ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO-NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

Guía Pedagógica N° 4.

TÍTULO: "ANTES Y DESPUÉS".

Actividades de profundización.

Martes 21 de junio.

Área: Lengua Tema: La Noticia.

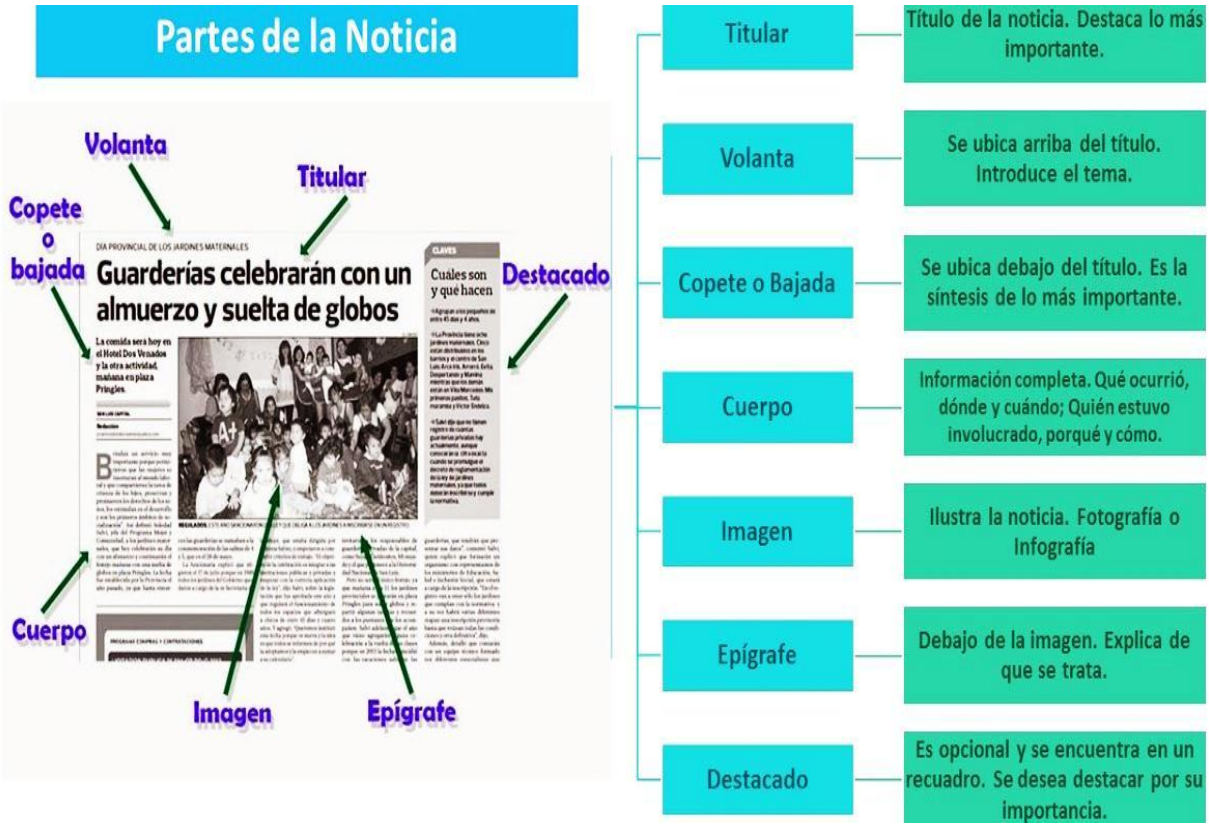
1) Responder estas preguntas sobre la noticia "Terremoto en Argentina…"

¿Qué pasó? ¿Dónde ocurrió? ¿Quiénes participaron?

¿Cómo sucedió? ¿Por qué?

En general, el desarrollo de las noticias responde a estas cinco preguntas.

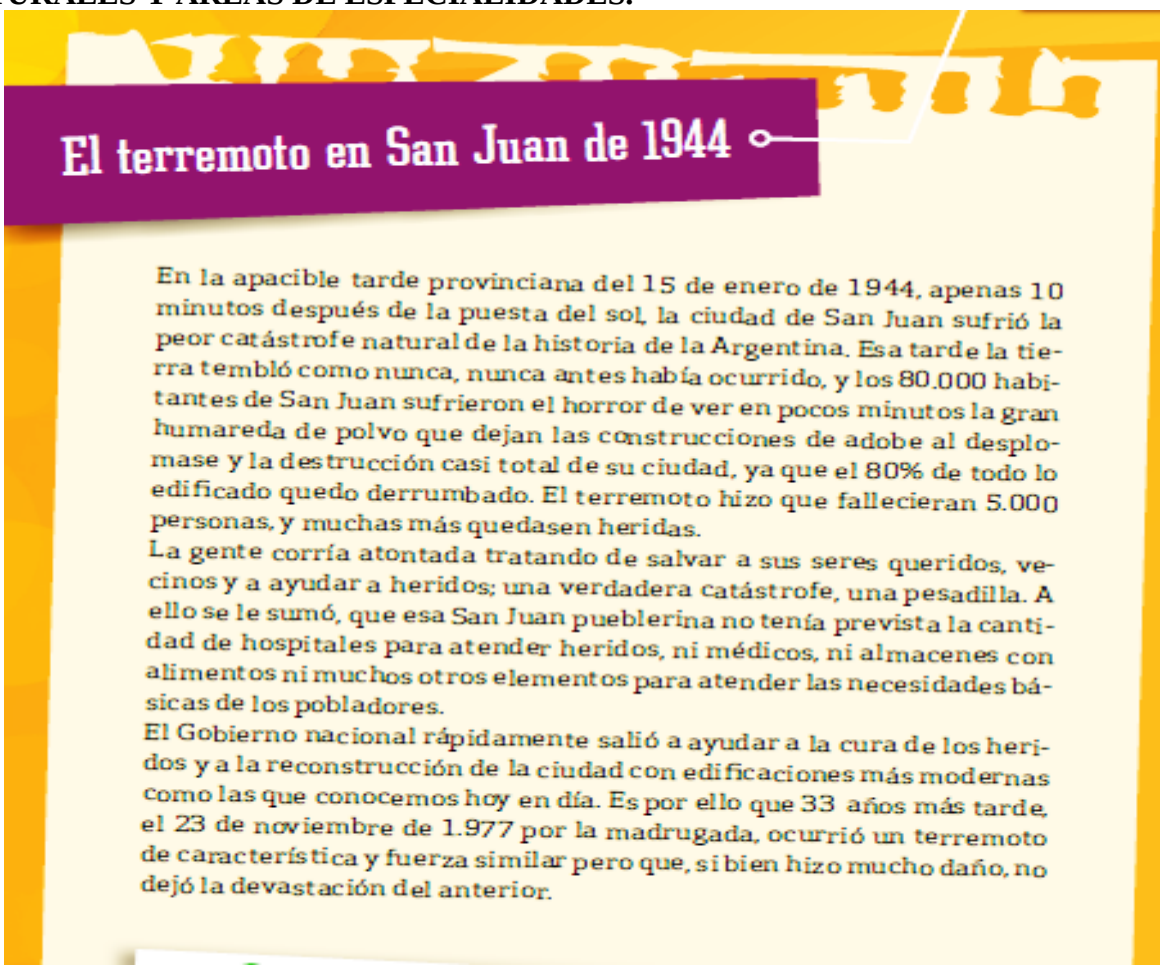
2) Leer y comentar las partes de la noticia.



3) Leer la noticia y marcar sus partes.

Área: Ciencias Sociales. Tema: terremotos en San Juan.

1) Leer el siguiente texto y responde.



El terremoto en San Juan de 1944

En la apacible tarde provinciana del 15 de enero de 1944, apenas 10 minutos después de la puesta del sol, la ciudad de San Juan sufrió la peor catástrofe natural de la historia de la Argentina. Esa tarde la tierra tembló como nunca, nunca antes había ocurrido, y los 80.000 habitantes de San Juan sufrieron el horror de ver en pocos minutos la gran humareda de polvo que dejan las construcciones de adobe al desplomase y la destrucción casi total de su ciudad, ya que el 80% de todo lo edificado quedo derrumbado. El terremoto hizo que fallecieran 5.000 personas, y muchas más quedasen heridas.

La gente corría atontada tratando de salvar a sus seres queridos, vecinos y a ayudar a heridos; una verdadera catástrofe, una pesadilla. A ello se le sumó, que esa San Juan pueblerina no tenía prevista la cantidad de hospitales para atender heridos, ni médicos, ni almacenes con alimentos ni muchos otros elementos para atender las necesidades básicas de los pobladores.

El Gobierno nacional rápidamente salió a ayudar a la cura de los heridos y a la reconstrucción de la ciudad con edificaciones más modernas como las que conocemos hoy en día. Es por ello que 33 años más tarde, el 23 de noviembre de 1.977 por la madrugada, ocurrió un terremoto de característica y fuerza similar pero que, si bien hizo mucho daño, no dejó la devastación del anterior.

¿Qué cambios se produjeron en la provincia de San Juan después del terremoto? ¿Cuáles fueron las razones de esos cambios?

Miércoles 22 de junio. Área: Matemática. Tema: Números Decimales.

1) Pensar y responder "recordar contenido de las clases anteriores"

¿Para qué sirven los números decimales?

¿Dónde encontramos los números decimales?

Los números **decimales** están presentes en nuestra vida diaria: en nuestro peso, en la temperatura **cuando** tenemos fiebre, en una factura de la compra… Los números **decimales** son aquellos que contienen una coma y que tienen una parte entera (a la izquierda de la coma) y otra parte **decimal** (a la derecha de la coma)

1) Leer y marcar con una cruz los números decimales.

23 ..... 4, 78.... 34..... 71,3..... 7,12..... 80.....

9,99..... 56.... 3,785..... 6,90.....10,09..... 1,65.....93....

2) Escribir los siguientes números decimales.

Tres unidades, veintiséis centésimas…….

Dieciséis unidades, siete milésimas……

Doscientos setenta y ocho unidades y dos décimas……

3) Escribir cómo se leerían estos números.

567,45…….

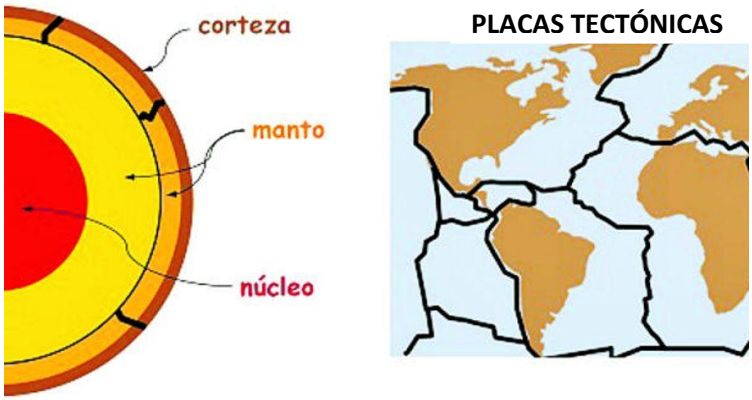
35,124…….

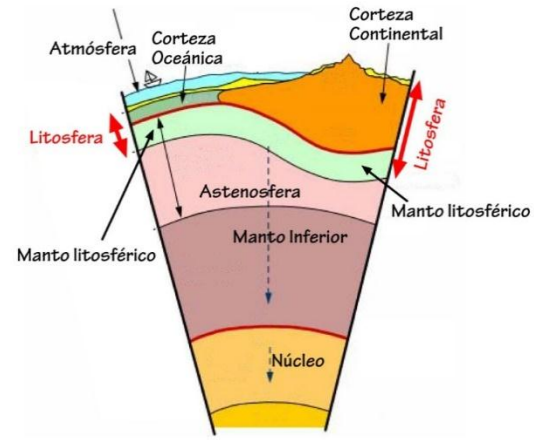
21,7……..

1,34…….

Jueves 24 de junio Área: Ciencias Naturales. Tema: Origen de los sismos.

1) Observar las siguientes imágenes, te ayudarán a recordar.





2) Responder verdadero (V) o falso (F).

a) Las Placas tectónicas son fragmentos de la litosfera……

b) El Magma es una sustancia de color verde…

c) Las Fallas son roturas en las rocas a lo largo de la cual ha tenido lugar un movimiento…

d) Las placas tectónicas tienen límites divergentes, convergentes y transformantes…

e) Hipocentro es el punto exterior de la corteza terrestre en el que se origina un movimiento sísmico.

f) Epicentro **es** el punto sobre la superficie terrestre situado directamente sobre el hipocentro del

sismo…

g) Sismólogos persona dedicada al estudio de los animales…

3) Justificar las opciones falsas del punto anterior.

4) Crear un plan de acción en caso de que se presente un sismo en la escuela.

a) Preparar una mochila de emergencia para el grado con elementos necesarios para enfrentar un sismo.

Viernes 25 de junio.

Área: Matemática. Tema: Números decimales y recta numérica.

1-Realizar una recta numérica del 1 al 5.

2-Marcar en la recta los siguientes números:

1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5

3-Leer los precios del supermercado. Elige 3 de ellos y escribe cómo se leen.

Área: Lengua. Tema: Verbos en pasado.

1) Leer el texto “El terremoto en San Juan de 1944”.

2) Marcar los verbos en pasado que encuentres en el texto.

3) Escribir tres oraciones incluyendo los verbos que marcaste.

4) Conjugar dos de los verbos del texto en presente.

5) Completa el cuadro.

Pronombre	Verbo infinitivo	Pasado	Presente	Futuro
Yo	correr			
Tu				
El				
Ella				
Nosotros				
Ustedes				
ellos				

<u>Área: Educación Agropecuaria</u>.

Busca y marca en el crucigrama el nombre de los árboles con hojas perenne y hoja caduca.

<u>Área: Artes Visuales.</u>

<u>PROFUNDIZACIÓN:</u> Contaremos las materias que tienen en la escuela. A cada materia le darán una figura geométrica específica. Trabajar todas las figuras geométricas con colores que se parezcan entre sí.

A cada figura geométrica la dividirán en fracciones, según el tiempo que tengan con cada una de las materias, en la semana. Así si con matemáticas tienen 4 horas, tendrán que dividir la figura geométrica elegida en 4. Luego con estas figuras geométricas armarán una composición. Pueden alternar los fragmentos de figura geométrica, pueden ubicarlas en círculo, entrecruzadas, etc.

<u>Área: Educación Física.</u>

- Entrada en calor: Desplazamiento con movilización de brazos.

-Parados con pelota en la mano y separados de la pared, lanzar y recibir el rebote.

-Con trote en el lugar, lanzar por sobre la cabeza y esperar el rebote.

-Con trote, avanzando y retrocediendo, lanzar por sobre la cabeza contra la pared y recibir el rebote.

-Parados frente a la pared, lanzar de abajo y atrapar.

-Ahora con desplazamiento adelante y atrás lanzo de abajo atrapo con el rebote.

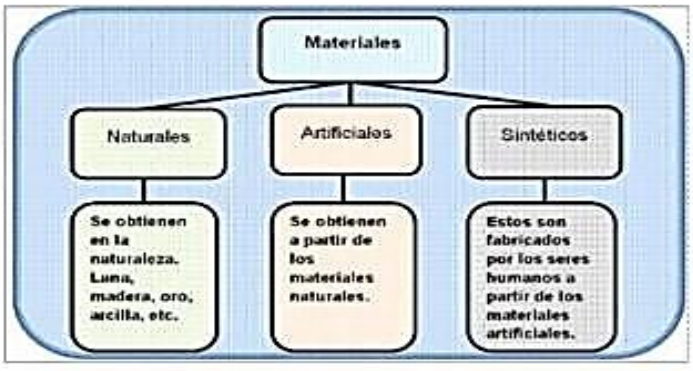
Observación: Realizar 10 lanzamientos de arriba y 10 de abajo.

Área: Educación tecnológica.

Instrucciones: Lee detenidamente los siguientes conceptos y buscalos en la sopa de letras que se presenta a continuación. Puedes utilizar colores y marcadores.

O	C	I	T	E	T	N	I	S	L	A	I	R	E	T	A	M	W	W	P	F	J	X	C	Z
M	W	I	E	N	C	Ñ	N	P	M	S	O	M	W	T	T	A	C	D	T	Y	A	X	G	Y
V	Q	X	P	S	O	W	N	V	D	C	T	T	W	G	P	Ñ	V	L	Z	R	S	C	S	C
Z	X	I	K	T	S	P	P	K	B	A	N	A	R	H	E	R	A	F	Y	U	F	H	X	T
F	T	Ñ	R	J	R	B	R	Y	Q	V	D	E	O	F	T	I	G	G	I	N	Y	Q	O	Z
H	E	C	I	F	Y	K	X	O	W	S	T	O	A	S	R	D	U	C	O	W	C	D	A	S
A	H	T	E	Q	U	Ñ	U	C	C	S	R	A	B	E	O	C	A	R	D	W	A	K	R	G
V	Z	V	Z	A	N	F	G	R	E	E	Q	V	T	E	L	Q	E	S	I	S	B	C	E	Z
J	J	L	T	B	H	I	I	I	N	V	S	A	Q	G	E	N	O	O	E	F	A	R	D	S
F	T	O	Ñ	T	V	S	L	O	K	R	M	A	S	B	O	T	H	C	A	L	I	Q	A	T
S	W	R	R	L	O	O	V	N	U	C	W	K	D	V	H	N	O	O	A	A	C	O	M	J
E	H	W	R	W	P	A	M	A	D	R	D	Y	A	O	Y	R	B	R	D	S	C	W	Y	R
C	Q	J	B	Ñ	B	R	W	D	B	S	W	B	K	T	P	R	U	D	P	I	Z	U	Q	L
U	W	A	K	L	B	W	O	S	A	T	L	V	S	I	I	T	R	U	L	R	Y	N	N	M
I	X	N	E	H	D	U	O	C	R	E	R	R	M	Q	A	P	T	I	J	S	D	Z	Ñ	P
G	W	A	Y	R	Q	E	T	I	E	C	V	E	Y	N	J	P	R	Z	Y	W	N	R	S	Z
J	O	M	A	M	H	D	T	I	R	S	S	Q	L	H	Q	C	Q	H	Q	O	J	J	I	A
M	I	M	E	E	M	P	Q	W	Z	D	O	A	F	W	A	N	Y	A	H	D	O	S	Z	B
O	J	N	U	Y	Ñ	E	W	S	G	W	I	T	B	K	S	G	A	Y	G	B	C	C	X	P
U	Ñ	Z	O	Y	T	P	C	I	P	R	G	V	E	H	V	D	C	H	A	M	G	R	E	U
S	M	A	Q	L	J	R	H	L	E	W	K	X	O	C	I	T	S	A	L	P	U	Y	Y	Ñ
P	Q	D	K	X	Y	X	C	T	D	H	C	X	X	E	N	I	E	Q	H	C	S	X	T	J
D	W	A	U	X	C	N	A	E	P	Z	R	O	M	V	F	I	Q	P	S	V	W	U	C	G
X	U	F	S	Z	B	M	N	G	H	G	G	R	Ñ	P	R	O	C	E	S	A	D	O	O	R
W	W	V	I	E	L	O	X	O	R	C	H	B	X	K	E	W	N	O	N	Ñ	G	J	E	Ñ

ACRILICO
ADOBE
AGUA
GAS
MADERA
MATERIAL
MATERIALNATURAL
MATERIALSINTETICO
NOPROCESADO
NORENOVABLE
NYLON
PETROLEO
PLASTICO
POLIESTER
PROCESADO
PROCESOTECNICO
RENOVABLE
SEMIPROCESADO
VIDRIO



Directora: Sra. Alicia Cardona.

Vicedirectora: Sra. María Antonia Herrera.