

GUÍA Pedagógica N°1

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Ciclo: CAP

Docente: Néstor Luna

Título: Mi querido San Juan

Áreas: Matemática – Lengua - Ciencias Sociales. -

Duración. Desde 31-05-2021 - Hasta: 11-06-2021

DESAFÍO: Producir una tarjeta o afiche turístico cuyo texto e imagen apele, invite a conocer nuestra provincia

Propósitos:

- Favorecer el reconocimiento a través de textos, mapas e imágenes diferentes lugares de San Juan
- Fomentar la lectura de diferentes textos reconociendo la intención comunicativa
- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas

Capacidades:

•**Comunicación:** Seleccionar información, producción de textos sencillos atendiendo a la intención comunicativa

•**Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad

Contenidos**Área: Matemática**

Situaciones problemáticas con números naturales. Operaciones de multiplicación por la unidad seguida de ceros

Área Ciencias Sociales

El territorio Provincial: Paisajes naturales y artificiales de relieve montañoso. Hidrografía. Diques, embalses

Área Lengua

Intención comunicativa. Textos apelativos- Lectura de diferentes textos. Producción escrita

CRITERIOS:

- Producir un texto con una intención específica, con claridad y respetando un formato determinado
- Buscar solución a diferentes situaciones y desafío que se plantean

Indicadores

- Lee y comprende diferentes textos
- Identifica la intención comunicativa de los textos
- Reconoce paisajes de nuestra provincia
- Resuelve diferentes situaciones y desafío que se plantean

Actividades de Desarrollo

1)- Buscamos en diarios, revistas, páginas de internet diferentes publicidades, observamos que producto o servicio ofrecen.

a- Seleccionamos un afiche publicitario de nuestro interés.

b- Leemos textos publicitarios

Explicación del Desafío: Nos proponemos elaborar o producir un afiche turístico que invite a conocer San Juan, para nuestro trabajo debemos buscar imágenes y escribir un breve texto donde tratemos de convencer a otro que visite nuestra provincia o departamento

Lengua – Ciencias Sociales

1)-Nos informamos

Los **textos apelativos** son los que intentan persuadir al lector. Su objetivo es convencer y lograr una acción por parte de quien lo lea. Los textos apelativos suelen encontrarse en instructivos, publicidades, avisos clasificados, solicitudes, eslóganes, cartas de lectores y discursos. Un **texto publicitario** es un texto que busca convencer al destinatario de comprar un producto o servicio. Por ejemplo: *Tome Coca-Cola. Un afiche, una invitación también tienen una intención comunicativa de convencer*

2)- Observamos el siguiente afiche, analizamos y completamos



a- Analizamos lo que muestran las imágenes y lo que dice el texto

El Valle de la Luna y su historia

El Valle de La Luna, también denominado Ischigualasto, es una amplia depresión de unos 50 km de largo por 15 km de ancho, con formaciones erosivas fantásticas y fósiles de dinosaurios y vegetales que vivieron allí hace 180.000.000 años.



Históricamente era gran cuenca sedimentaria depositada durante el período Triásico de la Era Secundaria. En otras palabras, hace cientos de millones de años. Alguna vez, el sitio fue la Pampa Húmeda que, en un larguísimo proceso de cientos de millones de años desapareció por distintos fenómenos

como tormentas de arena, erupciones volcánicas, períodos glaciares o grandes aluviones, que fueron componiendo formas en la piedra como El Gusano, El Hongo, El Submarino, La Esfinge, entre otras.



Ischigualasto se creó como parque provincial en 1971 y en el 2000, la Unesco lo declaró el sitio Ischigualasto – Talampaya, Patrimonio Natural de la Humanidad.



Se llama a este Valle de la Luna, gracias al periodista del Diario El Cuyo, Rogelio Díz Costa, quien en 1969, tras el descubrimiento y esparcimiento de la Luna y sus imágenes, advierte un gran parecido entre ambos paisajes. A partir de entonces lo bautizó como “Valle de la Luna”.



b- ¿Cuál será la intención de estos afiches?

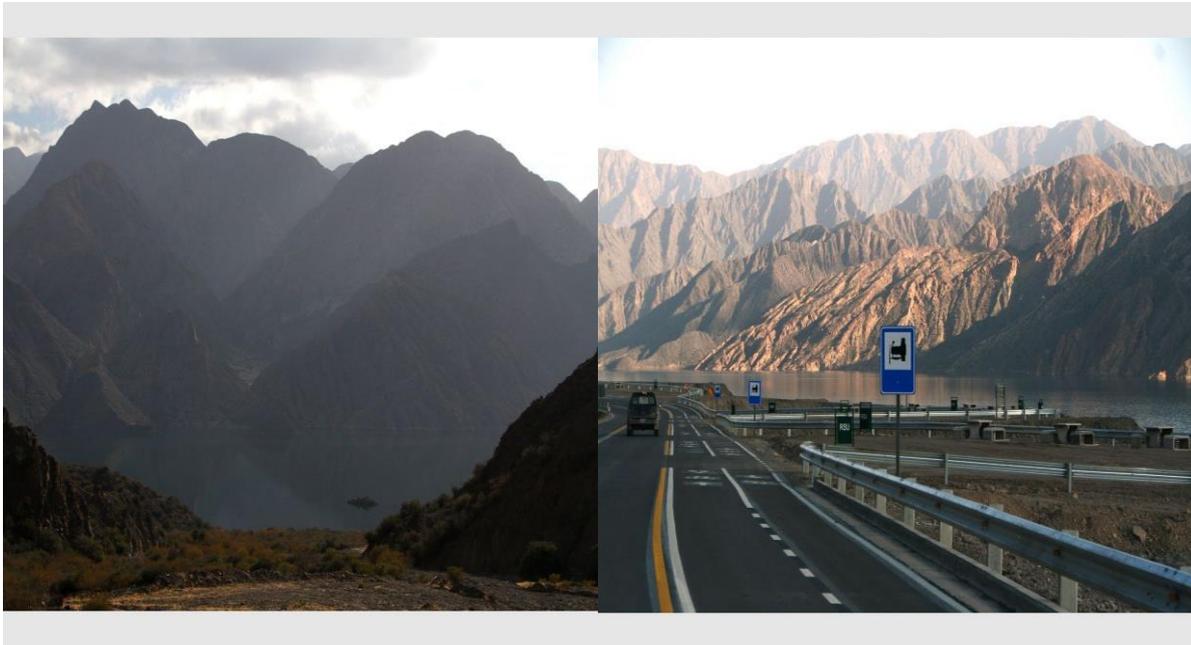
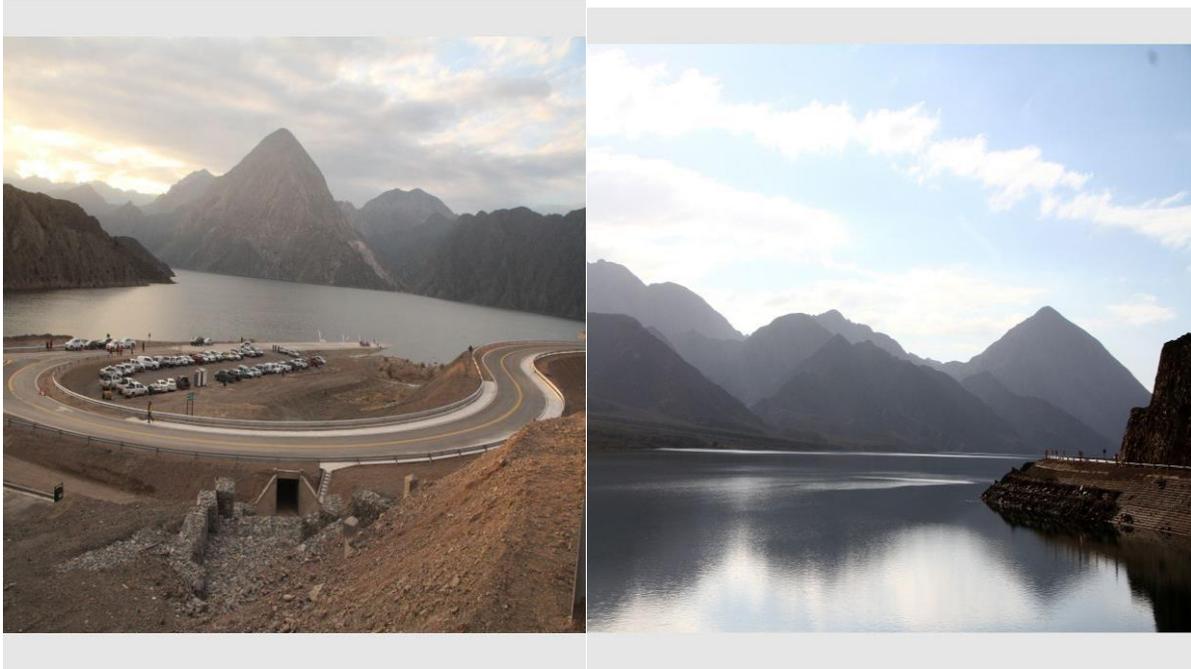
c- ¿Qué lugar muestra y describe?

3)- Conociendo San Juan. Observa las imágenes y luego completa:

a. Describe lo que se ve en cada imagen

b. Indica si te parece que es un lugar interesante para visitar. ¿Porqué?

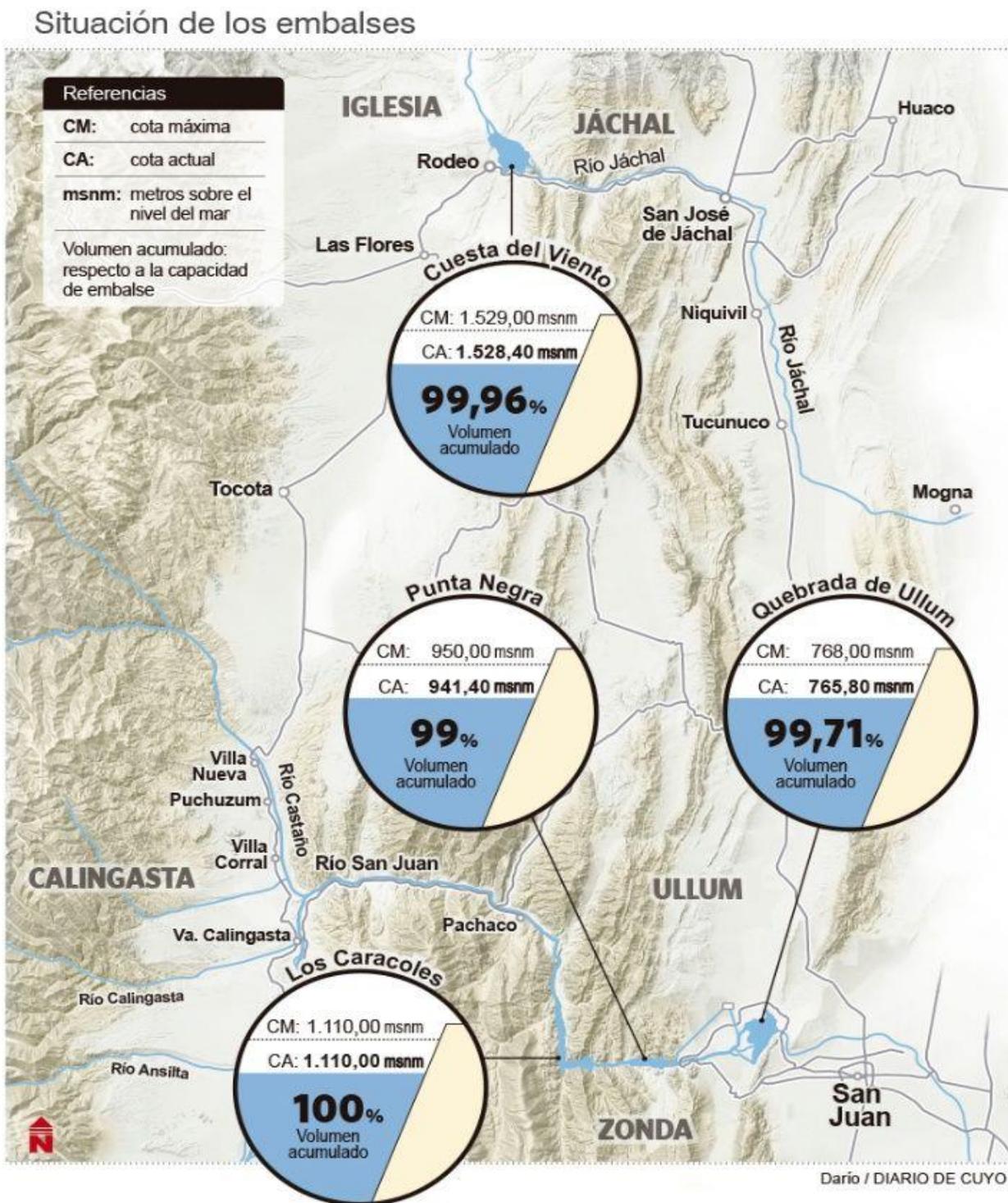
c. ¿Qué tipo de paisaje es?



2)- Piensa y elabora una respuesta:

- a. ¿Cómo se llaman los lugares donde se almacena agua? ¿Por qué se construyen estos lugares?
- b. Investiga: ¿Cómo se llama la parte o rama de la Geografía que estudia el agua en la superficie terrestre?
- c. Recuerdas: ¿Cuál es la porción de agua en el Planeta? ¿Dónde encontramos agua en forma natural en la tierra?
- d. Los diques son reservorios de agua Natural o Artificial. ¿Porqué?

3)- Observa, analiza el Mapa y luego completa



- En un esquema menciona los embalses que hay en San Juan y los departamentos donde se encuentran.
- Investiga: ¿Qué es un embalse? ¿Es lo mismo que Dique?
- Menciona los ríos que se nombran en el mapa. ¿Cuál es el signo cartográfico que se usa en los mapas para señalar los ríos?

Matemática

1)- Analiza, y resuelve las siguientes situaciones.

- a- Un flotante roto en una casa pierde 1200 litros de agua por día. ¿Cuánto pierde en diez, cien y mil días?
- b- Una cañería picada bajo tierra pierde 3000 litros de agua por día. ¿Cuánto perderá en un bimestre, semestre y trimestre?
- c- Una canilla goteando pierde 46 litros por día, si no se arregla. ¿Cuánto perderá en un mes?

RD: Expresión en forma oral de lo realizado

Intercambio de experiencias entre compañeros

Muestra del producto elaborado analizando lo que se hizo. Exposición del trabajo