

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA: CENS – VALLE FÉRTIL

DOCENTE: Ricardo Guzmán

DIRECTOR: Juan Carlos Costa

AÑO: 1°

DIVISIÓN: Única

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El hombre y su relación con el ambiente

CONTENIDOS: Los recursos naturales. El agua. Uso y Consumo.

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR:

1 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo el siguiente texto.

El agua cómo recurso

El agua es uno de los materiales más abundantes en la naturaleza y que las personas las aprovechamos para algún propósito determinado, del mismo modo que lo hacemos con el carbón, la madera o el petróleo. Por esta razón decimos que el agua es un **recurso natural**. El agua es fundamental para nuestra subsistencia, ya que se usa para beber, pero también para preparar comidas entre otras utilidades.

Además de los usos mencionados, este líquido se utiliza para muchas otras cosas: el riego de los cultivos, en las industrias, en la generación de energía eléctrica, en el lavado de objetos y aseo personal.

De acuerdo con los últimos informes, los usos del agua que se extraen de la naturaleza para las actividades humanas se distribuyen así: **Uso doméstico:** alrededor del 8% del agua es de uso doméstico: aseo personal, limpieza de la casa, cocina, lavado de autos, etc. **Industria:** se estiman el 22% que utilizan para la fabricación de sus productos. **Agricultura:** las actividades agrícolas utilizan la mayor parte del agua disponible, cerca de un 70%, mayormente, en el riego de los campos sembrados.

2 – Responder las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué significa que el agua es un recurso natural?
- b) ¿Por qué se considera al agua como un recurso natural de gran importancia?

- c) ¿Para qué usamos el agua, además de beberla y utilizarla al cocinar?
- d) ¿Qué proporción de agua se usan para las diferentes actividades?

3 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo.

Usar y consumir agua.

Una cosa es “**usar**” el agua y otra muy distinta es “**consumirla**”. Por ejemplo, en la generación de energía en las centrales hidroeléctricas se aprovecha el agua en movimiento de los ríos para producir electricidad pero, una vez que pasa por la central, el agua vuelve a la naturaleza sin tener cambios. Ocurre lo mismo cuando se navega en un río o se nada en una laguna. O cuando se bucea en el mar. En todos los casos en los que el agua se utiliza en su lugar de origen y vuelve en forma inmediata a su ciclo natural, se dice que realiza un **uso no consuntivo**.

Por otro lado, utilizamos agua para cocinar, para beber, para el aseo personal o para lavar la ropa, entre otras cosas. En todos estos casos se usa el agua que fue extraída de su lugar de origen y que fue procesada para ser consumida. Luego, no vuelve inmediatamente a la naturaleza, sino que tiene que recibir un tratamiento. Se dice que estos ejemplos corresponden a su **uso consuntivo**.

En la mayoría de los usos consuntivos se emplea agua dulce, por lo que es importante disminuir la contaminación de las fuentes, así como también es fundamental que cuidemos el agua que usamos en nuestras casas.

USOS CONSUNTIVOS Y NO CONSUNTIVOS DEL AGUA



reducen su cantidad y/o su calidad

no reducen su cantidad ni su calidad

4 – Responder las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuál es la diferencia entre uso no consuntivo y uso consuntivo?
- b) ¿Por qué es importante disminuir el consumo de agua?

5 – Observar y realizar las siguientes actividades.

- Construcción de viviendas. _____
- Preparación de comidas. _____
- Buceo. _____
- Aseo personal. _____
- Deportes acuáticos en el río. _____
- Riego de campos sembrados. _____
- Lavado de ropa. _____
- Navegación a vela. _____
- Generación de electricidad. _____

- a) Subrayar las de uso consuntivo y justificar la elección.
- b) Al lado de cada actividad agregar una de las siguientes letras, según el uso del agua: **A** (agrícola), **D** (doméstico), **E** (energía), **I** (industria), **R** (recreación), **T** (transporte).

Director: Prof. Juan Carlos Costa

