

J. I. N. Z. N° 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 5 años
Áreas Curriculares: Lengua y Educación Física

ESCUELAS:

Eusebio Segundo Zapata (Sede)

Dr. Saturnino Salas

Arturo Beruti

Esteban de Luca

Dr. Luis Agote

Procesa Sarmiento de Lenoir

DOCENTES:

Chandía, Florencia

Suarez, Cynthia

Avellá, Liliana

Alé, Adela

Coria, Laura

Zalazar, Cintia Elizabeth

Gómez, M. Fernanda

Gálvez, Nadia (Educ. Física)

Rodríguez, Roberto (Educ. Física)

NIVEL: Inicial

SALAS: 5 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua y Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“EN FAMILIA: JUGAMOS Y APRENDEMOS”

J. I. N. Z. N° 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 5 años
Áreas Curriculares: Lengua y Educación Física

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Dimensión: Comunicativa y Artística		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Lenguaje	❖ Oralidad	❖ Ejercicio de la escucha.
	❖ Iniciación a la lectura. ❖ Iniciación a la escritura.	❖ El conocimiento del propio nombre y la letra inicial. ❖ Escritura del propio nombre y la letra inicial.
Dimensión: Formación Personal y Social		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Educación Física	❖ El niño, su cuerpo y su movimiento.	❖ El cuerpo, sus partes y cómo se mueve.
	❖ El cuerpo, el mundo y los otros.	❖ El cuidado de su salud y la de los otros.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ❖ En una hoja deberán armar un rompecabezas con las letras del nombre en IMPRENTA MAYÚSCULA. Para iniciarlos podrá ser: ordenar el nombre en sílabas y con ayuda del soporte visual. A los más avanzados se podrá dar las letras sueltas y que ellos las ordenen formando el nombre.



J. I. N. Z. N° 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 5 años
Áreas Curriculares: Lengua y Educación Física

- ❖ Jugar con el nombre: marcar las silabas con palmas, chasquidos, zapateos, otros.
- ❖ Se confeccionará, con ayuda de las familias el libro viajero del nombre, aportando alguna rima, verso, historia del nombre, significado, decorando la letra inicial y todo aquello que cada familia pueda agregar para enriquecer esta actividad.



- ❖ Para comenzar con la siguiente actividad, tendremos que tener el rompecabezas del nombre propio realizado anteriormente, para poder identificar y pronunciar el sonido de la letra inicial, a continuación en una hoja se deberá decorar la letra inicial del nombre propio, luego con ayuda de un mayor lo escribo debajo de la letra decorada.



- ❖ Para comenzar la siguiente actividad se deberá colocar algunos de estos materiales: harina, polenta, sal o arena, en una bandeja plana y se deberá confeccionar tarjetones con las letras de su nombre propio (IMPRESA MAYÚSCULA) , a continuación se le pedirá al alumno/a que dibuje la letra con el dedo (dedito pintor), así seguirá hasta completar todo su nombre.



- ❖ Con ayuda de un mayor se preparará masa de sal, a continuación se invitará a los alumnos a formar las letras de su nombre propio con o sin ayuda de un referente.



- ❖ Se les propondrá realizar su nombre, para decorar algún lugar de nuestra casita, para ello se utilizará: tijera, lana de colores, plásticola, cartón fino y un lápiz.

- 1º) Marcar las letras del nombre en el cartón. (IMPRESA MAYÚSCULA).
- 2º) Recortar las letras marcadas.
- 3º) Pegar la lana como más les guste.



- ❖ Se buscarán imágenes donde la primera letra de cada una coincida con la primera del nombre.

Luego se le pronunciará la palabra de cada imagen y el niño deberá decir si suena igual que la primera letra de su nombre.

Se pegarán las imágenes debajo del nombre.



- ❖ Proponer al niño jugar a la lotería de letras. Previamente se deberá tener todas las letras del abecedario, escritas en pequeñas tarjetas.

En una bolsa se colocarán las letras, y en una hoja deberá tener escrito el nombre del alumno.

Cada vez que se saque una letra de la bolsa se deberá realizar un círculo a la letra que corresponda en el nombre.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- ❖ En familia confeccionamos pelotitas de medias de distintos colores.
- ❖ Jugaremos con las pelotas confeccionadas: mamá o papá nombrará un color y el niño deberá buscar la pelota del color mencionado, y realizar las consignas indicadas: colocarla en la cabeza, en los hombros, en las rodillas, espalda, brazos, manos. (La idea es que el niño vaya repitiendo y reconociendo los nombres de las partes del cuerpo).
- ❖ Luego identificar qué posibilidades de movimiento tengo con la pelota y las partes de mi cuerpo: lanzarlas con una mano, con la otra, con las dos, patearlas, cabecearla.
- ❖ Juego: “¿Lobo está?”: en ronda tomados de la mano realizaran el canto del lobo mientras gira la ronda, dentro de ella se encontrara el lobo quien a través del canto él les dirá que está haciendo (nombrando distintas prendas para que el niño identifique las partes del cuerpo dónde van), al escuchar “estoy afilando el cuchillo” todos correrán evitando que los atrape.

Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García