

ESCUELA: JINZ N°4

DOCENTES: Mabel Fernández- Karina Herrera- Sandra Bustos- Sandra Villarreal

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión del Ambiente Natural, Socio- Cultural. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Personal y Social.

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: El ambiente y su protección: el agua, consecuencias de su mal uso y el impacto ante la contaminación

CAPACIDADES: Resolución de problemas – Comunicación

DESAFIO: Conocer y reconocer el uso adecuado del agua en situaciones cotidianas.

TÍTULO: “AGUA QUE HAS DE BEBER”

ACTIVIDAD 1:

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia.

Actividades de Rutina en Casa:

- Al levantarse y acostarse, lavar bien las manos con agua y jabón. (Recordar el tiempo cantando dos veces “feliz cumpleaños”)
- Durante el día puede ayudar y colaborar en casa. (Ordenar la ropa, tender la cama, guardar juguetes, etc.)

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

- Escuchar la canción ayudados por el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>
- Conversar en familia sobre la canción “PARA CUIDAR EL AGUA”
¿Para qué sirve el agua según la canción? ¿Cómo es el agua? ¿Cómo podemos cuidar el agua?
- Aprender la canción utilizando como instrumento musical botellitas con agua.

ACTIVIDAD 2:

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Natural.

- Con la ayuda de un adulto indagar al niño: ¿De dónde viene el agua que tomamos en casa? ¿Tomamos directamente esa agua sacada del río? ¿Por qué es importante beber agua? ¿Se puede tomar cualquier agua? ¿Cómo debe estar el agua que tomamos? ¿Por qué es importante cuidar el agua?
- Recortar de revistas y pegar en una hoja, imágenes donde se refleje la importancia del agua.

ACTIVIDAD 3:

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

- Escuchar y observar con atención el cuento “ EL CICLO DEL AGUA ” por el siguiente link :<https://www.youtube.com/watch?v=L3nil983g5Y> (se enviará por WhatsApp)
- Conversar en familia sobre el cuento: ¿Dónde vive la gota de agua? ¿Qué le pasa? ¿A dónde sube? ¿Qué sucede cuando esta con las otras gotitas de agua y hace frío? ¿Dónde se queda a vivir por fin la gota de agua?
- Dibujar lo que más les gustó del cuento utilizando tizas mojadas en agua.

ACTIVIDAD 4: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales

Con ayuda de un adulto presentar al niño dos vasos de agua: una limpia y otra sucia.

Preguntar ¿Que vaso de agua se puede tomar? ¿Por qué?

Registrar lo observado en una hoja dibujando con crayones.



ACTIVIDAD 5: Dimensión Transversal: Juego Tradicional.

- Jugar en familia a pescar tapitas o corchos en un fuentón o taper con agua (con cuidado de no mojarse)
- El instructivo del juego será enviado por WhatsApp.

ACTIVIDAD 6:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Natural

- En familia compartir algunos consejos para cuidar el agua.
- Conversar entre todos que les parecieron los consejos y si realizan algunos en casa.



ACTIVIDAD 7:

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

- Compartir en familia las siguientes adivinanzas:

Está en el surtidor,
Está en el mar
Cae del cielo
Y al cielo va.

(el agua)

De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver;
soy el alma de los
campos
Que los hace florecer

(el agua)

Si me tiran por el suelo
Ya no hay quien me
recoja
Y el que quiera
sostenerme
Es seguro que se moja

(el agua)

- Dibujar la adivinanza que más le guste, puedo realizar el dibujo con el dedo pintor utilizando témpera o la pintura que tenga.

ACTIVIDAD 8:

Dimensión comunicativa y artística: Ámbito artes visuales: Plástica

Contenido:(Textura, garabateo, dibujo)

- Textura: identificar textura áspero, suave, rugoso

Actividad 1:

En una servilleta de papel, hacer un dibujo con fibra o lapicera, usando varios colores, luego rociar de a poco con agua.

Dejar secar y pegar en una hoja, colocar su nombre en un costado de la hoja.

Actividad 2:

Realizar un dibujo con plasticola sobre la hoja, finalmente ir pegando el material a elección (tierra, hojas secas trituradas, polenta, semillas, etc.) en forma de lluvia o con los dedos.

ACTIVIDAD 9:

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Avances en la interpretación expresiva de canciones y baile folklórico

- **Exploración en las danzas folklóricas argentinas.**
- **Canto individual.**

ESTÍMULO 1

1. Observar y escuchar: <https://youtu.be/SYve2oPa3Eo>
2. Aprender la canción escuchándola varias veces
3. Tratar de improvisar una forma de bailarla, teniendo en cuenta como se baila el chamamé (en pareja y tomando al compañero o compañera)
4. Papá o mamá contar a los chicos (como puedan) quien fue el General Don José de San Martín

ESTÍMULO 2

1. Volver a escuchar la canción e identificar los instrumentos que aparecen en la misma.

2. Acompañar la canción con una ronda, pidiendo ayuda a los integrantes de la familia, girando hacia un lado cuando cantan y en sentido contrario cuando suena el acordeón, mientras bailan, cantar la canción.

3. Identificar las voces femeninas y las masculinas que aparecen en el video.

ACTIVIDAD 10:

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

CONTENIDO: El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

SEMANA 1: Con ayuda de un adulto. Apoyar a unos metros una almohada o almohadón en el suelo. El adulto nombrará diferentes partes del cuerpo, de a uno a la vez (mínimo 5). El alumno deberá escuchar la parte del cuerpo nombrada y correr hasta la almohada, apoyar solo la parte que se nombró, y volver hasta donde comenzó, luego hacer un saludo de codo con codo con el adulto. Esta actividad se puede repetir mínimo 4 veces con diferentes partes del cuerpo.

JUEGO: “a cargar el camión”: jugamos con el adulto una carrera con la almohada en la espalda sin que se caiga, caminar como perritos.

SEMANA 2: En una hoja de papel dibujar las diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, etc.) todas por separado, mínimo 6 partes, recortar y colocar las partes recortadas en una bolsa. El niño debe sacar un dibujo de la bolsa, mirar que parte del cuerpo es, luego correr hasta donde está el adulto (unos metros más alejado) y chocar la misma parte que le toco, volver hasta donde comenzó y sacar otro dibujo, así hasta realizar la actividad con todos los dibujos de la bolsa. Variante agregar obstáculos en la ida como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. para saltar, realizar zigzag, pasar por abajo, etc. Realizar esta actividad 4 veces, 2 sin variante y 2 con variante.

JUEGO: “guerra de almohadones”: en un área delimitada (chica, sin ningún elemento que se rompa) jugar con el adulto a la lucha de almohadones sin salirse del espacio. Pueden jugar el resto de los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD 11:

Dimensión ambiente natural y socio-cultural: Ámbito Ambiente Natural

- Comentar en familia esta imagen ilustrativa con acciones, para que el niño identifique de qué manera se puede contaminar el agua.
- Plantear a los niños la siguiente pregunta: ¿qué les sucede a los animales, las plantas y a las personas con el agua contaminada?

- Buscar con ayuda de un adulto en revistas o diarios imágenes de animales que viven en el agua, recortar y pegar en una hoja.



ACTIVIDAD 12:

Dimensión comunicativa y artística: Ámbito lengua

- Observar las imágenes y conversar en familia sobre cómo cuidar el agua.



Directora: Silvia Romera.

Vice Directora: Alicia Artaza

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera-Sandra Villarreal. Prof. Educ. Física: Agustín Mestre- Celina Correa- Educ. Musical: Fernando Musu- Educ. Plástica: Natalia Delgado