

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MARIA MONTESSORI”;
ADOLESCENTES Y JÓVENES. HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MARIA MONTESSORI.

DOCENTE: MARIA LAURA MONTAÑO.

GRADO: ADOLESCENTES Y JÓVENES.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LA IMPORTANCIA DE SABER
NUESTROS DATOS PERSONALES”



Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenido: Datos personales.

Desarrollo de actividades.

1. Observamos la siguiente imagen y conversamos sobre la importancia de saber cuales son nuestros datos personales.

I. ¿Qué son los Datos Personales?

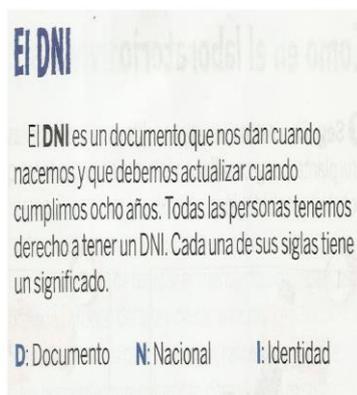
Toda información concerniente o relativa a una **persona física identificada o identificable;**

Son los datos que individualmente no tienen mayor trascendencia pero que, en conjunto pueden configurar un **perfil determinado de las personas.**

Ante dicha posibilidad surge el **derecho de sus titulares** a exigir que los datos permanezcan en el ámbito de su privacidad.

2. A continuación le prestamos atención a la siguiente información.

EL DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MARIA MONTESSORI”;
 ADOLESCENTES Y JÓVENES. HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

El Documento Nacional de Identidad (D.N.I.) es el documento primario de identificación con que cuentan los ciudadanos argentinos y los extranjeros con residencia temporaria o permanente en el País. El D.N.I. es expedido por el Registro Nacional de las Personas (ReNaPer), dependiente del Ministerio del Interior. No todos los países emiten documentos de identidad, aunque la extensión de la práctica acompañó el establecimiento de sistemas nacionales de registro de la población y la elaboración de los medios de control administrativo del Estado



Ejemplo de un DNI expedido en España.



Ejemplo de un DNI expedido en Argentina

MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA@ EMILY PALAU

2

3. Busca tu D.N.I, y identifica en el tu número de documento, dirección y fecha de nacimiento.
4. Observa la imagen y señala cual de los siguientes datos aparecen en tu D.N.I.

- Nombre y apellido
- Color favorito
- Sexo
- Domicilio
- Nacionalidad
- Equipo de fútbol favorito
- Fecha de nacimiento
- Número de documento

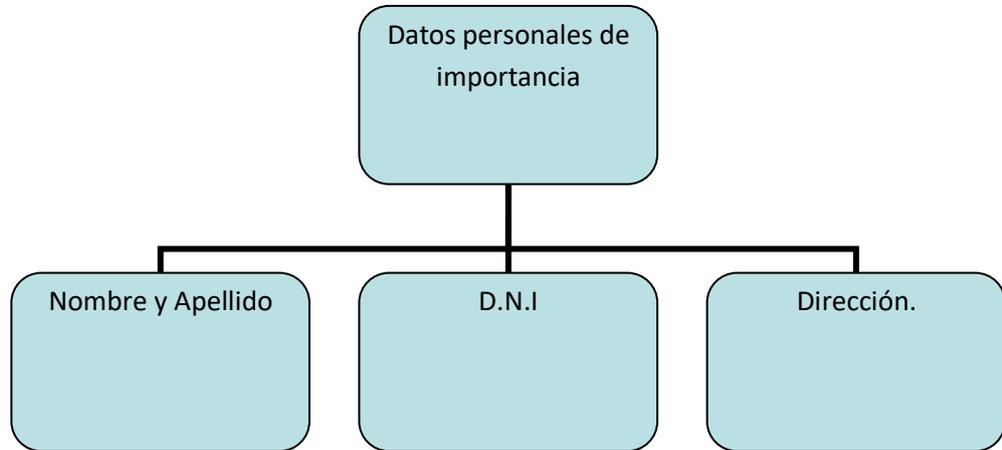
An Argentinian DNI card with a colorful superhero sticker on top. The card has fields for 'NOMBRE', 'APELLIDOS', 'SEXO', 'FECHA DE NACIMIENTO', 'LUGAR DE NACIMIENTO', 'NÚMERO DE DOCUMENTO', and 'FECHA DE EXPIRACIÓN'.

MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA@ EMILY PALAU

11

5. Dibuja y copia en tu cuaderno tu D.N.I; no olvides dibujar tu rostro, firmar y marcar tu pulgar (puedes pintarte el dedo con un marcador y luego plasmarlo en el papel).

6. Observa el siguiente esquema, en el se plasman cuales son los datos, mas importantes que debes saber.



7. Por día solicita a tus papis que te ayuden a estudiarlos y así podrás recordarlos.

8. Con la ayuda de tus padres elabora una tarjeta de presentación personal como la siguiente.

NOMBRE Y APELLIDO:.....

FECHA DE NACIMIENTO:.....

D.N.I:.....

DIRECCIÓN:.....

9. Decora la tarjeta como más te guste y pégala en tu cuaderno.

10. En familia jugamos el siguiente juego

REGLAS DEL JUEGO.

- **3, o, 4 participantes.**
- **Escribir en una hoja su nombre, D.N.I y dirección.**
- **Colocar algunas características físicas.**
- **Escribir que les gusta hacer.**
- **Mezclar las tarjetas y repartirlas.**
- **El participante deberá leer su tarjeta y los demás integrantes deberán responder de quien se trata.**
- **En caso de que el alumno no sepa leer pedir ayuda a alguno de los participantes.**
- **El primero que no responda bien pierde su turno y el que advine todos los nombres gana.**
- **¡A JUGAR!!....**

Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado.

- El cuerpo: esquema e imagen corporal.

Desarrollo de actividades.

1. Jugamos al siguiente juego, entre más participantes sean mucho mejor.

CÓMO ESTÁ VESTIDO?:

Inicio: Se dividen en parejas, y se elige a una de ellas para empezar el juego, deberán ponerse en el centro del espacio para jugar.

Desarrollo: cada integrante de la pareja observa durante un tiempo breve (2 minutos por ejemplo) cómo está vestido el otro. Pasado ese tiempo se ponen espalda con espalda y cada uno a su turno dice con detalle cómo está vestido el otro.

Algún otro participante toma el rol de coordinador, puede ayudar o desorientar haciendo preguntas sobre esa descripción.

Una vez terminada la descripción de ambos integrantes, se vuelven a enfrentar para corroborar la realidad con lo que se dijo. Para no olvidar lo que cada uno dijo se puede escribir o filmar con el celular para hacerlo más divertido.

Directora: Vanesa, Díaz.

Vicedirectora: Verónica González.

