

ESCUELA: UEPA N° 5 CEDE CABECERA

DOCENTE: ACOSTA SILVANA CICLO 1° (PRIMERO)

TURNO: VESPERTINO

CICLO LECTIVO: 2020

NOMBRE: "YO APRENDO Y ME QUEDO EN CASA"

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA: DIFICULTAD PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS, IDEAS PROVOCANDO PROBABLE MARGINACIÓN SOCIAL.

NÚCLEO CONCEPTUAL: DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS: VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES FRENTE A DISTINTOS INTERLOCUTORES.

LENGUA:

ORALIDAD: CONVERSACIONES ESPONTANEAS Y GUIADAS, FORMULANDO PREGUNTAS, OPINIONES Y COMENTARIOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL TEMA.

LECTURA REFLEXIÓN SOBRE LA CORRESPONDENCIA ENTRE LETRAS Y SONIDOS Y SUS VARIACIONES: RELACIONAR GRAFEMA CON MORFEMA. LAS VOCALES. LAS CON CONSONANTES LA LETRA M. EL ABECEDARIO

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN FAMILIA DEL 10 (CONTAR, ORDENAR, CARDINALIZAR, IDENTIFICAR). - USO Y EXPLORACIÓN DE LOS NÚMEROS. -SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 19. -CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SIMPLES. - ANTERIOR Y POSTERIOR

CIENCIAS SOCIALES: CARACTERÍSTICAS CULTURALES RELACIONADAS CON LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES: LA CIUDAD

CIENCIAS NATURALES: LOS MATERIALES (LIQUIDOS Y SOLIDOS).

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

1. PRIMERO LES PROPONEMOS MIRAR EN LA TV PÚBLICA "VEO VEO: LETRAS Y PALABRAS" (s.f): <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124353>

NOTA: SI NO TIENEN UNA COMPUTADORA O NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET, PUEDEN BUSCAR EL VIDEO CON EL CELULAR.

TAMBIÉN EL DOCENTE DESCARGARÁ EL VIDEO Y LO ENVIARÁ POR WHATSAPP PARA GARANTIZAR QUE TODOS PUEDAN OBSERVARLO.

1. ¿JUGARON ALGUNA VEZ AL VEO VEO? ES UN JUEGO MUY DIVERTIDO PARA OBSERVAR EL MUNDO QUE NOS RODEA Y ENTRETENERNOS, PASAR EL RATO, Y APRENDER A MIRAR CON DETENIMIENTO COSAS, PLANTAS, ANIMALES, PERSONAS, ES DECIR TODO LO QUE TENEMOS CERCA.

LES PROPONEMOS QUE JUEGUEN AL VEO VEO CON QUIEN ESTÉN USTEDES AHORA. DESPUÉS DE DESCUBRIR EL OBJETO, PÍDANLE QUE ESCRIBA LA PALABRA Y LA LEA JUNTO CON USTEDES.

2. USAR LAS LETRAS MÓVILES Y ARMAR LAS PALABRAS QUE ESCRIBIERON
3. COMO YA LLEGA EL OTOÑO, UN VIENTO FUERTE LE TIRÓ TODAS LAS HOJAS AL ÁRBOL DE LAS LETRAS. ¿SE ANIMAN A AYUDAR A QUE VUELVAN A CRECER SUS HOJAS DIBUJANDO LAS LETRAS QUE CONOZCAN? PUEDEN SER LAS LETRAS CON LAS QUE EMPIECEN LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA O AMIGAS Y AMIGOS.



SI CAYERA UNA LLUVIA DE LETRAS, ¿CUÁLES DEBERÍAN CAER PARA ESCRIBIR TU NOMBRE?

¿QUÉ OTRAS PALABRAS EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA? DÍGANLAS EN VOZ ALTA.

¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES DEL PROGRAMA “VEO VEO”? ENCIÉRRENLOS EN UN CÍRCULO O REDONDEL.

JULIO LUCIANA EVA LUCIO EMA JAVIER

LOS PERSONAJES DICEN QUE LAS LETRAS SIRVEN PARA FORMAR... (HAGAN UNA CRUZ AL LADO DE LA OPCIÓN CORRECTA).

DIBUJOS ___ SONIDOS ___ PALABRAS ___

AHORA VAMOS A TRABAJAR REPASANDO LA LETRA M

COPIA LAS PALABRAS.

M m m M

MAMÁ MIMO MOMO MOTO MESA MARÍA

ESCRIBE PALABRAS QUE CONTENGAN ESTAS SILABAS.

MA ME MI MO MU

PIENSEN PALABRAS CON M Y ESCRÍBANLAS CON AYUDA DEL EQUIPO DE SILABAS.

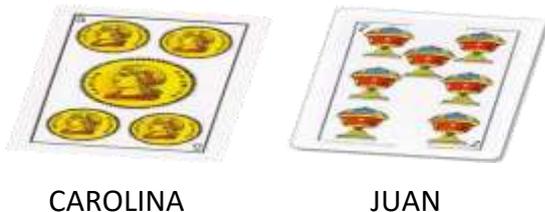
ÁREA MATEMÁTICA

PARA DIVERTIRNOS UN RATO Y APRENDER LES PROPONGO UN JUEGO.

JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS

ENTRE DOS JUGADORES SE REPARTEN EL MAZO DE CARTAS POR LA MITAD. AL MISMO TIEMPO CADA JUGADORA O JUGADOR TIRA UNA CARTA DE SU MAZO, LA O EL QUE TIRA LA CARTA MÁS ALTA SE LLEVA LAS DOS. SI LAS CARTAS TIENEN EL MISMO VALOR, SE VUELVE A TIRAR ENCIMA DE ELLAS, Y LA JUGADORA O EL JUGADOR QUE SACA LA MÁS ALTA SE LLEVA LAS CUATRO CARTAS.

1. AHORA MIRÁ LO QUE LES PASÓ A OTRAS CHICOS QUE JUGARON
2. JUAN JUGÓ CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?



1. MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS:



MARIEL



ABUELO

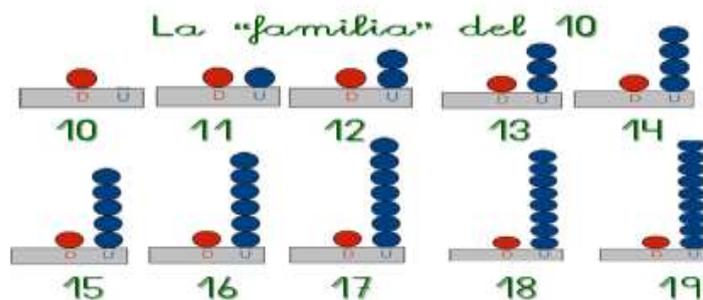
MARIELA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 6 ESPADAS Y LA DEL ABUELO UNA SOLA. ¿TIENE RAZÓN?

¿CON QUÉ CARTAS SE PUEDE GANAR O PERDER LA PARTIDA?

1 EN UNA MANO, SEBASTIÁN TIRÓ ESTA CARTA:

DIBUJÁ EN TU CUADERNO 3 CARTAS QUE LE GANEN A LA DE SEBASTIÁN.

2 CARLA TIRÓ ESTA CARTA: DIBUJÁ EN TU CUADERNO 2 CARTAS QUE PIERDAN CON ESTA.



1. LA FAMILIA DEL 10

ARMÁ LA FAMILIA DEL 10 RECORTANDO IMÁGENES DE DIARIOS O REVISTAS.

¡A PENSAR! ¿SI JUAN FUE A COMPRAR CON 19 PESOS Y GASTÓ 12 ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?.....

SI TIENE 3 BILLETES DE \$5 Y UNA MONEDA DE \$2 ¿CUÁNTO DINERO TIENE?

SI TENGO \$9 ¿CUÁNTO ME FALTA PARA TENER \$18?.....

SI TENGO UN BILLETE DE \$ 10, 5 MONEDAS DE \$1 Y DOS MONEDAS DE \$2 ¿CUÁNTO DINERO TENGO?.....

CUENTA, COMPLETA Y UNE

10 NÚMERO 10 **10**

Cuenta los elementos y escribe el número. Esticula colores. Se que tienen 10.

10 **10**

10 NÚMERO 10 **10**

Une cada grupo con su número correspondiente.

10
11
12
13
14

10 **10**

RODEA EL NÚMERO MAYOR DE CADA PAREJA:

15 - 7	10 - 20	12 - 8
1 - 16	9 - 19	11 - 12
14 - 18	16 - 6	13 - 17
5 - 13	15 - 18	11 - 19

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

8 - 13 - 16 - 5 - 19 - 11

..... < < < < <

20 - 14 - 10 - 9 - 3 - 15

..... < < < < <

CIENCIAS SOCIALES

VAMOS A COMENZAR APRENDIENDO SOBRE LAS CIUDADES.

EN EL MUNDO EXISTEN CIUDADES MUY DIFERENTES. EN LAS MÁS GRANDES VIVEN MILLONES DE PERSONAS...

1. OBSERVEN IMÁGENES DE DISTINTOS ESPACIOS URBANOS DE NUESTRO PAÍS A) ¿QUÉ OBSERVAN EN CADA UNA?
B) ¿CUÁL LES PARECE QUE SERÁ UNA GRAN CIUDAD? ¿Y UNA PEQUEÑA? ¿CÓMO SE DAN CUENTA?
2. BUSQUEN Y PEGUEN UNA FOTO DE UNA CIUDAD EN ALGÚN DIARIO O REVISTA. ESCRIBAN EL NOMBRE. ¿LES PARECE UNA CIUDAD GRANDE O PEQUEÑA?



CENTRO DE BUENOS AIRES



CENTRO CÍVICO DE SAN CARLOS DE BARILOCHE

3. QUE CIUDADES DE NUESTRO PAIS SON LAS MÁS AFECTADAS POR EL CORONA VIRUS?
- 4.

CIENCIAS NATURALES

1. CON AYUDA DE UNA CUCHARITA, TOMEN UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE MATERIALES COMESTIBLES DE LA COCINA, POR EJEMPLO: AZÚCAR, HARINA, LECHE, ACEITE, POLENTA, AGUA.
2. SEPAREN EN UN PLATO LOS ELEMENTOS QUE USTEDES PIENSAN QUE SON LÍQUIDOS Y EN OTRO, LOS QUE SON SÓLIDOS, SIN MEZCLARLOS.



1. ¿DE QUÉ COLOR ES CADA UNO?
2. OBSÉRVARLOS CON DETALLE. SI TIENEN EN CASA, PUEDEN USAR UNA LUPA.
3. COMO SE TRATA DE MATERIALES COMESTIBLES, PUEDEN TOCARLOS, OLERLOS, SABOREARLOS CON LA PUNTA DEL DEDO, CON CUIDADO. ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN? ¿CUÁLES SON SÓLIDOS Y CUÁLES SON LÍQUIDOS?

LOS **LÍQUIDOS** SE PUEDEN DERRAMAR O VOLCAR. NO SE PUEDEN APILAR UNO ARRIBA DE OTRO PORQUE FLUYEN, SE DERRAMAN. EL AGUA ES UN LÍQUIDO, PERO EXISTEN OTROS LÍQUIDOS DISTINTOS DEL AGUA, POR EJEMPLO, LA LECHE O EL ACEITE.

LOS **SÓLIDOS**, EN CAMBIO, NO SE DERRAMAN, SE PUEDEN TRANSPORTAR DE UN LADO A OTRO SIN QUE SE VUELQUEN. PUDIMOS APILAR LOS SÓLIDOS EN MONTAÑITAS. LOS SÓLIDOS NO FLUYEN.

LOS **SÓLIDOS** TAMBIÉN PUEDEN ESTAR EN FORMA DE **POLVO** O DE **GRANULADO**.

POR EJEMPLO, EL AZÚCAR ESTÁ FORMADA POR MUCHOS CRISTALES SÓLIDOS PEQUEÑOS. LA POLENTA ESTÁ FORMADA POR PEDACITOS SÓLIDOS DE SEMILLAS DE MAÍZ, COMO PUDIMOS VER CON LA LUPA, Y TAMBIÉN SE PUEDEN APILAR.

UNA CARRERA DE LÍQUIDOS

¿QUÉ LES PARECE SI AHORA QUE CONOCEMOS DISTINTOS LÍQUIDOS LES HACEMOS CORRER UNA CARRERA? ¿ORGANIZAMOS UNA CARRERA DE LÍQUIDOS?

PREPARATIVOS

CONSIGAN UN POCO DE AGUA, DE LECHE Y DE ACEITE. COLOQUEN SOBRE UNA BANDEJA BIEN LISA TRES GOTAS, UNA DE CADA LÍQUIDO, SOBRE UNA MISMA LÍNEA. PARA QUE LA CARRERA SEA JUSTA TRATEN DE QUE LAS GOTAS SEAN DE IGUAL TAMAÑO.

ANTES DE INCLINAR UN POCO LA BANDEJA PARA QUE “CORRAN LA CARRERA”

PIENSEN Y CONTESTEN QUIÉN LLEGARA PRIMERO, PORQUE UN BUEN DETECTIVE

SIEMPRE TRATA DE ANTICIPAR QUÉ ES LO QUE VA A SUCEDER.



BANDEJA LEVEMENTE INCLINADA

BANDEJA CON GOTAS

AHORA TRATEMOS DE EXPLICAR LO QUE PASÓ. LOS LÍQUIDOS TIENEN DISTINTAS PROPIEDADES. ALGUNOS LÍQUIDOS FLUYEN MÁS LENTOS QUE OTROS. SE DICE QUE LOS LÍQUIDOS QUE FLUYEN MÁS LENTO TIENEN MAYOR “VISCOSIDAD”. RECUERDEN ESA NUEVA PALABRA “VISCOSIDAD”.

EN ESTA CARRERA ¿CUÁL ES EL LÍQUIDO MÁS VISCOSO? ¿ES EL LÍQUIDO MÁS LENTO? ¿A QUIÉN LE DARÁN LA COPA DE GANADOR: AL MÁS VISCOSO O AL MENOS VISCOSO?

DIRECTORA: PATRICIA QUIROGA

