

GUÍA N°03

CICLO: Segundo **NIVEL:** Primario. **TURNO:** Tarde.

TÍTULO: “Conociendo mi Departamento”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1: Lunes 07 de junio. Área: -Ciencias Sociales-Matemática.

1-**Lee** varias veces el texto

Mi Provincia y mi departamento.

San Juan fue fundada por Juan Jufre de Loaysa y Montese un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera, en el Valle de Tulum, a través de la corriente colonizadora proveniente de Chile que cruzo la Cordillera de los Andes, enviada por Francisco de Villagra.

La provincia cuenta con una población según censo 2020 de 681.055 habitantes, ubicándose la mayor cantidad de personas en el Gran San Juan, formado por los departamentos que rodean el departamento Capital como son nuestro Chimbas, Rivadavia, Santa Lucia Pocito, Rawson y 9 de Julio.

En mi departamento Chimbas tiene una superficie de 62km², con 87,258 habitantes en donde se cultivan hortalizas y hay viñedos, también fábricas de productos químicos, de carburo y de calcio, que son una importante fuente de trabajo.

Algunas localidades conocidas de Chimbas son: Villa Obrera, El Mogote (donde está mi escuela) y Villa Observatorio.

Todos los 11 de diciembre se festeja mi aniversario.

2-**Subraya** en cada párrafo la respuesta a las siguientes preguntas

- a) ¿Quién fundó a mi provincia?
- b) ¿En qué fecha fue fundada?
- c) ¿Qué nombre recibió?
- d) ¿Cuál es su población según censo 2010?
- e) ¿Qué departamentos forman el Gran San Juan?
- f) ¿Cuál es la superficie y cantidad de habitantes de Chimbas?
- g) ¿Qué se cultiva ¿
- h) ¿Qué fábricas hay en Chimbas?
- i) ¿Cuál es la localidad en la que se encuentra tu escuela?
- j) ¿Cuándo es el aniversario de San Juan?

3-Piensa ¿El ciudadano de Chimbas cuida su salud y su medio ambiente? ¿Cómo lo realiza?
¿Puede hacer más para cuidar tu medio ambiente y tu salud?

Dame tu opinión en cinco oraciones Recuerda el uso de las mayúsculas.

Día 2: Martes 8 de junio – Matemática.

1) Recuerdas ¿Qué es el valor absoluto y relativo? Explícalo con tus palabras.

2) Une cada número destacado con su valor relativo.

1.250 .	. 20
3.218 .	. 50
5.490 .	. 5.000
4.127 .	. 6
902 .	. 200
156 .	. 900

3) Recorta los números del cuadro y pégalos de acuerdo a su valor absoluto y relativo .

4	4	4	400	40	4	4	4000
			VA	VR			

4.201		
1.234		
5.345		
423		

4) Extraer de la página 53 de tu libro, sección “Población” los números de habitantes de: Chimbas, Albardón, Iglesia, Valle Fértil y colocarles el valor relativo de cada cifra **repetida**.

Día 3 Miércoles 9 de junio. Ciencias Sociales.

1) Te propongo un juego para realizar entre todos y así aprendemos un poco más sobre nuestro departamento y mi provincia.

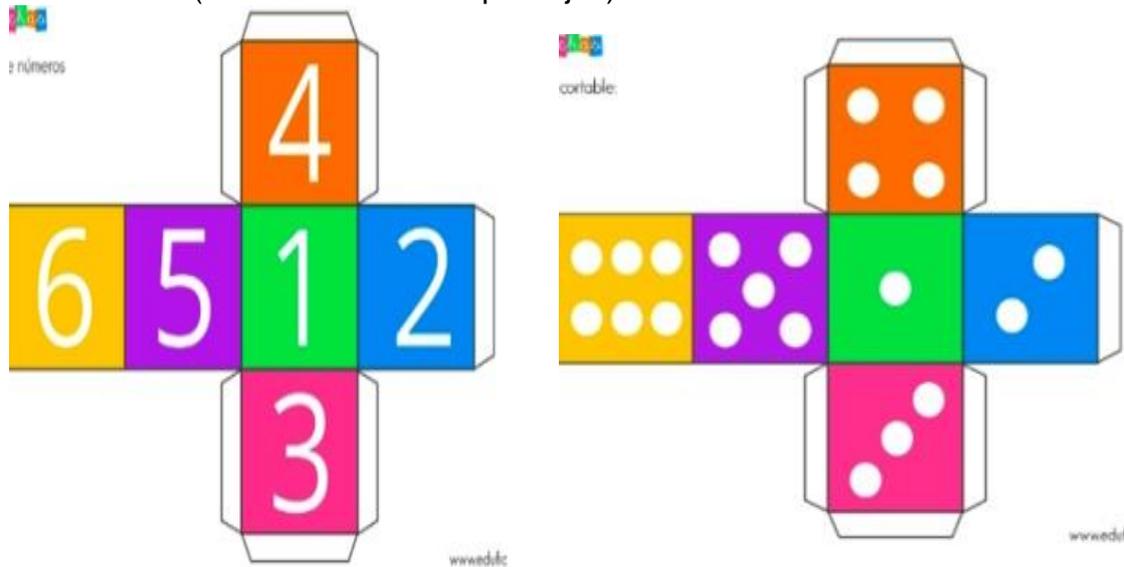
Juego de la Oca

Sigue las instrucciones.

1-**Selecciona** con que jugador vas a competir de los de las imágenes o crea uno.



2-**Arma** un dado (con los materiales que elijas)



3-Realizamos un tablero y lo colocamos en un lugar cómodo. Recuerda sanitizarlo antes.

4-**Reglas del juego.**

- a-Por turno cada jugador lanza el dado y avanza el número que te toque
- b- Cada número significa un reto que tienes que cumplir para poder seguir lanzando el dado y avanzar.
- c-Si fallas en tu reto pierdes tu lugar y sigue otro jugador

5) Realizamos los borradores de las preguntas, para realizar el juego de la Oca.

Practicamos el uso de las mayúsculas, leyendo lo que aprendimos.

Se escriben con mayúscula:

- ⇒ La primera palabra al inicio de una oración y la que sigue después de un punto.
- ⇒ Los nombres de lugares geográficos, como países, ciudades, ríos, montañas, departamentos, ciudades, cabeceras, etc.
- ⇒ Los nombres y apellidos de personas.
- ⇒ Los nombres de títulos de libros, diarios, revistas, películas, obras en general.

6) **Confeccionamos** las tarjetas y las plastificamos para trabajar seguros.

Día 3 Jueves 10 de junio. Lengua - Ciencias Sociales.

Vamos a realizar un viaje por San Juan y por mi departamento.

¡A jugar!

1- **Responde sin dudar**

¿Cuándo fue fundada San Juan?

¿Por quién? La respuesta correcta te permitirá iniciar el juego.

2-El departamento de Chimbas, junto a Capital, Santa Lucia, Rivadavia, 9 de Julio están ubicadas en el Gran.....

3- La capital de la provincia es.....

4-La Villa Cabecera de Chimbas se llama.....

5- Por su superficie y población ¿Qué lugar ocupamos?

6-**Reto: Menciona tres departamentos del Gran San Juan. Si no lo logras vuelves al punto 1. Si respondiste correctamente avanzas hasta el punto 10**

7- Nombra dos actividades económicas.....

8- **¿Qué fabricas hay en Chimbas, nombra 3?**

9-Suerte llegaste a la Oca. Avanza hasta el casillero 12

10-Entre lo más conocido de Chimbas está suSi no lo sabes. Toma un vaso de plástico, colócale balitas o piedritas, tápale la boca con la mano, realiza una melodía con mucho ritmo y baila a la par del ritmo de una comparsa. No te olvides de mandarme una foto, si estás en la virtualida

11-Si quiero hacer un poco de ejercicio voy al Parque de Mayo Realiza el puente (flexión hacia atrás hasta alcanzar el piso con las manos). Si no lo logras vuelves al punto 5

12-Menciona 3 actividades que ayudan a mantener tu departamento limpio. Si lo haces bien pasas al punto 16

13- Canta la canción: “HAY SAN JUAN” escrita por Hilda Rufino.

14-nombra tres leyendas sanjuaninasSi no lo sabes trota dos vueltas alrededor de la mesa

15-¿Cuál es la leyenda de Chimbas, cuéntala?

16-Tocó la Oca. Con ruidos de la boca realiza una canción con mucho ritmo. Si no lo haces vuelves al punto 12.

17-**Realiza trota sin detenerte por 2 minutos alrededor de un círculo.**

18- Saca una foto jugando a la juego de la oca con todos los participantes y envíasela a tu seño.

19-Chimbas nuestro departamento tiene como intendente a.....

20-La Ciudad cabecera de Chimbas es.....

21-La escuela se llamaestá en el Localidad El M.....

22- ¡Excelente! ¡Finalizaste tu juego de la oca en casa!

Día 3 Viernes 11 de junio. Lengua.

1) **Completa** la siguiente ficha. Recuerda usar mayúsculas.

Nombre del juego: ----- Nombre de los jugadores: ----- Nombre de los ganadores: -----
--

Nos autoevaluamos 1) Respondemos con oraciones completas, resaltando las emociones puestas en el juego.

- a) ¿Qué aprendiste?
- b) ¿Qué dificultad tuviste?
- c) ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido sobre tu departamento?
- d) ¿A quién le enseñarías lo aprendido?
- e) ¿Qué actividad te gustó más?
- f) ¿Cómo te sentiste realizando el juego?

2) Completamos la lista de cotejo.

INDICADORES			
	Lo hice solito/a	Tuve que pensarlo	No pude resolverlo
Identifica el Valor Absoluto y Valor Relativo de un número			
Diferencia entre el Valor Absoluto y Valor Relativo.			
Compara cantidades numéricas: mayor que y menor que.			
Comprende lo que lee.			
Distingue mayúsculas.			
Usa adecuadamente Sustantivo Propios.			
Reconoce características del departamento Chimbas.			

ÁREA: Educación Musical

DOCENTE: LUCIA FUNEZ

TÍTULO: “Ritmos de mi San Juan”

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) Escucha nuevamente la canción “Ay San Juan.”
- 2) Marca ritmo de la canción con palmas.
- 3) Estudia la letra de la canción.
- 4) Realiza audición de variadas canciones; en tu cuaderno anota si pertenece al estilo folklórico. (el audio se enviará al grupo de WhatsApp)

Ej.

Estilo	Folklórico	Otros
	1	
		2

Para poder evaluarte debes mandar captura del punto 4 ¡¡¡Suerte!!!

Indicadores de logro	Pocas Veces	En ocasiones	Siempre
Realizo audición de variados géneros y estilos			
Reconozco en forma auditiva melodías de variados géneros.			

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: *Camino de Cambios*

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: Productos Tecnológicos

1. Unir con flechas según corresponda:

Bienes

Servicios

Teléfono
 Transporte
 Vivienda
 Educación
 Herramientas
 Internet
 Salud (hospital)
 Bomberos
 Silla
 Peluquero

LISTA DE COTEJO			
	Si	No	A veces
Conozco los productos tecnológicos			
Comprendo las características de los productos tecnológicos			

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: Daniel Gómez

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Jugaremos este Tutti – frutti completando estas 5 columnas con objetos relacionados con el color de reciclado de la columna que comiencen con la letra elegida a cada una de ellas. A su vez, se elegirá una letra al azar y a partir de allí, deberán completar las columnas con.

El primer grupo en completar las cuatro columnas debe decir “Basta para mí, basta para todos” y el juego se detiene. Cada grupo comparte sus objetos y gana un punto(50 pts).



★ ¿Te gusto participar de este juego?

.....

--

★ ¿Qué aprendiste?

.....

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón