

Tercer grado Primer ciclo Nivel Primario Turno: mañana

GUÍA N° 2

Título: “Alimentación saludable”

Desafío:

-Elaborar un cartel informativo para el hogar, con alimentos saludables para tener en cuenta en la alimentación diaria.

Propósitos:

- Favorecer la lectura y escritura de textos sencillos.
- Incentivar la formación de numeración y estrategias de cálculos.
- Propiciar el uso de frutas y verduras en una alimentación saludable.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓNACTIVIDADES DÍA 1ÁREA: LENGUA - NATURALES

- 1- COMPLETAR LAS ORACIONES CON: **BOTAS – FRUTAS – VERDURAS – SOMBRERO - CARRETILLA.**
 DON JUAN USA UN.....EN SU CABEZA.
 UNAS.....EN SUS PIES.
 LLEVA LA.....CARGADA DE.....Y.....



- 2- PRACTICAR LECTURA DE LAS ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- DON JUAN DEBE JUNTAR 500 PESOS PARA COMPRAR SEMILLAS. COMPLETAR LAS SUMAS PARA QUE DEN 500.

100+.....

300+.....

500

200+.....

400+.....

ACTIVIDADES DÍA 2ÁREA: LENGUA

- 1- ESCRIBE TRES ORACIONES SOBRE LO QUE VES EN LA FINCA DE DON JUAN.

.....

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- LUEGO DE COSECHAR LAS UVAS, DEBE ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS CAJONES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
380									
490									
110									
96									
250									
300	301	302	303						
310	311	312							
320	321								
330									
340									
350									

1- EN LA FINCA DE DON JUAN, COSECHARON DURAZNOS HABÍAN:

490 DURAZNOS Y SIGUIERON SUMANDO DE A UNO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
490									
500									
510									

2- PINTAR EL CASTILLO, LOS NÚMEROS DE ABAJO Y COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO

492

505

517

ÁREA: LENGUA

1- UN MAYOR DICTA COMO LLEGA "DE LA TIERRA A LA MESA" EL MEMBRILLO. EN CUATRO ORACIONES, REPASAR LO VISTO EN LAS IMÁGENES DE LA GUÍA ANTERIOR.



ACTIVIDADES DÍA 4

ÁREA: LENGUA

1- ESCRIBIR AL DICTADO CON LA AYUDA DE UN MAYOR, EN CUATRO ORACIONES CÓMO SE ELABORA EL DULCE DE MEMBRILLO O DE DURAZNO.

2- PRACTICAR SIEMPRE LECTURA DE LO ESCRITO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEER Y RESOLVER.

🌈 DON JUAN LE LLEVÓ A SU MAMÁ UN CAJÓN CON 40 MEMBRILLOS, LUEGO UN CAJÓN CON 32 DURAZNOS Y POR ÚLTIMO LE LLEVO 200 DAMASCOS PARA QUE HAGA MERMELADAS.

¿CUÁNTA FRUTA LE LLEVÓ ENTOTAL?

CUENTITA.....



🌈 LA MADRE HIZO 35 FRASCOS DE MERMELADA DE MEMBRILLO, 22 DE DURAZNOS Y 100 DE DAMASCOS. ¿CUÁNTOS FRASCOS DE DULCE ELABORÓ EN TOTAL?

CUENTITA.....

ACTIVIDADES DIA 5**ÁREA: MATEMÁTICA****ESTADÍSTICA: CUADROS**

- 1- RECORDANDO LAS VERDURAS QUE SE CONSUMEN EN LA SEMANA, SEÑALA LAS QUE SE OCUPARON MÁS PARA LOS ALIMENTOS CON UNA X O PINTANDO.

COMPLETAR EL CUADRO

SE USAN	PAPA	ZANAHORIA	CEBOLLA	ZAPALLO	TOMATE	LECUGA	CAMOTE	CHOCLO	FRUTAS
MUCHO									
POCO									
NADA									

1- RECORDAMOS

LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN DIARIA. NOS HACEN CRECER SANOS Y FUERTES.

- SEÑALA EN EL CARTEL QUE TENÍAS QUE TENER PEGADO EN LA COCINA CON VERDURAS Y FRUTAS DE LA GUÍA ANTERIOR, CUÁLES SE UTILIZARON PARA LOS ALIMENTOS DE LA SEMANA, ENCERRÁNDOLOS CON UN LÁPIZ DE COLOR.
- LA REVISAREMOS EN CLASE.

2- ESCRIBIR SIETE COMIDAS QUE SEAN SALUDABLES PARA UNA SEMANA.

.....

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

RESPONDER:

2- ¿TE PARECIERON INTERESANTES LAS TAREAS?

3- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?

4- ¿QUÉ DEBES TENER EN CUENTA PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN?

5- ¿SE CUMPLIÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?

AUTOEVALUACIÓN:

COMPLETAR LA LISTA DE COTEJO.

CRITERIOS	 LOGRADO SOLITO	 ESTOY APRENDIENDO	 NECESITO AYUDA
ESCRIBO Y LEO TEXTOS SENCILLOS			
.FORMO NUMERACIÓN HASTA 519			
RESUELVO ENUNCIADOS Y OPERACIONES			
IDENTIFICO ALIMENTOS SALUDABLES			
REALIZO UN CARTEL INFORMATIVO			

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: “LA PLANTA”

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL INTERÉS POR CONOCER LAS PARTES DE LA PLANTA.

CRITERIO: RECONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS PARTES QUE CONFORMAN UNA PLANTA.

INDICADOR: RECONOCE CADA PARTE DE UNA PLANTA.

ACTIVIDAD

1)- EN UNA HOJA DIBUJA O PEGA UNA PEQUEÑA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES.

2)- EXPLICAR: ¿PARA QUÉ SIRVE CADA PARTE DE LA PLANTA?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: MANCHAS

CONTENIDO: COLOR EXPRESIVO

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, TÉCNICAS, Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN.

CRITERIO: RECONOCER EL PODER DE EXPRESIÓN QUE APORTAN LOS COLORES.

INDICADOR: UTILIZA VARIEDAD DE COLORES Y MATERIALES EN LA PRODUCCIÓN.

ACTIVIDAD:

REALIZAR UN DIBUJO LIBRE, SOLAMENTE OCUPAR UN COLOR PARA PINTAR. ESE COLOR LO DEBES OCUPAR EN LÁPIZ, FIBRA, MARCADOR, EN RECORTES DE PAPEL, PINTURA, ETC.

EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA HOJA, COMENTAR EL PORQUÉ DE LA ELECCIÓN DE ESE COLOR.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿CÓMO Y DONDE ESTÁ?

PROPÓSITO:

- DESARROLLAR LA UBICACIÓN DE NUESTRO CUERPO Y OBJETOS EN UN DETERMINADO ESPACIO
- FAVORECER EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD

ACTIVIDADES

ELEMENTOS QUE VAMOS A NECESITAR:

- 1 BOTELLA DE AGUA
- 2 BOTELLAS PARA SEÑALIZAR

RECORDÁ QUE ANTES DE HACER EJERCICIO DEBEMOS ENTRAR EN CALOR, LO HACEMOS COMO NOS INDICA LA IMAGEN:

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO