Escuela: Noct. Dr. Aman Rawson

Docentes: Bonifacio Amaya

Ciclo: Segundo Ciclo

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Contenidos Seleccionados			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
• Poesía • Producción	• Numeración y operación	• En relación con las sociedad y espacios geográficos	• En relación con los seres vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y cambios.

Día 1

Área: Matemática, Lengua.

Actividad n° 1

1) La juguetería de Carlos: Carlos vende bolsitas con cubos mágicos. En cada bolsita pone dos cubos y las vende a $5.

2) Completa las tablas teniendo en cuenta es información.

Cantidad de bolsitas	Precio
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Cantidad de bolsitas	Cantidad de cubos
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

3) Resuelve los problemas utilizando la información de las tablas. Anota las cuentas y respuestas a los problemas. Anota las cuentas y respuestas a los problemas.
   - Horacio compró 5 bolsitas de cubos. ¿Cuántos tuvo que pagar? ¿Cuántos cubos compro? Respuestas._____
   - Adriana pago por las bolsitas $40 ¿Cuántas bolsitas compro? ¿Cuántos cubos se llevó? Respuestas: _____

1) Lee solito la poesía, inténtalo, sino puedes que un adulto te la lea. “LA VIEJA VIRUEJA”

Había una vieja,
virueja, virueja,
de pico picotueja
de pomporerá.

Tenia tres hijos,
virijos, virijos,
de pico picotijo
de pomporerá.

Uno iba a la escuela,
viruela, viruela,
de pico picotuela,
de pomporerá.

Otro iba al colegio,
viregio, viregio,
de pico, picotegio,
de pomporerá.

2) Escucha el audio de tu seño recitando la poesía ¿Te gusto?
3) Dibujo a la “Vieja Virueja y sus hijos”

Día 2

Área Lengua, Ciencias Sociales.

Actividad n°2

1) Leer nuevamente la poesía.
2) Comprendemos
   1) Señalamos con **X** la respuesta correcta

La vieja Virujera vivía en…

Pimporerá ☐ Tintorerá ☐ Pomporerá ☐

Tenía

Cinco hijos ☐ Tres hijos ☐ Cuatro hijos ☐

Sus hijos iban a …

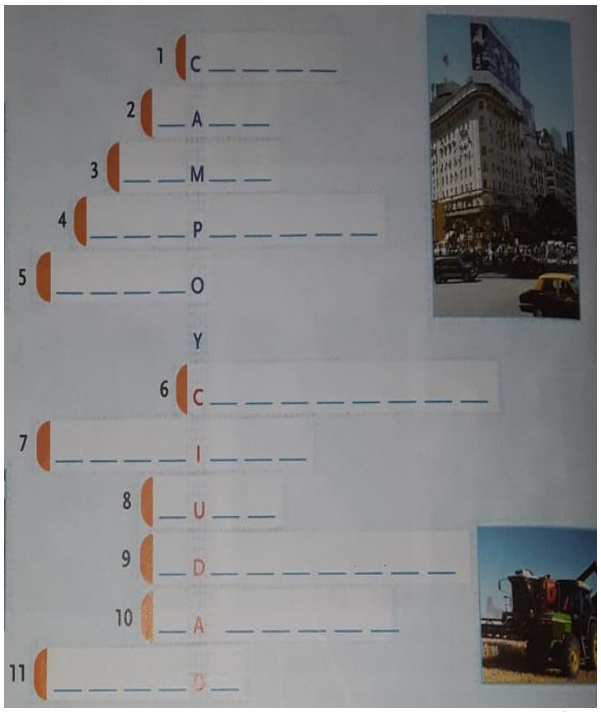
La escuela ☐ El colegio ☐ El instituto ☐ El estudio ☐

El evento era …

Minuento ☐ Viruento ☐ Picotuento ☐

Título: “El campo y la ciudad” Crucicampo – ciudad grande

1) Conversa con tu familia sobre transportes, actividades, viviendas, animales, lugares, etcétera, que observamos en el “campo y ciudad”.
2) Leemos las definiciones y completamos el crucigrama.



1- Chancho.
2- Pelo de la oveja.
3- Lugar donde se ordeñan las vacas para obtener la leche.
4- Persona que vive en el campo.
5- Máquina que se usa para arar la tierra.
6- Medio de transporte con recorrido fijo y paradas.
7- Establecimiento destinado a la atención de la salud.
8- Medio de transporte particular para una o más personas.
9- Viviendas de varios pisos, propias de las ciudades.
10- Lugar con máquinas donde se elaboran productos.
11- Acera de una calle por donde caminan los peatones.

Día 3

Área Matemática, Lengua.

Actividad n° 2

1) Repasamos las tablas, se las decimos a mamá siempre usando la tabla que confeccionamos.
2) Resolvemos estas multiplicaciones (usamos la tabla pitagórica)

42	51	63	81	72
x3	x5	x2	x4	x3
___	___	___	___	___

Actividad n°3

1) Recitarle la poesía a mama, papa y familia.
2) Leer nuevamente la poesía.
3) Nombrar los lugares donde iban los “hijos” de la “Vieja Virueja”…

4) Produce oraciones con los lugares.

Día 4

Área Matemática, Ciencias Naturales.

Actividad n°3

1) Completamos las tablas con los precios de los anillos, pulseras, aritos y las pelotas

Anillos	Precio	Pulseras	Precio	Aritos	Precio	Pelotas	Precio
1	$2	1	$3	1	$4	1	$5
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		7	
8		8		8		8	
9		9		9		9	
10		10		10		10	

Título: “El Campo” Animales de granja

1) Rodea con un círculo los nombres de los animales que hay en la granja.

GATO – PUMA – CANCHO – OSO – ELEFANTE

CONEJO – GALLO – VACAS – POLLITOS – JIRAFA

2) Tacha lo que no corresponde

Las gallinas comen → maíz – carne – fideos.

Los conejos comen → maíz – pasto – zanahoria.

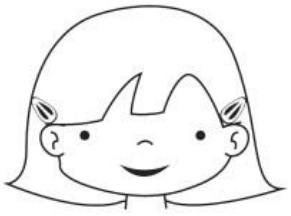
Las cabras comen → tomate – pasto – carne.

Día 5

Área Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Actividad n° 4

1) Manuela está haciendo compras y pagando algunas cuentas. En el supermercado gasto $425 y en la panadería $173



Gaste aproximadamente $600

- ¿Están de acuerdo con lo que dice Manuela? ¿Por qué les parece que dice aproximadamente”?

- Resolver el cálculo exacto, hagan la cuenta.

2) Rodea en cada caso el resultado más cercano.

   258 + 121 = 300 400

   278 + 510 = 800 900

   345 + 253 = 600 700

   339 + 117 = 200 300

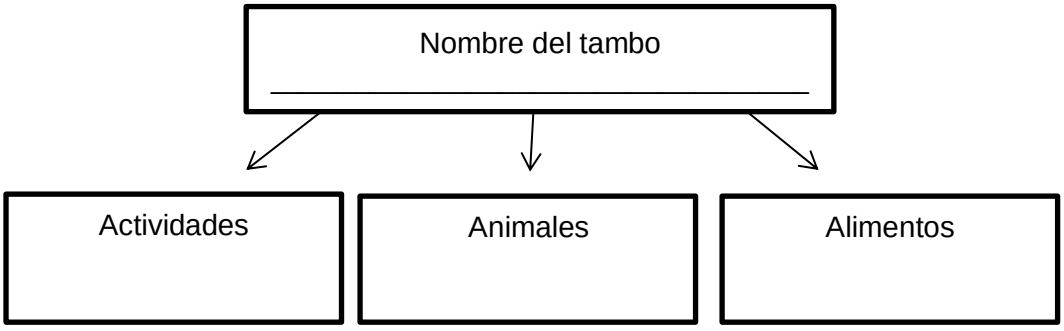
   462 + 411 = 800 900

   546 + 332 = 200 300

3) Resuelve las cuentas anteriores haciendo la cuenta vertical.

Título: Actividades que se hacen en un tambo

1) Investiga con tu mamá el nombre del Tambo que se encuentra en la Villa Independencia, las actividades que allí se realizan y los alimentos que se fabrican.
2) Completa el esquema



1) Responder
   a) ¿De qué se alimenta la vaca? ¿qué materia prima brinda este animal?
   b) Nombra derivados de la leche
   c) Mencionamos los productos que se elaboran en el tambo

Directora: Marta Montivero