

ESCUELA: MAESTRO AUGUSTO ALEJANDRO O. WALSEN

DOCENTE: Querima Morales

CICLO: PRIMERO **Nivel Educación para Adultos**

TURNO: Vespertino

GUIA N° 9

TITULO: ¿QUIEN FUE?

AREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

ÁREA: Matemática

Contenidos:

- ✓ Números en la ciudad.
- ✓ Compras en el kiosco.

AREA: Lengua

Contenidos:

- El texto. La escritura. El Folleto
- Producción de un folleto

CIENCIAS NATURALES: Acciones mecánicas. La resistencia de los materiales

TECNOLOGIA: Armado de Tapabocas

ACTIVIDADES del día 10 de agosto a 14 de agosto

BIENVENIDOS A ESTA SEGUNDA ETAPA, SEGUIREMOS APRENDIENDO CON ESFUERZO Y ESMERO COMO LO HICIMOS HASTA AHORA!!

ACTIVIDADES DIA 1(10/8)

1)- LEE LA HISTORIETA

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR



2)- RESPONDE: a)- ¿POR QUE EL PERRO TIRA LA MACETA? ¿QUE ESPERA QUE HAGA LA PLANTA?

b)-¿POR QUE NO PUEDE CUMPLIRSE LO QUE IMAGINA EL PERRO?

c)-EL PADRE DE LOS NENES PIENSA QUE ELLOS TIRARON LA MACETA. ¿ALGUNA VEZ LOS ACUSARON DE ALGO QUE NO HICIERON?

¿COMO REACCIONARON? ¿QUE RECOMIENDARIAN HACER?

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR

ACCIONES MECANICAS

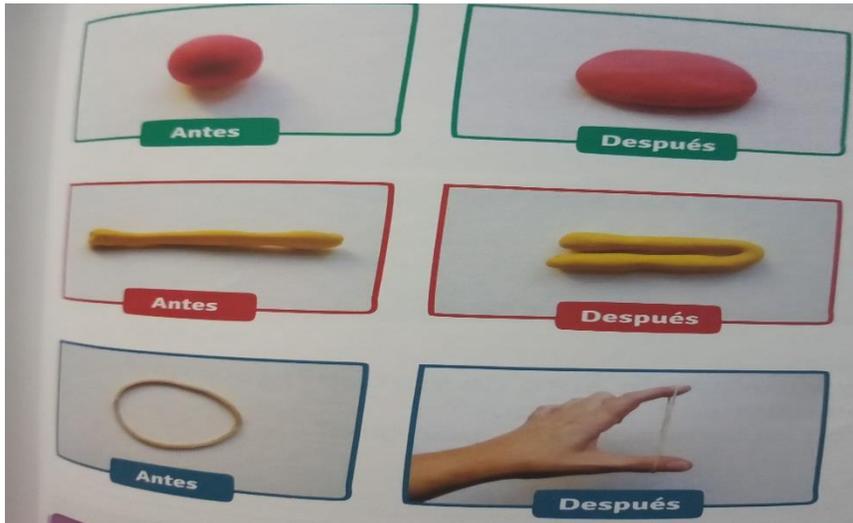
3)- EXPLORA LOS CAMBIOS DE FORMA QUE PUEDE EXPERIMENTAR UN MATERIAL CON ESAS ACCIONES: * TOMA UNA BARRITA DE PLASTILINA.

+ MODELA UNA FIGURA COMO MAS TE GUSTE

* ANOTA EN ORDEN EN TU CUADERNO LAS ACCIONES QUE REALIZASTE PARA LOGRAR LOS CAMBIOS DE FORMA EN TU BARRITA DE PLASTILINA.

4)- OBSERVA AHORA LOS SIGUIENTES ESQUEMAS Y RECONOCE QUE ACCION FUE NECESARIA EN CADA CASO PARA CONSEGUIR EL CAMBIO.

5)- COMPLETA CON LAS PALABRAS ESTIRAR, APLASTAR O DOBLAR.



VOY SABIENDO QUE.... ESTIRAR, COMPARTIR, TORCER, PARTIR, EMPUJAR SON ACCIONES MECANICAS. LAS ACCIONES MECANICAS PRODUCEN CAMBIOS EN LOS OBJETOS. PARA REALIZAR ACCIONES MECANICAS DEBEMOS APLICAR FUERZAS. CUANDO APLICAMOS FUERZAS, PODEMOS PROVOCAR CAMBIOS. ESTOS CAMBIOS SON DIFERENTES, SEGÚN LOS MATERIALES QUE USEMOS. ALGUNOS MATERIALES SON RIGIDOS Y OTROS SON FLEXIBLES.

6)- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y REALIZA UNA LISTA PARA NOMBRARLA.

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR



ACTIVIDADES DIA 2 (11/8)

7)- OBSERVA:

8)- PIENSA Y RESPONDE:

¿QUE SON LOS FOLLETOS? ¿QUE INFORMACION BRINDAN?

9)- BUSCA Y SUBRAYA EN EL FOLLETO LA INFORMACION QUE NECESITARIAS SI VISITARAS EL ZOOLOGICO.

- EN EL FOLLETO HAY UN PLANO; ¿PARA QUE SIRVE? ESCRIBELO

10)- BUSCA Y LEE OTROS FOLLETOS. RESPONDE

* ¿QUE DATOS TIENEN EN COMUN? ¿TODOS LOS FOLLETOS TIENEN IMÁGENES? ¿PARA QUE SIRVEN?

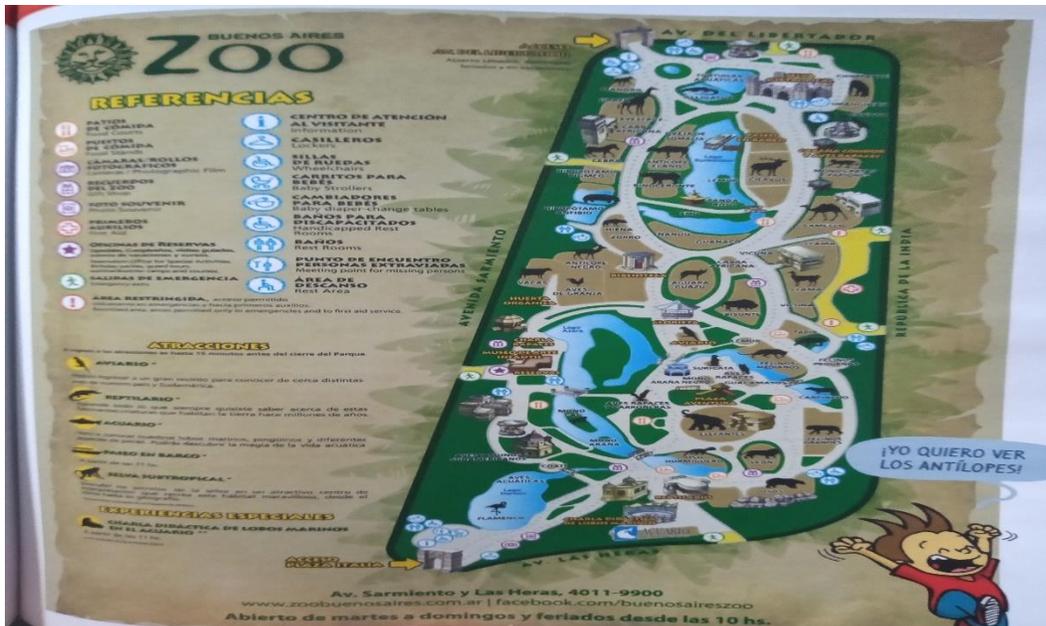
* ¿POR QUE ALGUNOS FOLLETOS TIENEN TELEFONOS, PAGINAS WEB O UNA REFERENCIA A REDES SOCIALES? ¿PARA QUE USARIAS VOS ESTOS DATOS?

DEBES SABER QUE:.....

EL FOLLETO ES UN TEXTO INFORMATIVO, DIVULGATIVO O PUBLICITARIO SOBRE UN SERVICIO, UN PRODUCTO O UNA INSTITUCION. POSEE FOTOGRAFIAS, PLANOS O DIBUJOS, REFERENCIAS PARA QUE LAS PERSONAS ENCUENTREN MAS INFORMACION.

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR



11)- PIENSA Y ELABORA UN FOLLETO DE ALGUN LUGAR QUE CREARIAS

ACTIVIDADES DIA 3 (12/8)

NUMEROS EN LA CIUDAD.



11)-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE.

*¿Qué BILLETE TIENE EN LA MANO LA NENA?

* ¿DESDE QUE HORA Y HASTA QUE HORA ATIENDE EL KIOSCO?

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR

*¿ CUAL ES EL PESO DE LAS GALLETITAS?

12)- REDONDEA CON ROJO TODOS LOS NUMEROS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

13)-ANOTA UN NUMERO QUE INDIQUE EL PESO DE UN PRODUCTO.

14)- DON RAMON ENCONTRO CARTELES CON OTROS PRECIOS, COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO.

..... 23..... 70..... 45.....
.....95..... 10..... 19.....

ACTIVIDADES DIA 4 (13/8)

TECNOLOGIA: TAPABOCAS

- 1) Realizamos una máscara protectora**
- 2) Buscamos una placa que no sirva y la colocamos en agua con lavandina, dejarla unos minutos y enjuagar.**
- 3) Recortar con la placa una rectángulo para cubrir los ojos y recortar con tela vegetal un rectángulo para cubrir la boca.**
- 4) coser las partes y decorar a gusto. Finalmente colocar elástico para sujetar**

ACTIVIDADES DIA 5 (14/8)

¡AHORA CON DINERO!



DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR



15)- OBSERVA LA IMAGEN Y RESOLVE.

a)- JUAN QUIERE COMPRAR UN CHOCOLATE Y UN CHUPETIN. ¿CUANTO DINERO NECESITA?

b)- LUCAS QUIERE COMPRAR UN ALFAJOR, ¿LE ALCANZA CON ESTAS MONEDAS?

c)- LA MAMA LE DIJO A SONIA QUE PODIA LLEVARSE \$20 PARA COMPRAR EN EL KIOSCO. MARCA CON QUE MONEDAS Y BILLETES PUEDE REUNIR \$20



LA GUIA A CONCLUIDO RECUERDA QUE ESTAMOS EN UN PROCESO DISTINTO DEBIDO A LO QUE ESTA SUCEDIENDO EN EL MUNDO PERO DEBES SABER QUE TODO ESMERO TIENE SU RECOMPENSA, POR ESO SIGUE REALIZANDO LAS GUIAS PARA PODER PROMOVER EL AÑO.

DAME TU OPINION: ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES DE ESTAS GUIAS?

¿QUE CONTENIDO TE GUSTO MAS?

¿QUE TE GUSTARIA APRENDER MAS?

DOCENTE: QUERIMA MORALES

DIRECTORA: SRA. GABRIELA ZALAZAR