

Guía N°9

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Cantidad de Alumnos: 20

Área Curricular: Lengua, Ciencias Sociales

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: "Repaso"

Contenidos: Lengua: Sustantivos: Clasificación. Adjetivos: Clasificación

Ciencias Sociales: La República Argentina: Mapas

Actividades Propuestas:

Día 1

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

Los sustantivos son palabras con las que se designan y clasifican los seres y las entidades de la realidad o de la ficción. Los sustantivos se clasifican en:

Comunes Nombran en forma general elementos de la misma clase - casa - gato - profesor	Propios Nombran en forma individual algún sujeto u objeto - Diego - Londres - Chile	Abstractos Conceptos, ideas o sentimientos - sin presencia física - amor - miedo - paciencia	Concretos Seres u objetos que se puede percibir por los sentidos - carta - pájaro - bicicleta
Individuales Nombran en forma particular a un solo elemento - oveja - perro - abeja	Colectivos Nombran un grupo del mismo elemento - rebaño - jauría - enjambre	Contables Objetos o cosas que pueden ser enumerados - libro - cuchara - billete	Incontables No se puede contar aunque sí medir o cuantificar - nieve - azúcar - leche
Primitivos Los que no derivan de ninguna palabra - pan - rosa - flor - queso	Derivados Los que provienen de otra palabra - panadero - rosal - florería - quesillo	Compuestos Los que están formados por más de una palabra - abrelatas - sacapuntas - limpiavidrios	NÚMERO Singular Plural GÉNERO Masculino Feminino

- 1) Visto el punto anterior agrega en una lista nueva 3 sustantivos que pertenezcan a las columnas ya vistas. Ej. PRIMARIO: MESA // INCONTABLE: SAL

Día 2



1) Analiza los siguientes sustantivos, marca la opción correcta en cada columna.

	TIPO	GÉNERO	NÚMERO
Sandra	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Albornoz	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Pájaros	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Mapa	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Lápiz	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Aceite	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Vicente	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Salchichas	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Alumnas	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural
Asia	<input type="checkbox"/> Común	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Singular
	<input type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Femenino	<input type="checkbox"/> Plural

- 2) Elige 6 sustantivos del ejercicio anterior y realiza oraciones. (de forma prolija y clara)
- 3) Clasifica estas palabras según el cuadro del día 1. Piara, árbol, pizza, florería, tulipán, temor, celo, aquelarre, reloj, Europa, vino, Tierra, tierra, colmena, cardumen, biblioteca, Francia, Córdoba, celulares, jauría, Ricardo, piedras, útiles, pelotas, uva.
- 4) Observa y clasifica los sustantivos que te rodean según el cuadro del día 1.

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

La República Argentina **posee una superficie total de 2.780.400 km²**, aunque si se considera a las islas Malvinas (mantiene una puja con Inglaterra desde 1982 por la soberanía de este territorio), su territorio total suma 3.761.274 km².

Argentina es un país muy diverso con un rico territorio, muy próspero para la siembra y la cría de ganado.

Es un país **considerado culto y con costumbres muy notables**, algunas heredadas de los inmigrantes que recibió a principios del siglo XX y otras de los pueblos nativos sobrevivientes de la conquista de América.

2. ¿Con quiénes limita la República Argentina?

3. ¿Cuántas provincias la compone?

4. ¿De quién se independizó y en qué año?

5. Responde con una cruz

Vivimos en: **UNA MONARQUÍA**

UNA DEMOCRACIA

DÍA 5

Encuentra en las sopa de letra las siguientes provincias

NEUQUEN

FORMOSA

VIEDMA

RAWSON

RIOGALLEGO

USHUIA

RESISTENCIA

POSARAS

CORRIENTES

SALTA

CORDOBA

SANLUIS

SAN JUAN

R	F	U	U	R	C	O	R	D	O	B	A	A
A	O	A	C	I	S	A	N	S	A	L	T	A
W	R	M	S	O	S	R	V	I	E	D	M	A
S	M	A	A	G	R	U	O	E	S	C	I	H
O	O	G	N	A	R	R	S	V	U	C	N	O
N	S	O	L	L	T	A	I	H	N	E	D	A
L	A	A	U	L	J	M	I	E	U	S	S	M
O	E	E	I	E	A	R	T	Q	N	A	A	S
S	A	E	S	G	S	S	U	O	I	T	I	E
A	O	M	P	O	I	E	A	D	D	D	E	A
N	P	E	B	S	N	D	R	R	R	N	S	S
A	A	A	E	B	P	O	S	A	D	A	S	A
O	O	R	N	C	S	A	N	J	U	A	N	P

DÍA 6

ÁREA: AGROPECUARIA

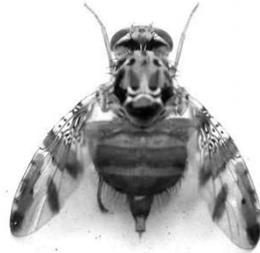
PROFESORA: PLAZA LAURA

Control de plagas "Mosca de los Frutos".

La mosca de los frutos es una plaga que se encuentra en nuestra provincia y es una de las más difíciles de combatir.



MACHO



HEMBRA

Se trata de una mosca que se llama "Ceratitis capitata" más conocida como "mosca del mediterráneo" o "mosca de los frutos". Este insecto ataca a los frutos cítricos, frutos de caroto (durazno, damasco, ciruelas) y también uva.

En San Juan existe un programa (PROCEN) donde muchas personas trabajan para combatir esta plaga ya que afecta gravemente a los frutos de nuestra provincia. Este problema impide que se puedan vender las frutas de San Juan a otros países.

La mosca "hembra" es quien ataca a los frutos, ella coloca alrededor de 800 huevos en cada fruta. Lo que hace que después del huevo nazcan los gusanos que se alimentan de la pulpa de las frutas y de esta manera se pudre.



Es importante cuidar a nuestros frutales, los que hay en las casas como los que se encuentran en el campo. Más adelante te enseñare como hacer y colocar las trampas para prevenir y erradicar esta plaga.

Actividades

Coloca verdadero o falso.

La mosca de los frutos es un insecto

Ataca a las verduras

Responde:

¿Consideras qué es importante combatir esta plaga?

¿Los cítricos son atacados?

Dibuja los frutos que la mosca ataca.

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

DÍA 7:

Responder el siguiente cuestionario

1. Señala en el mapa el mayor número de nombre de provincias que recuerdes con sus respectivas capitales.
2. Menciona y ubica los Países y Océanos con los que limita Argentina.
3. Señala los puntos cardinales.
4. ¿Cuál es la capital de Argentina?
5. ¿Conoces alguna de nuestras provincias?. ¿Cuáles?

1. **Buenos Aires:** La Plata
2. **Catamarca:** San Fernando del Valle de Catamarca
3. **Chaco:** Resistencia
4. **Chubut:** Rawson
5. **Córdoba:** Córdoba
6. **Corrientes:** Corrientes
7. **Entre Ríos:** Paraná
8. **Formosa:** Formosa
9. **Jujuy:** San Salvador de Jujuy
10. **La Pampa:** Santa Rosa
11. **La Rioja:** La Rioja
12. **Mendoza:** Mendoza
13. **Misiones:** Posadas
14. **Neuquén:** Neuquén
15. **Río Negro:** Viedma
16. **Salta:** Salta
17. **San Juan:** San Juan
18. **San Luis:** San Luis
19. **Santa Cruz:** Río Gallegos
20. **Santa Fe:** Santa Fe
21. **Santiago del Estero:** Santiago del Estero
22. **Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur:** Ushuaia
23. **Tucumán:** San Miguel de Tucumán



DÍA 8

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

EL ADJETIVO ES LA CLASE DE PALABRA QUE ACOMPAÑA AL SUSTANTIVO PARA EXPRESAR UNA CUALIDAD DE LA COSA DESIGNADA POR ÉL O PARA DETERMINAR O LIMITAR LA EXTENSIÓN DEL MISMO.



DÍA 9

Realiza oraciones empleando los siguientes adjetivos

Orgullosos

Tímido

Estresado

Enojado

Pensativo



Fuerte

Cansado

Asustada

Indeciso

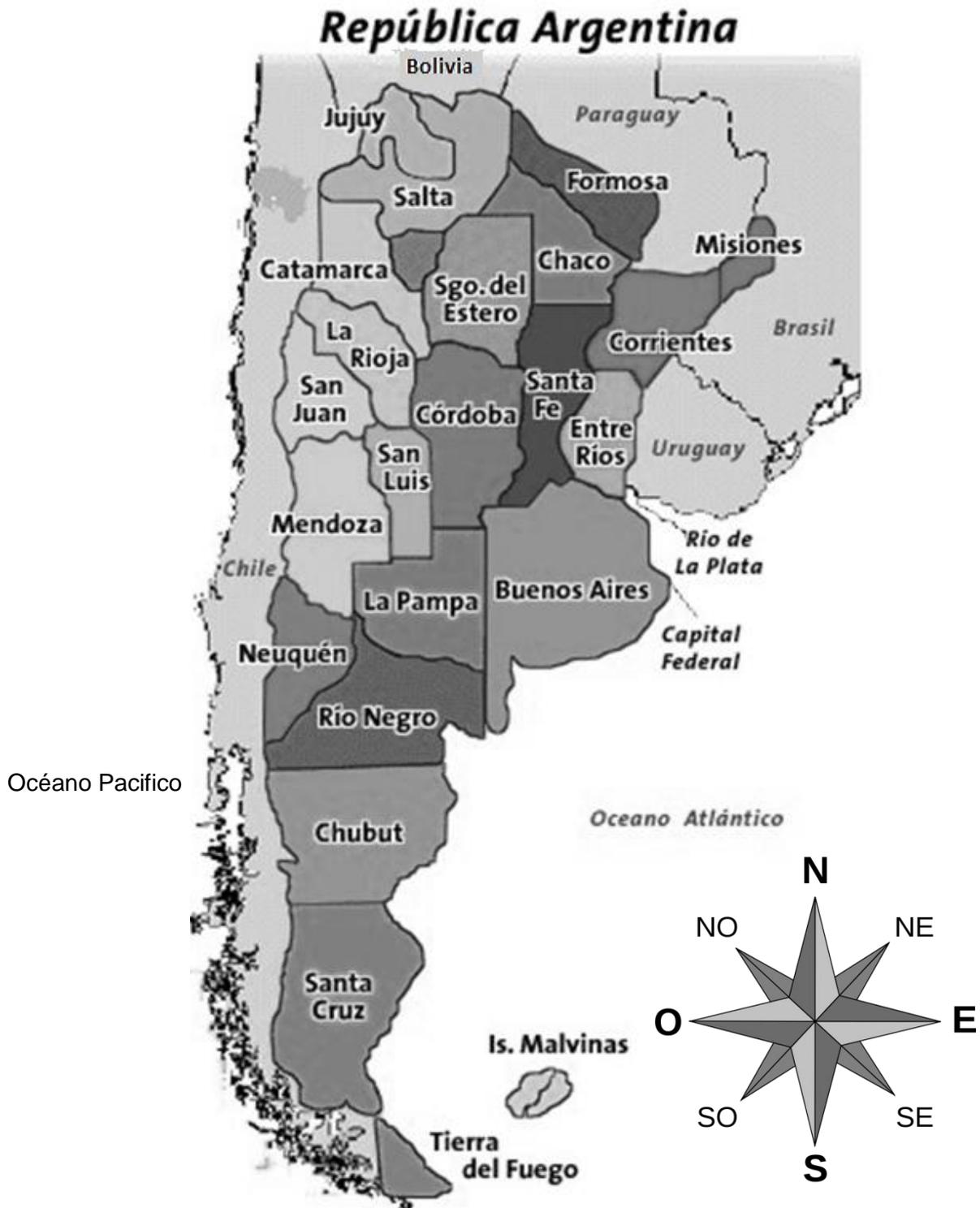


DÍA 10

ÁREAS COMBINADAS LENGUA Y SOCIALES

1. Realice 10 oraciones con provincias de Argentina, sustantivos y adjetivos.
Ej.: San Juan es una provincia con un hermoso sol y un sabroso vino.

Respuesta del día 7



Directora: Gema Espinosa