

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

**Escuela:** Educación Especial José de Cupertino.

**Docente:** Jimena Aceituno

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** Habilidades III A

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** "MI FAMILIA".

**Día 1: Área: Lengua.**

- Elige un cuento que tengas en casa o busca uno por internet y pídele a algún familiar que te lo lea. Invita a las personas que vivan con vos a participar de una lectura grupal y en familia.



- Responde oralmente: ¿Qué cuento leíste? ¿Te gusto? ¿De qué trataba? ¿Te gustó participar de una lectura en familia? ¿Con que miembros de tu familia leíste el cuento?
- Escribe en tu cuaderno el nombre del cuento que leíste y luego realiza un bello dibujo sobre el mismo.

**Área: Educación Física.**

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. En esta guía haremos actividades con globos. Empezamos lanzando el globo hacia arriba. Luego intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
  - Después intentamos hacer payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
  - Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo. Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan.
  - Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

**Día 2: Área: Matemática.**

- ¡Jugamos en familia! Para realizar este juego vas a necesitar un canasto o caja y tapitas de botellas (20). El juego consiste en que los participantes se ubiquen a un metro y medio aproximadamente del canasto y larguen las tapitas, tratando de embocar la mayor cantidad posible en 15 segundos. Ganará el que logre embocar mayor cantidad de tapitas al finalizar 4 rondas. (Nota: Deben ir anotando el puntaje de cada jugador en una lista).
- ¡A trabajar! Copia la lista de los puntajes obtenidos en el juego en tu cuaderno y luego ordena esos números de menor a mayor.

**DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- Observa el siguiente video sobre las diferentes familias.  
<https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY>



- RESPONDE en el cuaderno, con ayuda de un adulto: ¿Te gustó el video? ¿De qué trataba? ¿Cómo está constituida tu familia? ¿Cuántos integrantes son en total? Realiza un bello dibujo de tu familia.

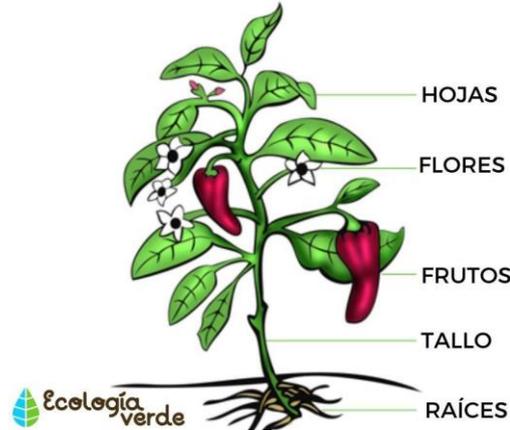
**Área: Ed. Musical.**

- "Los sonidos que nos rodean". Con atención vemos el siguiente video por lo menos dos veces ya que en la próxima clase trabajaremos con lo observado.  
<https://youtu.be/o5nuX2-ja0Y>.

**Día 4: Área Ciencias Naturales.**

- Participa de un picnic en familia en la plaza que tengas cerca de tu casa. Luego te propongo que realices una lista, en una hoja aparte, sobre las plantas que viste en la plaza. Escribe sus nombres, si necesitas, pídele ayuda a algún miembro de tu familia para que te recuerde los nombres de las plantas que vieron en la plaza y te ayuden a escribirlos.
- Dibuja alguna de las plantas que viste en la plaza y marca sus partes.

PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES



Área: Artes Visuales.

“Nuestro cacharro”

- Seguimos trabajando con líneas en este caso veremos como utilizaron los pueblos aborígenes la línea para dibujar sus símbolos y guardas, que pintaban en sus cacharros y jarrones. Observa la imagen y ahora trabajarán en familia entre todos dibujarán un cacharro grande sobre un cartón. Dibujalo en grande y con la ayuda de la familia le pegaran papelitos de papel madera. Luego lo dejas secar y recortas.



DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- “El buen trato familiar” responde oralmente: ¿Qué entiendes por buen trato? ¿Por qué es importante? ¿Qué pasa si los miembros de una familia no se tratan bien o no se respetan entre sí?



## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- Elabora en tu cuaderno una lista con consejos para mantener el buen trato familiar. Puedes pedirle a un adulto que te ayude a escribirlos y tú luego realizas un dibujo sobre ellos. Por ejemplo: Ayudar a mamá con el aseo de la casa, no levantar la voz, ordenar mi habitación, etc.

### Área: Tecnología.

- ¿Quién crees que es el mayor contaminador del planeta?

1- Marcá con un X la opción más frecuente.

Y descubrí si en tu familia, son respetuosos con el medio ambiente.

- **¿Cuándo van a comprar?**

- Llevan bolsa de tela. **(8 p)**
- Esperan que el almacenero les entregue todo lo comprado en bolsa de plástico.

**(5 p)**

- **¿Cuándo tiran la basura en casa?**

- Mezclan la comida que sobró, con cartón, cascaras de huevos verduras, frutas
- Separan los residuos colocando en un basurero restos de cartón, papel, latas.

**(5 p)**

Y en otro, residuos orgánicos como cascaras de verduras, frutas, huevos etc. **(8p)**

- **¿Cuándo en casa ya no hacen falta ciertos objetos como zapatillas, ropa, baldes rotos etc.?**

- Lo tiran al canal o algún descampado. **(5p)**
- Lo colocan en caja y esperas el día que venga el recolector de residuos para levárselos. **(8p)**

2- Ahora suma la puntuación de lo que marcaste.

-Si tus puntos sumaron 21 o más son muy buenos cuidadores del ambiente. 😊

-Si tus puntos sumaron 18 o menos es hora de comenzar a cambiar tus hábitos. 😬

**Día 6: Área: Lengua.**

- Escribe en el cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia y luego encierra las vocales con los colores que se indican a continuación: VOCAL A (ROJO) VOCAL E (VERDE) VOCAL I (AMARILLO) VOCAL O (AZUL) VOCAL U (NARANJA).

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- ¡AHORA TRABAJAMOS CON CONSONANTES! Recorta de diarios y revistas palabras que se escriban con N, R, S, T (Por lo menos cuatro de cada una). Luego pégalas en tu cuaderno dentro de este recuadro.

N	R	S	T

### Área: Educación Física.

- Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (Mientras más sean mejor). Podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej.: comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

### Día 7: Área Matemática.

- ¡Jugando en familia con los números! Prepara cartoncitos con números del 0 al 9 para cada jugador. El juego consiste en formar números hasta 20. Cada jugador deberá formar por lo menos tres números y escribirlos en una lista. Al finalizar, copiar en el cuaderno los números de la lista.

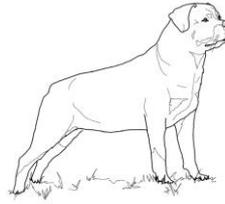
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Copia en tu cuaderno y luego escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

	7			5			14			10	
	9			17			11			3	
	4			12			2			15	
	16			6			13			8	

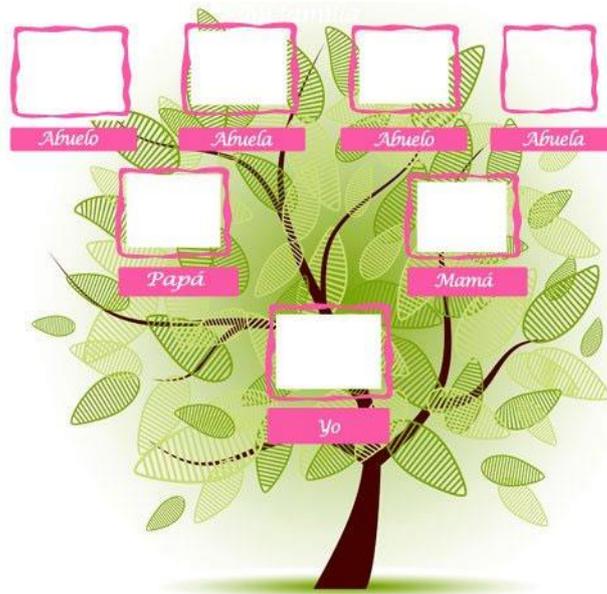
### DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.



- Con

ayuda de un adulto, dibuja tu árbol genealógico en el cuaderno y luego complétalo con los integrantes de tu familia. Puedes guiarte con el siguiente modelo.



- Elabora un pequeño portarretratos con materiales que tengas en tu casa. Puedes utilizar cartón y decorarlo como más te guste. Luego elije una foto familiar y colócala en tu portarretrato.



### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

- Con ayuda de un adulto escribimos debajo de la imagen qué clase de sonido producen los objetos o instrumentos de las siguientes imágenes. Todos ellos aparecen en el video.

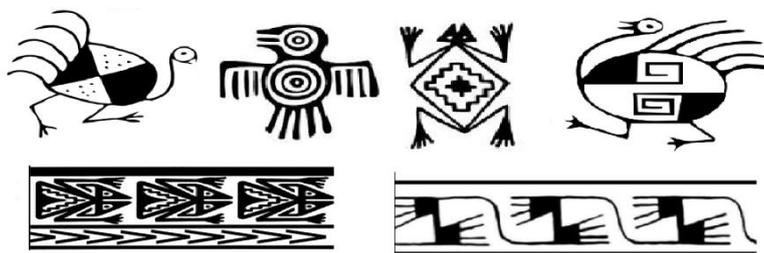
**Día 9: Área: Ciencias Naturales.**

- En la guía anterior elaboramos un germinador, ahora es momento de que dibujes en tu cuaderno como quedó y como creció hasta la fecha. Puedes tomar una foto y enviarla al grupo de WhatsApp para compartir con los compañeros y la docente.
- Completa según corresponda el ciclo de vida de la planta puedes dibujar dentro de los recuadros o bien recortar y pegar cada imagen donde corresponda.



**Área: Artes Visuales.**

- El 12 de Octubre es el Día del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a aprender como dibujaban ellos .Observa las diferente imágenes elijan entre todos que guarda o dibujo le realizaran al cacharro que hicieron en la actividad 1, pueden ser varios dibujos, utiliza marcador negro o lapicera negra. ¡¡Suerte Familia ahora son todos artistas!! . Sacale foto a tu trabajo y envíalo a tu seño.



**DIA 10: ÁREA:  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- Te propongo elaborar un afiche teniendo en cuenta los consejos que escribiste la clase anterior para fomentar el buen trato en la familia, puedes pedir ayuda a un adulto para transcribirlos en el afiche y agregarle imágenes o dibujos. ¡Espero tu foto!



- Dibuja en tu cuaderno aquellas conductas negativas que perjudican el buen trato en la familia. Por lo menos dos.

#### Área: Tecnología

#### Aprendo:

**El principal motivo para reciclar es porque la generación de basura trae consigo grandes problemas ambientales.**

- **Buscar, recortar y pegar** diferentes materiales que creas que se puedan reciclar.

Ejemplo: Cajas de cartón.

- **Dibuja en tu cuaderno una acción** que contribuya al cuidado del medio ambiente.

Ejemplo: Plantar y cuidar plantas.

**Directora:** Hilda Betina Giménez