

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Benjamín Lenoir

**CUE:** 7000291-00

**Grado:** Quinto

**Docente:** Graciela Martínez



**Fecha:** 09 de Noviembre al 13 de Noviembre

**Áreas curriculares:** Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Educación Física – Computación - Educación Agropecuaria - Inglés

## GUÍA N° 23

### GRUPO N° 1

**Propósito:** Reconocer la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar ideas, puntos de vista, conocimientos y emociones.

#### **Capacidades a desarrollar:**

♠ **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

♠ **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad

#### **Contenidos seleccionados:**

\*Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de los mismos. La escritura de los textos en función de los parámetros de la función comunicativa y el propósito de los mismos. Clases de palabras.

\*Lectura, escritura, comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.

\*La organización y delimitación política del territorio argentino.

\*Microsoft Word: Formas - Elipse y Flechas

\*Fuerza

\*Abono orgánico

## **ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN**

\*Vocabulario: Los números hasta el 100 y los colores

**Desafío:** Diseñar juegos lingüísticos y matemáticos, (Oca, Dominó, Bingo, etc.), para jugar en familia y aprender a través de actividades lúdicas y motivadoras.

### **Criterios de valoración:**

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.
- Propiciar el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas de operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales
- Localización y comparación del espacio geográfico nacional y provincial.
- Promover, la utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Correcta transferencia de los contenidos, recursos aprendidos en situaciones nuevas.
- Comprensión de la importancia del abono casero
- Comprensión de mensajes específicos

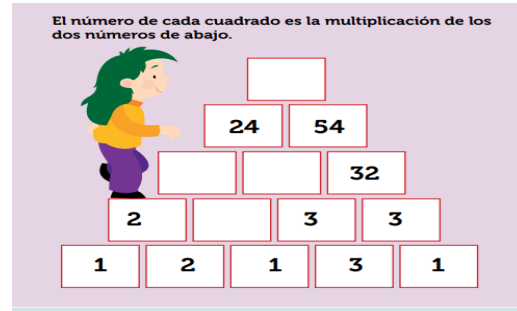
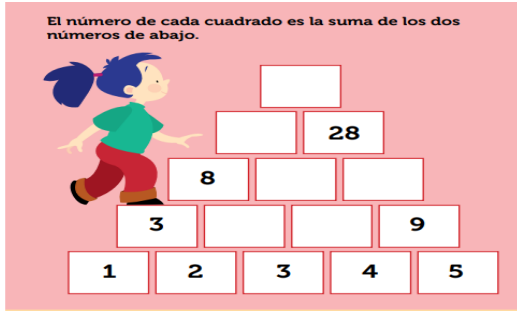
### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Produce instrucciones utilizando los recursos adecuados según el propósito del texto.
- Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración.
- Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales.
- Resuelve situaciones problemáticas con números naturales, fraccionarios y decimales.
- Localiza las provincias de la República Argentina.
- Identifica las capitales de las provincias argentinas.
- Reconoce el procesador de texto Microsoft Word las herramientas formas – flechas - rectángulo
- Realiza los protocolos abdominales, espinales y extensión de brazos.
- Reconoce las etapas del proceso del abono orgánico casero.
- Sigue instrucciones dadas en la lengua extranjera.

### **Actividades integradas: Matemática – Inglés - Computación - Educación Agropecuaria – Lengua – Educación Física**

1-Agudiza tu ingenio y resuelve:

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN



2-En estos enunciados faltan datos para resolver el problema. Marca con una cruz la opción correcta:

- Hoy es el cumpleaños de Mariela. Para su fiesta la mamá compró 50 empanadas de carne y 50 de jamón y queso. ¿Cuántos años cumple Mariela?

El precio de las empanadas      El año que nació Mariela      Cantidad de invitados

- Para una fiesta María compró 4 docenas de facturas. ¿Cuánto gastó?

El precio de la docena de facturas      La cantidad de invitados      Dinero que llevaba María

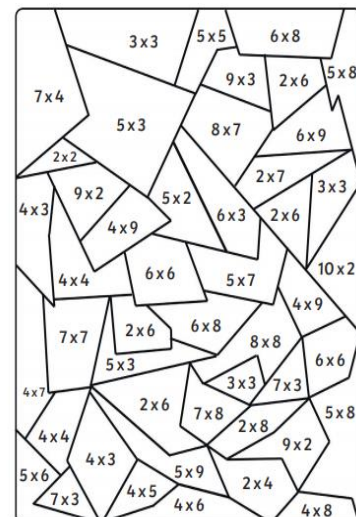
3-. Escribe los precios que faltan teniendo en cuenta que el auto azul vale \$ 72.546 más que el rojo y la moto verde vale \$1568 menos que la marrón.



4-Escucha la siguiente canción y repasa los números en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

Do the multiplication calculation and color the shape in the correct colour (Realiza las multiplicaciones y colorea según corresponda:



# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

**0-10**  
light blue

**11-20**  
purple

**21-30**  
pink

**31-40**  
yellow

**41-50**  
green

**51-60**  
orange

**61-70**  
dark blue

- How do you write these numbers in English? ¿Cómo escribes estos números en Inglés?

12= \_\_\_\_\_

26= \_\_\_\_\_

9= \_\_\_\_\_

35= \_\_\_\_\_

47= \_\_\_\_\_

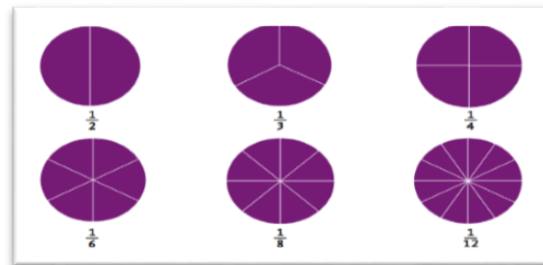
- Si quieres seguir practicando los números en Inglés, ingresa al siguiente link:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS\\_\(1\\_TO\\_100\)\\_id1390eh](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)

5-Confecciona el juego y en familia arma el entero.

Pueden jugar hasta 4 participantes.

Se colocan las piezas en la bolsa y sin mirar cada jugador saca 4 piezas. Y se colocan 3 en el centro de la mesa. Por turno cada participante debe formar un círculo con las propias y de la mesa. Gana el que más círculos forme.



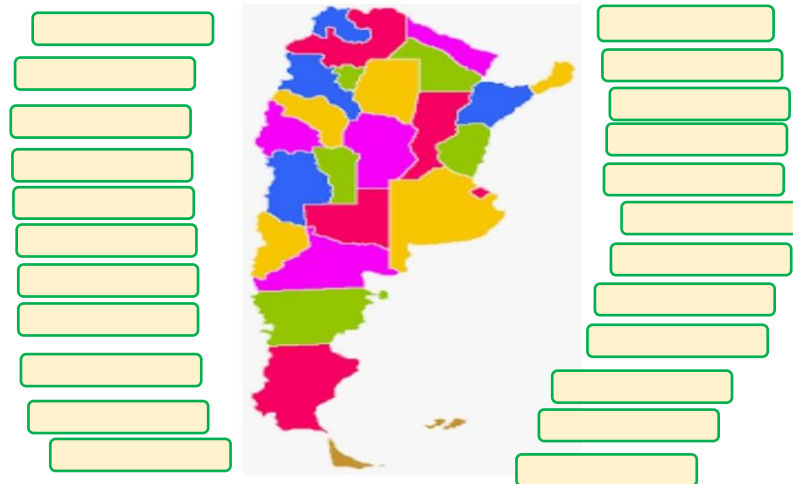
Escribe dos maneras distintas de formar un entero.

6-En el tabla mágica todas las filas columnas y diagonales suman lo mismo. Calcula los números que faltan:

		2,5
	3,1	
9,4	2,7	2,9

7-Completa con los nombres de las provincias de Argentina y une con flechas → los nombres de las provincias con el mapa de Argentina.

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN



Si puedes, ingresa a internet en el siguiente link de juegos para que puedas practicar

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/provincias-de-la-republica-argentina1> -

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/provincias-y-capitales-de-argentina>

8-Lee el siguiente texto.

El nombre Argentina proviene del latín “argentum” que significa plata. Por aquellas épocas se suponía que el Río de la Plata estaba colmado de metales preciosos. En los comienzos a nuestro país se lo llamaba Provincias Unidas del Río de la Plata. Desde 1.810 a nuestros días se ha denominado a nuestra Nación de diferentes maneras, como República Argentina o Confederación Argentina. Así el 8 de octubre de 1.860, bajo la Presidencia de Derqui y ante la necesidad de tener una unidad en cuanto a la parte administrativa, se estableció el nombre de República Argentina.

9-Subraya en el texto los sustantivos propios que encuentres y encierra en el texto dos adjetivos calificativos

10-Extrae dos verbos y escribe su infinitivo.

11-Observa las imágenes, enumera y escribe los pasos para preparar abono orgánico. Recuerda lo aprendido anteriormente.



12-En familia practica hábitos saludables y realiza los siguientes ejercicios de Educación Física.

 Confecciona tarjetas con protocolos marcados de diferentes ejercicios de fuerza.

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ GRUPO 1\_ GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

✍ Colócalas en una bolsa. Sin mirar extrae de a una y realiza las actividades.



Por ejemplo:

1 serie de 10  
Abdominales

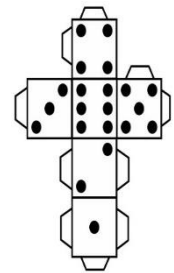
2 series de 10  
Abdominales

5 series de 10  
Extensiones de brazos

Luego de llevarlas a cabo debes anotar cuántas hicieron en total

14-Con ayuda de la familia, confecciona tu propio juego de la Oca. Puedes usar éste o inventar el que tú prefieras:

- ☺ Tienes que pensar para cada número una actividad para ir avanzando.
- ☺ Dos dados. Si no los tienes los puedes hacer
- ☺ Tapas de botellas de gaseosa de colores.
- ☺ Pueden jugar las personas que quieras.



15-Escribe las instrucciones del juego.

Casilla 1: Resolver  $845+212$  si lo hace bien avanza dos casilleros.

Casilla 2: Mencionar un sustantivo propio. Avanza un casillero

Casilla 3.....

Casilla 4.....

Puedes usar cálculos mentales, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones, números decimales, cualquier tema que hayas visto en esta guía.

### REFLEXIONA

- ♥ ¿Qué has hecho o aprendido?
- ♥ ¿Qué dificultades has tenido?
- ♥ ¿Qué sabías sobre el tema?
- ♥ ¿Qué sabes ahora, qué más te gustaría aprender?
- ♥ Si te equivocaste ¿por qué crees que fue así?



**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO**

**VICEDIRECTORA: CELIA E MATUS**