

**GUIA PEDAGOGICA N° 7****ESCUELA: J.I.N.Z N° 31****Docente:** Vega María Alída**Docente:** Gelvez Fabiana**Profesor de educación física:** Aguirre Hugo**Profesor de educación musical:** Fernández Enzo**Nivel:** Inicial**Turno:** Mañana y tarde.**Título:** Los vínculos**Dimensión:** Áreas integradas**Capacidades generales:** Comunicación**Capacidades específicas:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.**Capacidades generales:** Trabajo con otros.**Capacidades específicas:** Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.**Contenido:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones - Tolerancia a la frustración.**Lunes 8 de junio****Actividad N° 1**

Pedir a la familia que narre de manera oral el cuento: “Choco encuentra una mamá.”

Luego cada pequeño/a comentara de qué se trata la historia. Con ayuda de la familia contestaran las siguientes preguntas:

- ¿Quién es Choco?
- ¿Qué busca?
- ¿Cuántos animales hay en el cuento?
- ¿Cómo reconocería a su mamá?
- ¿Qué comen los animalitos del cuento?
- ¿Con quién se quedó Choco?

Link: <https://you.be/jgO1tQYhUA>

**Actividad N°2 EDUCACION FISICA**

**-Contenido:** “Iniciación de semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los demás”.

**Docentes Gelvez Fabiana, Vega Alída, Aguirre Hugo,  
Fernández Enzo**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.
- Con un pom pom o un globo o una pelota pequeña. Correr por un espacio libre.
- Correr con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.
- Saltar con dos pies con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.
- Caminar hacia atrás con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.
- Juego: Actividad final:** simular inflar un globo y comenzar abrir los brazos paulatinamente hasta tener los brazos extendidos. Luego simular que el globo se revienta y aplaudir. Realizarlo nuevamente 5 veces.
- Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid – 19.

### Martes 9 de junio

#### Actividad N° 3

**Dimensión: comunicativa y artística**    **Ámbito: Plástica**    **Contenido: Dibujo y pintura**

Collage en familia.

Recordar en familia el cuento del pajarito. Dibujar lo que más les gusto de la historia. Recortar los dibujos y pegar en un cartón (Decorar a gusto). Así formamos un hermoso cuadro. Puedes colocarle un cordón o lana para colgarlo donde más te guste.

Actividad N°4    EDUCACION ARTISTICA PLASTICA    Título: El árbol de mi familia    –  
Contenidos: Bidimensión-forma figurativa

Les propongo que en familia realicen un árbol genealógico o árbol de la familia, parecido a la imagen.

Dibuja sobre una hoja un árbol con muchas ramas, pinta las hojas y deja secar.



### Miércoles 10 de junio

#### Actividad N°5

**Dimensión: Ambiente natural y socio cultural**    **Ámbito: Juego**    **Contenido: Reglas de juego.**

**Docentes Gelvez Fabiana, Vega Alída, Aguirre Hugo,  
Fernández Enzo**

Juego en familia:

En el piso armar dos caminos, puede ser con tiza, palitos, hojas de árboles, etc. Posteriormente cada participante se coloca un nombre de un personaje del cuento por ej: Choco, pingüino, jirafa, etc. El juego comienza cuando uno del participante sopla una pelotita hecha de papel y sin salir del camino llega a la meta acordada. El primero en llegar, gana.

**Actividad N° 6 MUSICA Contenido: Elementos del ritmo: Acento. Rasgos distintivos del sonido. Intensidad**

¡Hola! Hoy recordaremos con la familia la canción tradicional " Aserrín, aserrán".

Cantaremos haciendo palmas <https://youtu.be/780Br59zKKK>

Aserrín, aserrán,

los maderos de San Juan,

piden pan,

no les dan,

piden queso,

les dan hueso

y se les atora en el pescuezo!

Piden vino, si les dan

Se marean y se van

**Jueves 11 de junio**

**Actividad N°7**

**Dimensión: comunicativa y artística   Ámbito: Plástica   Contenido: color y textura**

Realizar un collage en familia, entre todos buscamos diferentes elementos, como sémola, fideos, botones, telas, lanas, cartones, bolsas, etc. Para la realización del mismo, el niño/a dibujara en grande lo que le gusta y en familia lo decoramos el mural.

**Actividad N° 8**

**Dimensión: Comunicativa y artística   Ámbito: Juego   Contenido: Asunción de diferentes roles.**

¡Juego con los amigos de choco!

Se debe formar un grupo con los integrantes de la familia. Cada miembro del grupo se debe identificar con un nombre de los personajes del cuento; de tal forma, cuando el que porta un pañuelo en la línea media dice..." Pajarito choco ", el niño debe salir volando como hacen los pajaritos y regresar al punto de salida. ¡Ojo! Pero un integrante será el perseguidor y si alcanza a pajarito, antes de que llegue al punto de partida, ha ganado. El juego continúa cuando el ganador lleva el pañuelo y nombra a otro animalito.... Y así sucesivamente.

**Viernes 12 de junio**

**Docentes Gelvez Fabiana, Vega Alída, Aguirre Hugo,  
Fernández Enzo**

**Actividad N°9**

**Dimensión: Comunicativa y artística**    **Ámbito: Música**    **Contenido: Interpretaciones de canciones.**

Proponer a la familia, cantar canciones de nanas y rondas tradicionales de cuando ellos eran pequeños, por ejemplo: arrorró mi niño, Antón pirulero, etc. invitar a mamá y papá a cantar todos los días antes de que su hijo/a se vaya a dormir.

**Actividad N° 10**

**Dimensión: Comunicativa y artística**    **Ámbito: Expresión corporal**

**Contenido: Exploración de movimientos.**

Invitar a al niño/a con ayuda de los padres, a imitar los sonidos y movimientos de los animales, (personajes) que se encuentran en el cuento. Realizar un recorrido por todos los lugares de la casa, haciendo diferentes movimientos con el cuerpo, por ejemplo: saltar, caminar, correr, etc.

**Lunes 15 de junio**    **EDUCACION FISICA**

**Actividad N° 11**    **Contenido: “habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento”.**

Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

- Caminar por un espacio libre. Caminar en puntas de pie. Caminar sobre los talones.
- Saltar con un pie. Saltar con dos pies.
- Realizar pase y recepción con distintos tamaños de pelotas, se pueden armar con medias, trapos, pelotas de cualquier tipo y deporte.
- Lanzarla la pelota hacia arriba y dejar caer en el piso.
- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de recibirla nuevamente.
- Lanzar la pelota por el piso.
- Lanzar la pelota por el piso y correr atrás tratando de alcanzarla.
- Lanzar la pelota con una mano.
- Lanzar la pelota con dos manos.
- Juego: “tiro al blanco” colocar botellas o latas, desde unos 3 mts lanzar la pelota hacia las botellas y latas tratando de derribarlas.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

**Martes 16 de Junio****Actividad n° 12**

**Dimensión: Comunicativa y artística**    **Ámbito: Literatura infantil**    **Contenido: Escucha y disfrute de adivinanzas.**

**Docentes Gelvez Fabiana, Vega Alída, Aguirre Hugo,  
Fernández Enzo**

Jugamos a pensar con adivinanzas:

La siguiente propuesta es invitar a la familia acompañado del niño/a, a jugar a las adivinanzas teniendo en cuenta los personajes del cuento (Choco encuentra una mama).

De esta forma se produce en el niño una actividad mental completa: se parte de una descripción o definición y se llega a una conclusión.

**-CON CUELLO LARGO Y FINITO, SE PASEA MUY FELIZ, SOLO SI FUERAS MOSQUITO, LE VERAS LA NARIZ. ¿QUE ES?**

La jirafa

**-QUIEN SE CHIFLA POR LA MIEL, ES PEREZOSO Y GOLOSO, SIN DUDA ES EL.....**

Oso

**-TIENE DOS PATITAS Y NO TIENE PIES, PLUMAS DE COLORES Y PICO TAMBIEN. CUANDO TIENE HAMBRE DICE PIO, CUANDO TIENE FRIO SE METE EN EL NIDO**

El pajarito

**-VISTE CHALECO BLANCO Y TAMBIEN DE NEGRO FRAC, ES UN AVE QUE NO VUELA, PERO NADA EN EL MAR. ¿QUE SERA?**

El pingüino

### Actividad N° 13 ARTES VISUALES Título: Retrato a mi familia.

– **Contenido: Bidimensión- formas figurativas.**

- Teniendo en cuenta la actividad anterior ahora vas a dibujar a los integrantes de tu familia.
- Un mayor cortará círculos o cuadrados para dibujar el rostro de los integrantes de la familia.
- Dibuja y pinta la cara de tus abuelos, tus papis y tus hermanos. Juntos armen su árbol familiar bien colorido.



### Miércoles 17 de junio Música

#### Actividad N° 14

Con la canción anterior de aserrín aserrán, viste que todas las palabras tienen una parte que se pronuncia más fuerte llamada acento, el acento también lo hacemos a través de la música. Ahora vamos a buscar en casa una lapicera o lápiz y un cuaderno con espiral, con ellos vemos que se parece al sonido de un serrucho.

Vamos a raspar la lapicera sobre el espiral cuando digamos aserrín, acompañando el acento, que es la sílaba más fuerte de la palabra. Podemos observar que cada sílaba fuerte está subrayada, en ellas

marcaremos acento con nuestro cuaderno de espiral con el lápiz o lapicera, si no tenemos cuaderno puede ser con un rallador.

Finalmente, cantaremos la canción tocando suave las partes que no están subrayadas y las partes subrayadas lo tocarás y cantarás fuerte.

¡A divertirnos en familia!

### **Actividad N° 15**

**Dimensión: Comunicativa y artística   Ámbito: Juego   Contenido: Disfrute del juego**

El teléfono descompuesto:

La familia está sentada en un círculo. Quien comienza, le dice a su vecino de la derecha una frase al oído, por ejemplo: “choco era un pajarito muy pequeño”. Este la repite, muy rápido, al niño que esté al lado. Se sigue así hasta el final del círculo y atentos que cuando el último y el primero digan en voz alta la oración veremos si es la misma-

### **Jueves 18 de junio**

### **Actividad N° 16**

**Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Autonomía   Contenido: Autonomía e independencia**

Junto a la familia, marco en un cartón la silueta de mis pies. Luego un adulto lo recorta por el contorno y le hace perforaciones en el mismo lugar donde las zapatillas llevan los agujeros con los cordones. Una vez lista la silueta con los cordones, se la damos al niño/a para que practique diariamente el entrelazado y atado de sus cordones.

### **Viernes 19 de junio**

### **Actividad N° 17**

**Dimensión: comunicativa y artística   Ámbito: Teatro   Contenido: Expresión a través de obras teatrales.**

Invitar a la familia a realizar una dramatización acompañado por su hijo/a. Proponer re narrar el cuento para recordar los momentos que vivieron los personajes. Después de leído el cuento se organiza el guion de cada personaje. El papá y la mamá de la familia deberán leer el guion en compañía de su hijo/a y a la vez aprenderlo para que todos los días se hagan los respectivos ensayos de puesta en escena, procurando sentir lo que Choco y demás personajes vivieron. A la vez, la mamá organiza la elaboración de los vestuarios con elementos que encuentre en el hogar, por ejemplo: plumas, telas, etc.

¡La obra está por comenzar!.....

Sacar fotos y enviar al grupo de WhatsApp.

**Directora Liliana Bustos**