

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol- Esc. Dr. Federico Cantoni- Esc. Alfredo Calcagno- Esc. Deán Funes.

DOCENTES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

SALA: 3 Años.

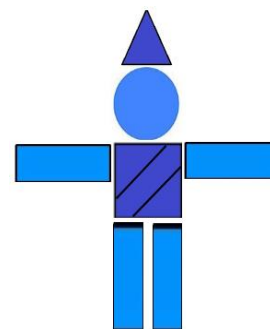
TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática-Ambiente Social

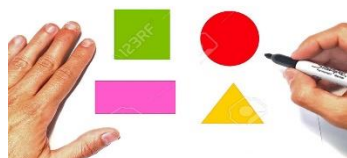
CONTENIDO: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas- Historia Nacional las efemérides a través del tiempo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Descubriendo las Figuras Geométricas



Día: 1 Preparamos un lindo rincón con alfombras para observar un video de Plim-Plim y las figuras geométricas. <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>

- Antes de ver la video mamá debe preparar una hoja con las figuras geométricas (cuadrado - rectángulo – triángulo - círculo) y nos preguntará ¿Quién sabe cómo se llaman estas figuras?, ¿Han visto estas figuras en casa?



- Dialogamos con mamá después de ver el video ¿Qué figuras dice la Señora Jirafa que vamos aprender?, ¿la rueda de un auto cómo es?, ¿Qué forma tiene el regalo?, ¿Qué forma tiene el gorrito de cumpleaños?, ¿Qué forma tiene la puerta?
- Realizar una investigación dentro de la casa para buscar objetos que se parezcan alguna figura geométrica.

Área Curricular: Música “Juguemos a la ronda”

- ♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).

- ♪ Escuchamos el tema “los ratoncitos y la lluvia”.
- ♪ Te animas a seguir el ritmo con tus pasos. ¿Qué hacemos si encontramos los charquitos de agua?

Día: 2 Recordar junto a mamá lo que aprendieron con la seño Jirafa:

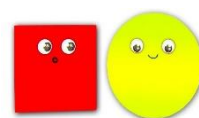
¿Cuáles son las figuras que aprendimos?

Juego para recordar: Adivina-Adivinador:

Materiales: Una bolsa oscura, una figura de un círculo y un cuadrado realizados en cartón.

Reglas:

- Un adulto debe sacar las figuras de la bolsa para que los jugadores adivinen qué figura es.
- Cuando adivinen qué figura es deben investigar a su alrededor objetos con dicha forma.
- Al finalizar Nos relajamos que vamos aprender la canción del círculo y el cuadrado.



Círculo:

Redondo, redondo como una ruedita,

El círculo no tiene ninguna esquinita.

Cuadrado:

El cuadrado, el cuadrado,

tiene cuatro lados, tiene cuatro lados

El cuadrado, el cuadrado.

Área Curricular: Artes Visuales.

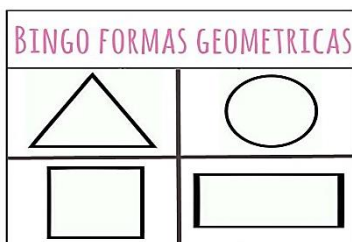
Actividad N°1: Nuestras figuras geométricas.

Observo mi entorno y recolecto objetos de diferentes formas, diferentes tamaños, etc.

Día 3) Jugaremos al Bingo de Figuras.

Lo que se necesita para jugar: Una tabla con dibujos de las 4 figuras para cada jugador, 4 figuras geométricas de cartón de diferentes colores que serán usadas por la persona que cantara las formas, 1 bolsa oscura para colocar las figuras y lápices de colores para que cada jugador pinte la figura. Ejemplos de la tabla para jugar:

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).



- Mamá debe mostrar todos los materiales, los entregará a cada jugador y explicará las reglas del juego.

El juego inicia cuando un adulto saque una figura de la bolsa, debe decir su nombre y mostrar para que todos vean la forma, cada jugador debe pinte en su tabla la figura que salió con su respectivo color. El juego finaliza cuando estén las 4 figuras pintadas y el jugador diga Bingo.

- Observar la tabla que ganador y compararla con todas las figuras para determinar si están del mismo color.

Área Curricular: Educación Física “Saltar obstáculos”

- El adulto deberá colocar en el suelo algunos objetos pequeños (libros, muñecos, cajitas, etc.) extendidos por el suelo y deberá caminar con su hijo/a a su encuentro. Al llegar, le dirá que los salte sin pisar.
- Si lo necesita, deberá ayudarlo/a levantándolo/a y luego lo o la dejás que lo haga solo/a.
- Aún es pequeñito/a para saltar bien. Muéstrale cómo se hace y **ayúdalo/a si lo necesita.**



Día: 4 Dibujemos las figuras geométricas.

Material: figuras grandes de cartón de un Círculo y un cuadrado, marcador o crayón.

- Junto a Mamá observaremos los moldes de las figuras, las nombramos y pegamos en una pared.
- A continuación, pegaremos hojas al lado de cada figura.
- En cada hoja debemos dibujar con el marcador o crayón la figura que corresponde.
- Comparar las producciones con los moldes para ver si se parecen con los dibujos.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).

Área Curricular: Música “Que linda sonrisa”

- ♪ En el piso de tu casa dibuja círculos, estos serán nuestros charquitos de agua.
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción “Los ratoncitos y la lluvia”.
- ♪ Nos imaginamos que nosotros somos los ratoncitos y hacemos lo que nos indica la canción.

Confeccionamos una bolsita para trabajar el soplo, necesitamos: una bolsa plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de cualquier color que tengamos en casa, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Dibujamos un paraguas en un lado de la bolsa con el marcador, recortamos el papel para hacer papel picado e introducirlo en la bolsita. Luego pegamos con la cinta el tubo o sorbete en la boca de la bolsa. ¡Ya está, a soplar!



Día: 5 Un retrato de las figuras geométricas.

- Recursos: figuras de un triángulo y un rectángulo grandes de cartón o papel. Tempera o colorante casero realizado con agua, cacao, gelatina o jugo.
- Observar las figuras. Un adulto debe preguntar el nombre de cada una, para luego ubicarlas en el medio de la mesa.
- Buscar dos hojas para copiar las figuras usando nuestros dedos y la tempera o colorante casero.
- Comparar con las figuras modelos para ver si se parecen.
- Al finalizar nos relajamos para aprender una canción del Triángulo y del Rectángulo.

**Triángulo.**

El triángulo, el triangulo

Tiene tres lados, tiene tres lados

El triángulo, el triangulo

Tiene tres lados, tiene tres lados.

Rectángulo

El rectángulo, el rectángulo

Tiene cuatro lados,

Dos lados cortos,

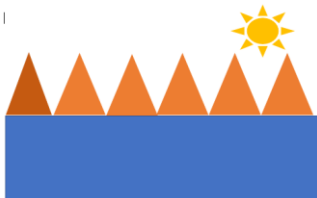
Dos lados largos

Y es alargado.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).

Área Curricular: Artes Visuales.

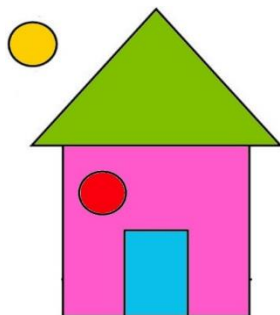
- Con la ayuda de un adulto creamos una composición a partir de apoyar los objetos sobre una hoja y contornear con lápiz o lo que tengamos en casa. Realizaremos una representación paisajística a partir de objetos geométricos que encontremos en casa. Ejemplo:



Día: 6 Reproduciendo un modelo con las figuras geométricas

Para jugar con la siguiente imagen necesitamos figuras geométricas de papel de diferentes colores.

- Le pedimos prestado el celular a mamá para copiar con las figuritas la imagen de la casa.
- Invitar algún integrante de la familia para armar de manera libre otras figuras.
- Dialogar sobre cada modelo realizado y las figuras que usaron.



Día: 7 Conozcamos a San Martín.

- Preparar las alfombras para observar un video “La espada voladora de San Martín” <https://www.youtube.com/watch?v=exSj7ATRyV0>
- Dialogar para recordar la historia de José: ¿Conocían a José de San Martín?, ¿Qué le regalo su papá?, ¿Cómo era su espada?, ¿Con quién jugaba José?, ¿Qué les decía a sus hormigas?, ¿En qué viaje a España?, ¿En qué se convirtió José?, ¿Cómo se llaman sus amigos soldados?, ¿Cómo cruzaron José y sus granaderos las montañas?
- Le pedimos el celular a mamá para llamar a la abuela/o y contarle la historia de José.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).

Día: 8 Observen las imágenes y cuenten qué es lo que ven.



- Realizar un retrato con figuras geométricas de José San Martín y su caballo.

Área curricular: Educación Física: “Saltando las figuras geométricas”

- En esta actividad un adulto deberá dibujar varios cuadrados, triángulos y círculos sobre el suelo (puede marcarlo con tiza, carbón o en el piso de tierra con algún elemento que se puedan dibujar las figuras geométricas). El alumno o la alumna saltaran (como puedan) las figuras geométricas dibujadas en el suelo, con ayuda de algún familiar dirá en voz alta, ¡NOS PARAMOS AHÍ! Y EL ALUMNO O LA ALUMNA DIRÁ EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA EN LA CUÁL ESTA PARADO O PARADA. Y así sucesivamente, hasta que termine el recorrido. Previamente repasaremos con la ayuda de algún adulto la guía anterior, explicándoles el nombre de cada figura geométrica con su respectiva forma. (tomar de ejemplo la imagen para la realización del recorrido con las figuras geométricas)



DIRECTORA: Lic. Molina Marisa

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).