

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía: N° 8

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (autonomía, independencia, convivencia)

- Dimensión comunicativa y artística (expresión corporal)

- Dimensión ámbito natural y social (ambiente natural, matemática)

Título: “Las frutas”

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social

Contenidos: \* Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- Dimensión comunicativa y artística

Contenidos: \* Improvisación utilizando objetos.

- Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Contenidos: \*El cuerpo: nutrición: alimentos saludables.

#### ACTIVIDADES DÍA 1

- Se conversará con el niño, sobre la llegada del invierno: ¿Cómo cambió el clima? ¿Ahora hace más frío o más calor? ¿Hay que abrigarse? Ya no andamos de pantalón ni remera mangas cortas porque nos da frío. A veces usamos guantes y bufandas, prendemos las estufas y ya no usamos los ventiladores. Se leerá la siguiente poesía del invierno.

¡HOLA, SEÑOR INVIERNO!

Venía el señor invierno

bajando por la montaña.

En la montaña los pinos

con sus ramitas heladas.

En los pinos, pajaritos

tapándose con las alas.

En un arroyito, el agua.

Y en el agua, piedras blancas.

Bajaba el señor invierno  
con una capa de escarcha,  
Soplando su viento frío  
para enfriar cada mañana.  
Mañana que no nos dejan  
salir de la casa.  
Mi cama llena de mantas,  
mi cama muy abrigada.  
Porque el invierno bajó  
y ya llegó hasta mi casa.

Alicia Ferzola

- En familia y con los elementos que hayan en casa realizar un collage sobre el invierno (unas montañas nevadas, unos niños con bufandas y guantes, etc.) Este trabajito deberán guardar para la carpeta. Un adulto escribe en la hoja: “Bienvenido Invierno”

## ACTIVIDADES DÍA 2

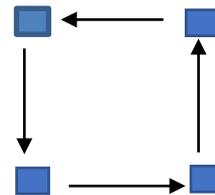
Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sanchez

Título de la propuesta: Apoyos

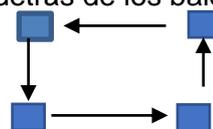
### Actividad 1

- Marcar un cuadrado con baldes
- Hacer perrito: apoyando manos y pies en el suelo (4 apoyos)
- Desplazarse como perrito pasando por detrás de los baldes
- Entre los baldes hay una silla
- Pararse sobre la silla y saltar.
- 5 veces hacer el recorrido



### Actividad 2

- Marcar un cuadrado con baldes
- Hacer perrito rengo: apoyando manos y un pie en el suelo (3 apoyos)
- Desplazarse como perrito rengo pasando por detrás de los baldes
- Entre los baldes hay una silla
- Pararse sobre la silla y saltar.
- 5 veces hacer el recorrido.



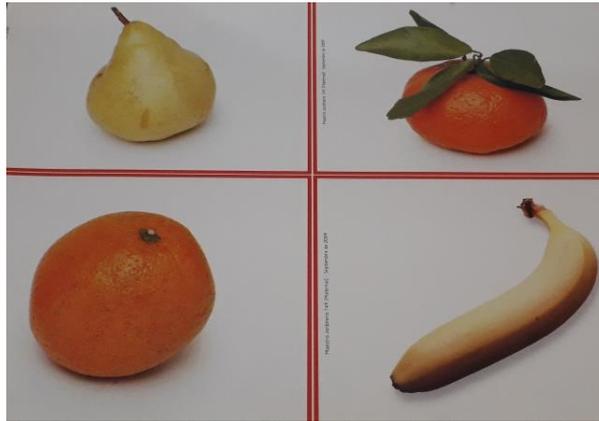
## ACTIVIDADES DÍA 3

## Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 4 años – Áreas Integradas

- Se verá el video: “Un estornudo muy sano” en el link: <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/un-estornudo-muy-sano>. Conversar en familia acerca del cuento y preguntar: ¿Qué sucedió con el estornudo? ¿Está bien comer frutas y verduras? ¿Cuáles les gustan más?
- Se le pedirá al niño que dibuje lo que más le gustó del cuento.

### ACTIVIDADES DÍA 4

- Se les mostrará a los alumnos las siguientes imágenes de frutas.



Conversar sobre ellas. ¿Las conocen? ¿Cómo se llaman? ¿De qué colores son? ¿Cuál les gusta más? Se conversará sobre lo importante que es comer frutas; nos hacen fuertes y nos ayudan a crecer sanos. ¡Así que a empezar a comer frutas!

- En una hoja con ayuda de papá o mamá el pequeño dibujará algunas frutas que más le gusten y las pintará.

### ACTIVIDADES DÍA 5

Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Título de la propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado

Los modos y medios expresivos: La voz

Actividad 1:

- “Canción para saludar al sol
- Preguntas: ¿Qué te gusta hacer apenas te levantas? ¿Te gusta saludar a tu familia en casa? ¿Y el sol? ¿Te gustaría aprender a saludar al sol cantando?
- A continuación, ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P11> prestando atención siguiendo los movimientos aprender el saludo al sol. Luego hacerlo más rápido tal cual siguiendo el video.

Actividad 2:

- Canción para copiar
- Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-jowZBpnA>
- Aprender la canción siguiendo la letra
- Luego mirando el video copiar los movimientos junto con la canción
- Al finalizar cantar la canción completa siguiendo la letra y los movimientos.

#### ACTIVIDADES DÍA 6

- Para protegerse de este virus que está provocando la pandemia actual, es importante una buena alimentación en “vitamina C” para esto tomar una naranja observar su color, su forma, si es liviana o pesada, que olor tiene, como es su textura (suave, áspera, dura o blanda) luego la partimos a la mitad, la exprimimos en un vaso y luego tomar el jugo.

- Mamá dibuja 3 naranjas, el pequeño las pinta. Las cortan y el pequeño deberá ordenarlas de menor a mayor. Y pegarlas en una hoja que deberán guardar para la carpeta.

#### ACTIVIDADES DÍA 7

- Mamá en una hoja escribe los números del 1 al 5, el alumno con ayuda deberá dibujar al lado de cada número tantas manzanas como indique el mismo.

- Jugamos con papel de diario: tomar una hoja de diario, imaginar que comenzó a llover, entonces la hoja es un paraguas y se cubrirán con ella para no mojarse.

Se taparán con la hoja como si fuese una frazada porque hace mucho frío.

Hacer un telescopio y mirar las estrellas.

Tirar la hoja para arriba y dejarla caer al piso. Tirarla para arriba y a medida que cae deberán agacharse.

### ACTIVIDADES DÍA 8

- Jugar a las sombras chinescas: con la ayuda del adulto dibujar en cualquier tipo de papel (o sobre un cartón fino para que quede más firme) diferentes figuras (siluetas) a elección, pueden ser animales, una nena, flores, etc. las recortarán y las pegarán en un palito o las sostendrán con las manos. Luego en un sector de la casa donde podamos oscurecer y alumbrar con la linterna del celular o una linterna a pilas. Observar cómo se ven y tratar de crear alguna historia divertida con ellas. También se puede explorar qué sombras pueden lograr con las manos.

- En un afiche u hoja con ayuda de mamá o papá hacer un listado de las cosas que debemos o no hacer durante estos días de cuarentena. Por ejemplo: usar alcohol en gel, salir a jugar con amiguitos, lavarnos las manos para comer, tomar mate con los vecinos, toser o estornudar sin cubrirse, etc.

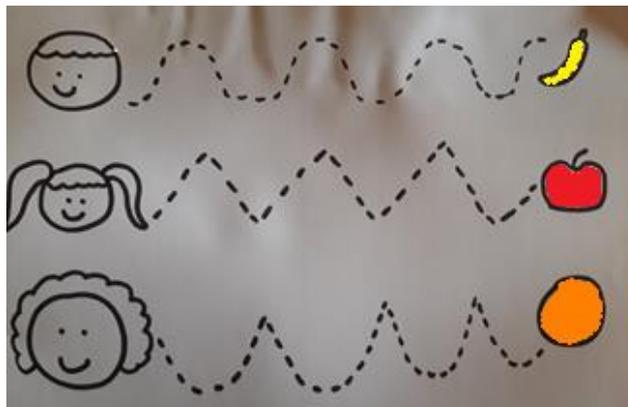
### ACTIVIDADES DÍA 9

- Búsqueda del tesoro: mamá o papá deberán elegir 2 o 3 juguetes o elementos del niño y esconderlos en lugares significativos para él (su cajón favorito, detrás de un peluche de él, cerca de su cama, etc.) Sin que éste se dé cuenta. Luego le hará saber al alumno que deberá buscar ciertos juguetes los cuales están escondidos y para encontrarlos deberá escuchar con atención las pistas que mamá y papá le dan. Por ejemplo: está cerca de donde dormís, guardamos la ropa, etc. La finalidad es que el niño logre encontrar todos los elementos y de esta manera desarrollar la atención.

- En familia se elaborará una lista para las actividades que se pueden realizar en casa: cantar, bailar, jugar con masa, pintar, dibujar, jugar a poner la mesa para merendar como en el jardín, ordenar la cama, etc.

### ACTIVIDADES DÍA 10:

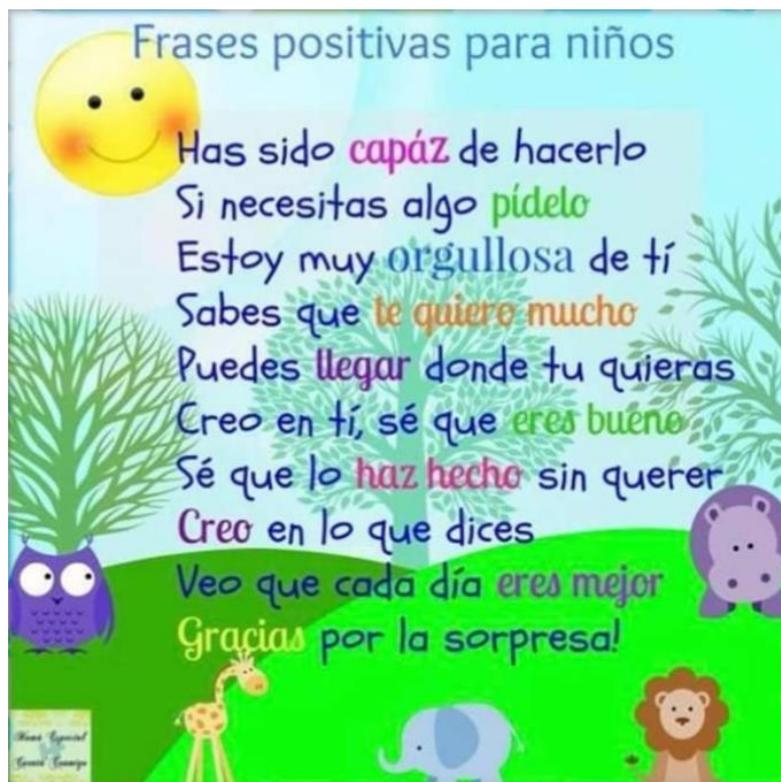
- Ayudamos a estos niños a llegar hasta las frutas repasando las líneas. Mamá realizará el siguiente dibujo en una hoja y el alumno debe repasar las líneas.



- En el día de hoy prepararán una ensalada de frutas para compartir en familia. Mamá comprará algunas frutas. Conversar sobre las mismas ¿Cómo son? ¿De qué color? ¿Cómo son sus texturas? ¿Son suaves? ¿Son ásperas? Recordar lavar bien las frutas y las manos antes de manipularlas. Luego mamá las pelará y el niño con ayuda del adulto puede cortar algunas en trocitos. Se colocarán en un recipiente y se dejará en la heladera hasta que la sirvan para merendar juntos.

**QUERIDA FAMILIA: DESEO QUE TODOS SE ENCUENTREN  
MUY BIEN, CON LA ESPERANZA DE QUE YA FALTA MENOS  
PARA QUE NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR.  
RECUERDEN IR GUARDANDO LOS TRABAJITOS.  
SALUDOS.**

#### SEÑO PATRI



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín