

ENI N°10 “María Elena Walsh”

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina González, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Ed, Plástica: María José Llanos, Prof. de Ed. Musical: Flavia Sosa

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática. Espacio

Dimensión Transversal: Juego de construcción, juego de emboque, juego reglado

Educación Física: Orientación en los desplazamientos. Paulatino control y equilibrio corporal.

Educación Musical: Audición Musical.

Educación Plástica: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: artes visuales. Núcleo: producción. Contenido: punto

Título de la propuesta: “Jugamos a orientar nuestro cuerpo en el espacio”.

Actividades:

Día 1:

Se pedirá ayuda a algún adulto de la familia. Buscar con anterioridad mínimo 10 o 15 cajas, bloques o algún material cómodo para que el niño pueda manipular y jugar apilando o desarmando sus construcciones. La actividad consistirá en juego libre donde ellos puedan realizar sus propias propuestas de forma creativa, evitando en lo posible la intervención de los adultos en sus creaciones, que sean ellos quienes cuenten lo realizado.



Actividades de Música: “Nos divertimos en casa”

Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=aDgdPEFFTvq>

- 1) Escuchamos con atención la canción
- 2) ¿Te gusto la canción?
- 3) Bailamos y cantamos la canción “sacudía”

Día 2:

Reusando el material de la actividad de juego libre construcción (se pueden agregar cintas o telas) los invitamos a realizar un circuito en el suelo donde ellos deban recorrerlo caminando y gateando. Se puede colocar música de fondo y alternar velocidades lentas o rápidas.

Para finalizar se invitara a bajar las pulsaciones con respiraciones lentas y profundas.

Actividad de Educación Física: Juego “el bosque encantado“

Con la ayuda de un adulto, se arman varios recorridos, con diferentes materiales. En uno de los extremos dos sillas forman la cueva. El alumno se ubica libremente en cualquier parte del recorrido .Material a utilizar para el armado del recorrido pueda ser, cajas, telas, papeles, sogas o totora, etc.

Preparación “los conejitos salieron a pasear por el bosque, saltan de tronco en tronco y van recorriendo el bosque hasta llegar a una cueva”. ¿Llegaron a la cueva? Bien.

Probemos nuevos recorridos, como variantes podemos armar diferentes recorridos cambiando de dirección.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/-3Lj0UWDQGc>

Día 3:

En alguna hoja o superficie marcar un círculo y un cuadrado (es importante que sea una imagen plana). Invitar al pequeño a recorrerlo con su mano. Seguidamente esconder las figuras y buscarlas en alguna parte de la habitación (debajo de la silla, sobre la mesa). Una vez encontrada la imagen, se le preguntara al chico si recuerdan el nombre de la figura.

Día 4:

En una hoja realizar un marco respetando la forma de un cuadrado. Al invitar al niño a realizar la actividad, le presentaremos la hoja, se preguntara si recuerdan el nombre de la figura si se animan a recorrerla con el dedo sin salirse de la línea. Luego se pedirá que dibujen o coloreen dentro del recuadro. Para finalizar con recortes de papel y pegamento, también pueden ser stiker o figuritas si tienen en casa, colocarlas sobre la línea del marco.

Actividad de Música:

Vemos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=5neOh8exZ_s

Realizamos y respondemos junto a la mamá y el papá las siguientes preguntas en forma oral:

- 1) ¿Te gusto la canción?
- 2) ¿Llegaron animales?
- 3) ¿Llegaron instrumentos?
- 4) ¿Cuáles son esos instrumentos? ¿Los conocías?

Día 5

Para la siguiente actividad es necesario tener un tarro o una caja con tapa la cual un adulto realizará distintos orificios de diferentes tamaños, de este modo el niño podrá encastrar e insertas diferentes objetos como por ejemplo tapitas, tapas de frascos, palitos de helado etc.

Finalizada la actividad guardaran el material para jugar otro día.



Imagen de ejemplo.

Actividad de Plástica:

Materiales: hoja blanca, puñado de arroz, lentejas, porotos, choclos, etc. Plasticola, caja o balde, pelota pequeña.

Juego de la pelota: con una pelota y una caja o balde, deberán embocar la pelota en el balde a una distancia de 2 metros aprox. una vez logrado, deberán alejarse 1 metro más y volver a intentar. Termina el juego si embocan la pelota dentro de la caja o balde.

Mamá o papá deberá dibujar un caracol del tamaño de la hoja. Juntar porotos, lentejas, choclos o arroz en un platito. Colocar plasticola sobre el caparazón y pegar los alimentos dentro. Pintar su cuerpo, con lápices de colores, crayones o fibras de cualquier color.

**Día 6:**

Se les pedirá a un adulto que dibuje un círculo en el piso, seguidamente se le dará la siguiente consigna: escuchamos una canción y cuando se para, nos paramos dentro del círculo, caminamos sobre él, saltamos adentro y luego fuera del círculo.

Para finalizar se realizará un trabajo en una hoja donde pegarán papelitos rasgados dentro del círculo.

**Día 7:**

Para la siguiente actividad se propone que los chicos estén en un lugar tranquilo para que puedan ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv00Dk> lo puede ver las veces que él desee.

Al finalizar el video un adulto debe nombrar diferentes objetos que se encuentren en la casa y el niño debe decir si está arriba o abajo por ejemplo ¿Dónde está el ventilador? ¿Dónde está el foco? ¿Las zapatillas están arriba o abajo? Etc.

Actividad de Educación Física: Juego "Pato al agua"

Con la ayuda de un adulto se coloca una soga, o una línea dibujada en el piso, o cartón. El alumno se para arriba de la soga.

Preparación:

Los patitos no quieren bañarse en la laguna porque el agua está muy fría. Todos los patitos están parados en la orilla. ¿Se animaran a caminar por la orilla sin caer al agua helada? Como variantes podemos agregar que caminen en punta de pie, variar los apoyos, el sentido y la dirección según el adulto lo indique. Se puede usar música para indicar el ritmo del desplazamiento.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/0po7YN-gtkM> .

Día 8:

Para la siguiente actividad debe participar la familia, para la misma deben colocar en un extremo una caja y a una distancia considerable para los pequeños marcar una línea con tiza, cinta, etc. En la cual los participantes deben colocarse detrás de ella para lanzar distintos objetos como pelotas, tubos de cartón, etc lo que ustedes tengan en casa y sea de fácil manipulación. Este juego debe participar uno a la vez para saber quién emboco más objetos.



Actividad de Educación Plástica:

Materiales: revistas, diarios, papeles de colores, etc. Plasticola. Hoja blanca.

Mamá o papá deberá dibujar un pez gigante sobre la hoja. Tomar las revistas, diarios o papeles de distintos colores y razgarlos. Colocar plasticola dentro del pez y pegar papeles razgado por el alumno.

**Día 9:**

Se invitará a los alumnos a jugar al “veo – veo”

Por medio de este juego se guiará a los alumnos por medio de nociones espaciales para lograr encontrar el objeto. De esta manera se hará una evaluación y refuerzo de las nociones trabajadas en clase.

Cierre: se dialogará sobre los objetos encontrados indagando si les pareció divertido el juego, si les resultó difícil o fácil jugar al veo veo.

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Romero, Fanny

Vicedirectora: Vilches, Verónica