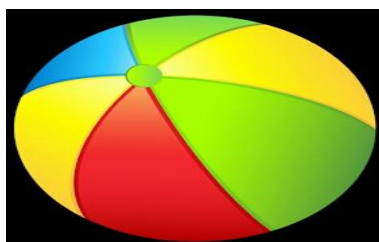
- 5) COMPLETAR CON LA SÍLABA QUE CORRESPONDA. LUEGO MARCAR CON UNA CRUZ LA COMIDA QUE HICIERON CON EL NABO.



____NO.



____PA



____LOTA.



____NA



____MATE

- 6) ENCERRAR EL PAISAJE DONDE SE DESARROLLA EL CUENTO. INDICAR SI ES PAISAJE RURAL O URBANO.



- 7) ORDENAR LAS SECUENCIAS DEL CUENTO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2



8) SEGÚN EL CUENTO MARCAR CON COLOR ROJO LA ORACIÓN QUE PIENSAS ES LA CORRECTA.

 SI SOMOS MUCHOS PELEAMOS MÁS.

 SI COLABORAMOS ENTRE TODOS PODEMOS LOGRAR HASTA LO MÁS DIFÍCIL.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

9) ELEGIR MATERIALES NATURALES, POR EJEMPLO: HOJAS, FLORES, RAMAS FINAS DE ÁRBOLES Y REALIZAR UN MARCO AL COLLAGE REALIZADO DEL “NABO GIGANTE”. ESCOGER UN CARTÓN O ALGUNA SUPERFICIE FIRME, PEGAR EL COLLAGE Y A SU ALREDEDOR COLOCAR LOS MATERIALES SELECCIONADOS PARA ELABORAR EL MARCO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 22 – GRUPO 2

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO EN FAMILIA

10) **ACTIVIDAD:** DIBUJAR EN EL PATIO DE SU CASA UN TEJO O RAYUELA DEL UNO AL DIEZ., CADA CUADRADO TENDRA DIBUJADO UNA FRUTA O VERDURA: EJEMPLO PAPAS, CEBOLLA, ZANAHORIA, AJOS, MANDARINA, PERA, BANANA, ETC. EL CIELO (NABO) GANA EL QUE LLEGE HASTA EL CIELITO.

NOTA: ACORDAR REGLAS DEL JUEGO EM FAMILIA

11) ELABORAR EN UNA HOJA A4 EL COLLAGE DEL CUENTO UTILIZANDO RECORTES DE DIARIOS, REVISTAS, ETC...CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBE EL CUENTO EN TRES ORACIONES.

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO.