

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°:1

ESCUELA: MARIANO NECOCHEA

CUE: 7000002-00

DOCENTES: CAROLINA RODRÍGUEZ - MÓNICA YANADEL - VALERIA RIVERO

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

GRUPO: N°1

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLABORO CON MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA. LECTO-ESCRITURA. PRODUCCIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: LA CASA. LA FAMILIA: INTEGRANTES Y ROLES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS DE CONVIVENCIA Y VALORES.

MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA 100. RELACIONES NUMÉRICAS.
OPERACIONES: SUMA Y RESTA.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: ANIMALES. DESPLAZAMIENTO Y ALIMENTACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEE Y COMPRENDE UN TEXTO BREVE. PRODUCE ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LA CASA COMO UN LUGAR SIGNIFICATIVO.
DIFERENCIA INTEGRANTES Y ROLES FAMILIARES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUMPLE NORMAS Y APLICA VALORES.

MATEMÁTICA: LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS HASTA 100. RESUELVE OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.

CIENCIAS NATURALES: CLASIFICA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
DIVERSIDAD ANIMAL: DESPLAZAMIENTO Y ALIMENTACIÓN.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE TARJETAS Y FICHAS DE BINGO CON IMÁGENES, PALABRAS Y NÚMEROS.

ACTIVIDADES:

1- LEE CON ATENCIÓN.

“LUCAS VIVE MUY FELIZ CON SU FAMILIA EN LA GRANJA. SUS PAPÁS REALIZAN LAS TAREAS DE LA CASA, CULTIVAN LA TIERRA Y ALIMENTAN LOS ANIMALES. LUCAS Y SU HERMANA MORENA COLABORAN”.



2- COMENTA Y RESPONDE.

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS NENES? _____
- ¿CON QUIÉNES VIVEN? _____
- ¿QUÉ TRABAJOS REALIZAN LOS PAPÁS? _____

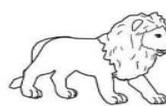
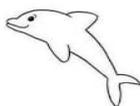
3- ESCUCHA: EN LA GRANJA ENCONTRAMOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

CONFECCIONA LISTAS CON CADA UNO DE ELLOS.

SERES VIVOS

ELEMENTOS
SIN VIDA

4- PIENSA ¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES? UNE CON FLECHAS.



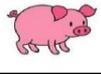
VUELA

CAMINA

NADA

REPTA

5- RECUERDA LA FORMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES. ENUMERA LOS ANIMALES Y ESCRIBE SU ALIMENTO.

	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____
	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____
	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____

6- COMPLETA LA BANDA NUMÉRICA.

90									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NENES DE LA GRANJA Y COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR.

	Número anterior	2	Número posterior
	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
			

8- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

¡A UNIR!

Une la operación con su resultado correspondiente.

7 - 3	4
12 - 4	12
5 + 6	11
9 + 4	8
10 - 3	13
6 + 6	7

9- OBSERVA LA IMAGEN DE LA GRANJA Y PRODUCE DOS ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES VALORES:

RESPECTO COLABORACIÓN RESPONSABILIDAD

10- ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!

- JUEGA AL BINGO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.
- IMPRIME Y RECORTA LAS FICHAS. TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR.
- PEGA LAS FICHAS EN UNA CARTULINA Y COLÓCALAS EN UNA BOLSA.
- CADA INTEGRANTE SACA UNA FICHA POR VEZ Y VA COMPLETANDO SU CARTÓN.

- ¡GANA QUIÉN LO COMPLETE PRIMERO!



PAPÁ		PATO		85
		36		CASA
18			64	AGUA

		CABALLO		
			66	90
TELA		51	SOL	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RECUERDA QUE DEBES ENVIAR A LA SEÑO FOTOS, VIDEOS Y AUDIOS DE TUS TAREAS.

DIRECTORA: LIC. CLAUDIA SÁNCHEZ.