

C.E.N.S N°69

Guía Pedagógica N°8

Docentes: Nieves Lozano, María Julieta

Torres, Inés

Ortiz, Silvia

Año: 1er

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Tema de la Propuesta: Verbo To Be

OBJETIVOS:

En esta oportunidad se espera que el alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Identificar los diferentes pronombres personales.
- ✓ Entender el significado y uso del verbo to be.

CONTENIDOS:

- ✓ Pronombres personales
- ✓ Verbo to be
- ✓ Presentación Personal

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COGNITIVAS:

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

ACTITUDINALES:

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

NOTA AL ALUMNO:

En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.

Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación:

- ✓ ines_torres@live.com (Prof. Ines Torres)
- ✓ julinilo@hotmail.com (Prof. Julieta Nievas)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

CLASE N°1:

- 1) Observa la imagen y completa con la forma correcta del verbo to be: am/is/are.

Mr. Rodríguez _____ Mexican.

Mrs. Garza _____ 26 years old.

Carlos and Martha _____ friends.

They _____ my teachers.

I _____ very happy.

My computer _____ new.

It _____ in my house.

The girls _____ beautiful

Carla _____ in Houston.

Manuel and Mike _____ in the Laboratory.

I _____ in the square.

Marcos, Luis and I _____ in 1st. Level.

Miss Martínez _____ at school.

You _____ intelligent.

- 2) Observa los recuadros y escribe el verbo to be que corresponda y al lado su forma abreviada.

Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative	Write the Verb to be and change to short form.
I am I'm	I am not I'm not	Am I?	1. I _____/_____
You are You're	You are not You aren't	Are you?	2. you _____/_____
We are We're	We are not We aren't	Are we?	3. We _____/_____
They are They're	They are not They aren't	Are they?	4. They _____/_____
He is He's	He is not He isn't	Is he?	5. He _____/_____
She is She's	She is not She isn't	Is she?	6. She _____/_____
It is It's	It is not It isn't	Is it?	7. It _____/_____

CLASE N°2

1. Ordena las palabras y escribe la oración de forma correcta.

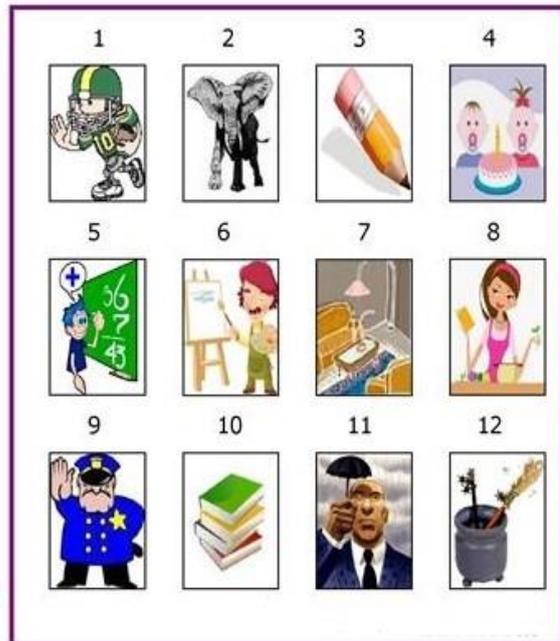
Re-arrange the sentence.

1. I / not / a teacher. / am	_____
2. She / my mother. / is	_____
3. The boys / playful. / are	_____
4. The girl / in the room. / is	_____
5. We / not / are / at home.	_____
5. My dad / smart. / is	_____
6. My mother / a housewife. / is	_____
7. She / not / my sister. / is	_____
8. The teacher / angry. / is	_____
9. The dog / in the kennel. / is	_____

2. Observa las siguientes imágenes y en base a ellas responde las preguntas.

Look at the pictures and answer the question

1. Is he a teacher? <u>No, he is not.</u>
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____



Director de C.E.N.S N°69: Prof. Vicente Pirri.