

CUE: 7000971-00.

Escuela: Barrio Ejercito de los Andes.

Docente: Alvarez Romina

Nivel: inicial.

Sala: 3 años

Turno: Tarde

Guía N°2

Titulo de la propuesta:

“El otoño ya llego”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y social.	Autonomía	Independencia.	Autonomía e independencia.
Ambiente natural y socio cultural.	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	Plantas

Introducción:

A esta edad los niños sienten un gran interés por observar el entorno que los rodea. Es por ello, que se considera propicio conocer, investigar, experimentar los cambios producidos en el ambiente principalmente en los cambios de estación, en este caso el otoño, estación en la que se puede observar cambios de colores en la hojas de los arboles, y que el viento las tira. Las actividades serán recreativas y significativas para el niño.

Actividades:

Día 1:

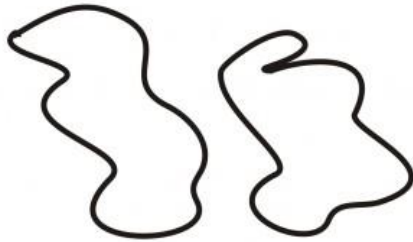
- 1- El padre deberá simular que el niño va al jardín y el mismo será el docente, lo pondrá en frente de él y lo saludara como lo hacen las señoras en el jardín con la canción de “hola jardín”. Una vez que se saludan le propondrá que bailen una canción (la que más le guste) y la bailaran juntos.

- 2- Los padres les darán a los alumnos una pequeña reflexión sobre los cambios que se producen en esta época del año, como cambian los arboles, que pasa con el clima, etc. Buscaran un video en "you tube" donde les ayudara a la explicación. Luego podrán hacer una libreta de registro de los cambios de los arboles de su barrio en donde por semana irán anotando los cambios que se produce en esta estación.

Día 2:

- 3- Repetir el saludo del día anterior. Una vez que el saludo termino lo invitara a sentarse en la mesa y le mostrara algunos materiales que va a utilizar en esta guía (papel, plasticola, papeles de colores, y otros), luego le pedirá que digan sus nombres y los repita, así el niño se irá sociabilizando con los materiales y ampliara su vocabulario.
- 4- Los padres le recitaran un pequeño poema a los alumnos:

...AMARILLAS Y MARRONES...



.. Amarillas y marrones...

....DEL SUELO LAS RECOJO....



...del suelo las recojo

...SON LAS HOJAS DEL OTOÑO



..son las hojas del otoño..

....Y SI LLUEVE YO ME MOJO....



...y si llueve yo me mojo...

YA SE ACABO EL VERANO....



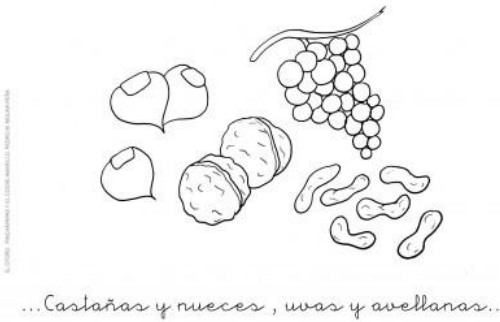
VOLVEMOS A LA ESCUELA....



¿ SABES COMO VOY?



...CASTAÑAS Y NUECES , UVAS Y AVELLANAS...



SON FRUTOS DEL OTOÑO...



QUE ME COMO POR LA MAÑANA....



Luego de leerlo los padres, les preguntaran que vieron en las imágenes que les gusto. Después les pedirán a los niños que pinten como pueden las viñetas y con ayuda de los mismos lo recortaran y pegaran en una hoja.

Día 3:

- 5- Se retomara el tema del otoño sobres los cambios y cambios de clima que suceden en este tiempo. Luego los padres les darán a los niños un tronco hecho de papel ya sea de revista, cartulina, papel madera o el material que tengan en casa. Luego en un círculo le pedirá que con su dedo pintor, pinten de diferentes colores, simulando que son hojitas. Luego pegaran el circulo pintado y arriba le pondrán el tronco (como se ve en la imagen).



- 6- Los padres les hablaran a los niños de los cambios que se producen en las hojas, luego recolectaran hojas de arboles que estén ya secas, si no se consiguen las pueden realizar con papel de que tengan en casa. Después las decoraran y pintaran para hacer un collage.



Día 4:

- 7- Los padres les hablaran de la forma de las hojas a los alumnos, le preguntaran si son todas iguales, si son del mismo tamaño y color. Luego los padres dibujaran una cara, los niños deberán hacerles el cabello con hojas que recolectaron o con las que hicieron de diferentes formas y colores. Luego se guardara para registro grafico para la carpeta.



- 8- Se retomara el tema del otoño, más precisamente del árbol, su tronco, sus ramas, la diferencia de ramas de cada árbol y los troncos frondosos y menos frondosos. Luego los padres le marcaran la mano a los alumnos en un cartón y armaran un árbol 3D (como se ve en la imagen) una vez terminado los alumnos lo decoraran con papeles o con pintura. Se guardaran para la muestra que se realizara en el jardín.



Día 5:

- 9- Retomando el tema de los materiales el padre lo sentara y le mostrara los materiales que va a utilizar en esta producción, la hoja con el dibujo a elección de los papas, las hojas que recolecto, y otros materiales que serán de utilidad para realizar la actividad, le ayudara a que diga sus nombres y después el dirá solo todos los materiales. luego los padres deberán realizar un dibujo de algún animal, lo pueden calcar, imprimir, o dibujarlo y los niños deberán decorarlo con hojas que encontraron en el barrio. (como sale en la imagen). Se utilizara como registro grafico para la carpeta.



10- Se retomara el tema del otoño, el padre preguntara que aprendieron. Luego los invitara a bailar en familia la canción “el otoño”. https://youtu.be/WU_Y_XPgKM. los papas deberán mandarles fotografías de este momento a la docente para la exposición.

Día 6:

11- Los padres deberán buscar una canción que mas les guste a los niños en internet. Luego deberán preparar una mini coreografía para fomentar el ejercicio en casa en esta cuarentena. Mandaran fotos que la docente la utilizara como soporte grafico.

12- Los padres les mostrara a los alumnos la poesía y preguntara sobre lo que se dice. Luego dibujaran con los niños la parte que más les gusto de la poesía. La docente lo utilizara como soporte grafico en la carpeta.



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros .

Vice directora: Fanny Martin.

**El turno tarde de nivel inicial no
tiene materias especiales.**