

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA  
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)  
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

### **¡NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO!**

En las siguientes actividades, es necesario que el adulto además de guiar con las consignas al niño/a, lo acompañe con movimientos, ya que el niño de 3 años, aún realiza algunas actividades a través de la imitación y motivación. En ésta guía, se trabajará las nociones espaciales y desplazamiento a través del cuerpo en movimiento y con diferentes objetos.

#### CONTENIDOS:

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Turno de espera.	J U E G O
	Plástica	De Producción	Dibujo, collage. Bidimensional y tridimensional (cerca- lejos, arriba-abajo)	
	Expresión corporal	De Producción	Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio (nociones) a partir de desplazamientos.	
Formación Personal y Social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo y sus partes. El cuerpo en el espacio y en el tiempo.	

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ ACTIVIDAD N° 1: Jugamos con un sombrero:

- Elegir un sombrero y desplazarse por todo el lugar.
- Desplazarse con él: en la cabeza, en el hombro, en una mano, en el pie...

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

## **E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial**

- Colocar música: Saludar con el sombrero de distintos modos.
- Hacer malabares con el sombrero arrojándolo al aire y recuperándolo sin que se caiga al suelo.
- Hacer estatua cuando se pause la música, realizando diferentes posiciones y colocando en las diferentes partes del cuerpo el sombrero.
- Saltar con el sombrero sin que se caiga.
- Despedirse desde lejos saludando con los sombreros y luego guardarlo.

### ➤ ACTIVIDAD N°2: Nuestro cuerpo se expresa

- Caminar: en puntas de pie, con talones, apoyando solo los costados externos de los pies, en un solo pie, arrastrando los pies.
- Caminar hacia adelante, llevando cabeza y tronco bien hacia adelante.
- Caminar hacia atrás, hacia un costado y al otro.
- Caminar rápido, lento y más lento aún.
- Caminar como robots, superhéroes, viejitos muy viejitos, soldados, etc.
- Caminar nerviosos, cansados, pensando, alegres, tristes, asustados.
- Sentarse en el piso, inflar un globo invisible con la mano y desinflarlo largando todo el aire (inhalar-exhalar).

### ➤ ACTIVIDAD N°3: Jugamos con diario

- Con una hoja de diario, revista o cualquier papel, realizar un bollito.
- Exploración: Arrojarlo con las manos, abrazarlo, esconderlo en alguna parte del cuerpo que nadie lo pueda ver. Llevarlo debajo de un brazo; entre las rodillas. Caminar llevando el bollo entre el hombro y el cuello.
- Colocar el bollo en el piso y saltar por arriba hacia adelante, luego atrás; al costado y al otro costado. Pisarlo y volverlo a moldear.
- Caminar por el espacio pateando el bollo de papel. Llevarlo encima de un pie, realizando equilibrio.
- Acunar al bollo de papel, como para hacerlo dormir.

### ➤ ACTIVIDAD N°4

#### CLASE DE ARTES VISUALES

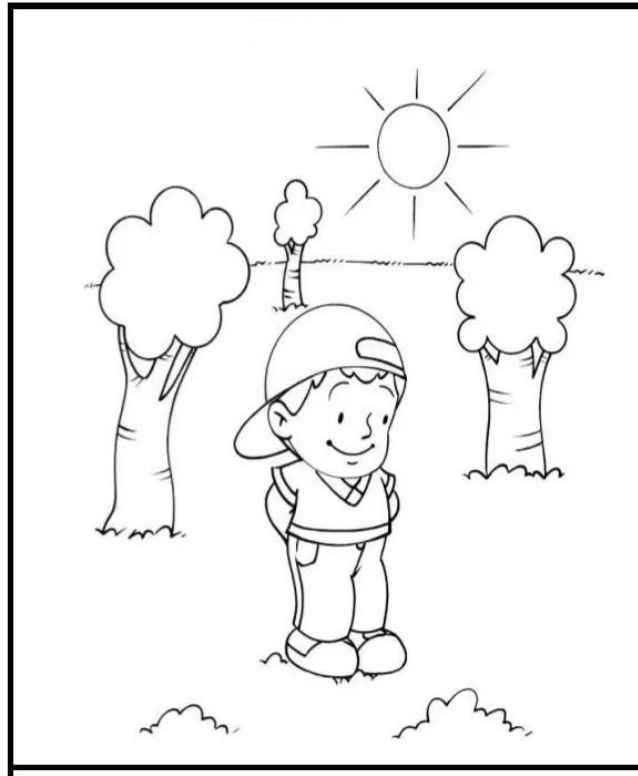
Ver el siguiente video: <https://youtu.be/R-jiurxsnfg> sobre cerca y lejos

- “Jugar a lanzar la pelota”: sentarse en la misma línea uno al lado del otro (adulto- niño), cada uno tira la pelota, y observar cual quedó más cerca y cual más lejos.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

- Pintar con color amarillo los arboles cerca del nene, de color rojo el árbol más lejos. En caso de no poder imprimir, el adulto lo puede representar en una hoja al dibujo.



### CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Colocar a unos metros una almohada en el piso. El adulto responsable deberá nombrar partes del cuerpo de a uno a la vez, mínimo cinco. El pequeño deberá escuchar la parte del cuerpo nombrada e ir corriendo hasta la almohada apoyar la misma arriba, volver hasta donde comenzó, saltar y chocar la mano al adulto responsable. Ésta actividad repetir mínimo cinco veces con diferentes partes del cuerpo.

*Juego. “camión carguero”:* jugar con el adulto responsable una carrera con la almohada en la espalda sin que se caiga caminar como perritos.

Utilizar las almohadas para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

#### ➤ ACTIVIDAD N° 5: Sellado con bollo de papel

Con un bollo de papel y pintura que tengan en casa como témpera casera con harina, sal agua y colorante vegetal, jugo de remolacha, espinaca, jugo aguado, polluelo, etc. Sellar alrededor de una hoja en forma de recuadro con la guía del adulto (arriba- abajo- a los costados).

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

## E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

Al secarse, el niño debe dibujarse en el medio.

Observaciones: El adulto puede dibujar en otra hoja, nombrando cada parte del cuerpo y señalando el mismo, para que luego el niño lo realice, según su interpretación, dejándolo libre al momento de dibujar.

### ➤ ACTIVIDAD N°6: Nuestras manos se expresan en el movimiento

- Recorrer el espacio con nuestras manos: colocarlas arriba- abajo, a los costados, hacia adelante y atrás.
- Girar las manos como locas hacia arriba, abajo, adelante, atrás y para todos lados.
- Las manos expresan sentimientos: alegría, enojo, tristeza, miedo, asombro.
- Las manos hablan con movimientos: dicen... muy bien, vení, más o menos, pará, adiós, etc.

### ➤ ACTIVIDAD N°7: Mímicas con las manos

Realizar las mímicas con las manos con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4FL6n4xovg>

### ➤ ACTIVIDAD N°8: Jugamos con una tela

- Jugar con el adulto con una tela como por ejemplo un toallón.
- Balancear la tela de un lado a otro en pareja con el adulto. De arriba- abajo. Hacerla girar, temblar. Meterse debajo de la tela con nuestros brazos y manos hacia arriba.
- Pasear sosteniéndola cabeza con cabeza, espalda con espalda, hombro con hombro, etc.
- Estirla hacia afuera y luego hacia adentro.
- Hacerla bailar como si fuera música lenta y luego rápida.
- Jugar al sube y baja: uno sostiene la tela en puntas de pie y el otro se agacha.
- Esconder la tela usando el cuerpo de los dos.

### ➤ ACTIVIDAD N°9

#### CLASE DE ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw> sobre arriba y abajo

- Juego: Agacharse y con las manos tocarse los pies (abajo). Levantarse y estirar los brazos hasta donde más puedan (arriba).
- Con los papás dividir la hoja en dos horizontalmente. Abajo, pegar palitos y arriba pegar bolitas de papel.

#### CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Dibujar o marcar una línea recta en el piso con cualquier elemento que tengan en casa.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Realizar saltos como rana de un lado a otro avanzar hasta el otro extremo. Luego saltar como canguro por la misma línea recta pero hacia adelante y atrás, cada vez finalizado el recorrido volver corriendo saltar y chocar la mano con el adulto responsable. Repetir esta actividad mínimo cuatro veces, dos y dos. También se pueden variar con otros animales.

*Juego. “¿quién llega primero?”:* se deberán poner tras la línea de partida (adulto responsable y alumno) y deberán saltar como rana hasta el otro extremo girar y volver corriendo, luego como canguro, para ver quien llega primero. ¡¡¡Suerte!!!. Utilizar alguna almohada o algún elemento similar para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

➤ **ACTIVIDAD N°10: Día de la Bandera**

La docente enviará un video con la canción del saludo a la bandera del jardín. Decorar algún lugar de la casa con banderas que tengan, carteles y pintar al niño con los colores de la Argentina. Realizar una bandera con cualquier material en una hoja. Enviar una foto a la docente.

**“CELESTE, BLANCA, CELESTE Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL... ASÍ ES MI  
BANDERA LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN...”  
¡POR UNA ARGENTINA SIEMPRE UNIDA!**

**DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO**

---

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)