

GUIA N° 14

Escuela: E.N.I. N° 49

Docentes: Norma Marcela Arias, Andrea Ester Pelayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño, Educación Musical: Alba Beatriz Olivera, Educación Plástica: Luisina Sara Guidet, Educación Física: Johana Pereyra.

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Fecha: Desde el 05 al 16 de Octubre de 2020.



Título de la propuesta: " Compartimos la vida en familia"

La familia es el núcleo más cercano que tienen los niños y la encargada de fomentar los valores que desarrollarán a lo largo de su vida. El vínculo cotidiano con la familia ayuda a los niños a crecer en un ambiente armónico y saludable. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas, capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conductas. Es muy importante que los niños conozcan como está integrada su familia y que puedan compartirlo con sus pares.

Capacidad General: Trabajo con otros

Capacidad Específica: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

Contenidos:

Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Oralidad: Habla y escucha. Descripción.

Iniciación a la lectura: Escucha y disfrute de las narraciones de cuentos.

Reconocimiento del nombre propio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1**ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL**

En familia buscar y observar varias fotos familiares, charlar sobre lo que se estaba haciendo en ese momento, quienes participaron en esas fotos y cuando fue.

**DÍA 2****ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

-En un espacio al aire libre, realizar trote en forma circular, hacia atrás, moviendo un brazo, luego el otro, trotar dando saltitos con un pie, luego con el otro, con ambos pies (como ranas), levantando rodillas, correr imaginando que somos un auto y llevamos el volante, etc. Luego con ayuda de papá y mamá dibujar (con cinta o tiza) letras en el suelo o el nombre del pequeño, el mismo puede ser abreviado. El pequeño deberá ir saltando, recorriendo las letras de su nombre (con un pie, con el otro y con ambos pies), luego saltará de a dos letras juntas (con un pie y luego con ambos); luego tres letras y así sucesivamente, hasta terminar con su nombre.

-Juego: Sentados en ronda con la familia, cantar la canción "Si tú tienes":

Si tú tienes muchas ganas de saltar (salto).

Si tú tienes muchas ganas de saltar (salto).

Si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de saltar (salto).

Si tú tienes muchas ganas de cantar (lalalala).

Si tú tienes muchas ganas de cantar (lalalala).

Si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de cantar (lalalala).

Y así con: dormir, silbar, llorar, reír, roncar, soplar, zapatear, agacharse, etc.

- Vuelta a la calma: Acostados en el suelo con integrantes de la familia, respirar lentamente, cerrar los ojos, saludar al cielo con las manos, roncar fuerte y despacio, finalmente quedarse dormidos.

DÍA 3

ÁMBITO: AUTONOMÍA

Elegir una de las fotos que más les gustó, pegarla en una hoja y realizar un marco con el material que dispongan en casa.

ÁMBITO: LENGUA

Mamá o la docente les cuenta el cuento: “A Lucas se le perdió la A” (la docente enviará el cuento), luego de comentar de que se trata, un adulto de la familia realiza carteles individuales, con el nombre escrito en mayúscula imprenta de cada integrante de la familia.

Tratar en lo posible, que el niño reconozca el suyo entre los demás nombres.

Mamá le entrega al pequeño una hoja, luego pega el cartel y debajo copia como puede, el nombre.

DÍA 4

ÁMBITO MÚSICA

Escuchar la canción y visualizar el video: “Familia de dedos”, Cantando con Adriana. <https://youtu.be/OfX7ddi26Qo>. En diferentes oportunidades, escuchar la canción. Identificar los personajes que forman parte de esta familia. Se pueden dibujar y caracterizar los dedos de la mano con un marcador o lapicera. Cantar la canción y jugar en familia.

DÍA 5

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

Con ayuda de un mayor de la casa, ver el video “La familia en cuarentena” (la docente nos envía el video). Charlar sobre el significado de la familia y dibujar a sus integrantes. Para finalizar la actividad compartir con los demás compañeros de la sala vía WhatsApp.



ÁMBITO: MÚSICA

Visualizar el video trabajado en la guía anterior: “Las familias de los instrumentos”. Musicalia <https://youtu.be/legnskE-dpg>. Recordar las tres familias de instrumentos (viento-cuerda-percusión). Visualizar y escuchar con atención el video: “Cuerdas frotadas”. <https://youtu.be/-VAR1KW0-TM>. En este caso, mientras más grande es el instrumento suena más grave, relacionar los sonidos de los instrumentos con algún integrante de nuestra familia, por ejemplo: el Contrabajo es el más grande, suena más fuerte y más grave: se parece a Papá ¿Verdad?, ¿Y qué pasa con el Violonchelo? Su tamaño es mediano, su sonido no es como el del Contrabajo como Papá, pero tampoco es agudo como el Violín que es el más pequeño.

DÍA 6

ÁMBITO: PLÁSTICA

¡UN REGALO PARA MAMÁ!

Observarán el video que la señorita enviará vía WhatsApp.

En una hoja o tela que tengan en casa, recortarán círculos medianos. A estos les pintarán de manera decorativa puntitos de colores con témperas u otros elementos.

Finalmente, a los círculos los doblarán de manera que queden como pétalos para formar una flor en la próxima actividad.

DÍA 7

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

Un integrante de nuestra familia nos recita un verso.

Les presento a mi familia

que es tan linda como el sol

con su luz me protege,

y me da calor.

Luego crear rimas para los integrantes de la familia, teniendo en cuenta algo característico de su personalidad, aprender y recitar las rimas. Por ejemplo: "Papá es tan gracioso que parece un oso".

DÍA 8

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

- En un espacio de casa correr libremente, moviendo los brazos hacia delante y atrás, trotar cerca de mamá o papá, a unos metros de él o de ella, por atrás, por adelante, por un costado y por el otro costado. Luego con ayuda de papá o mamá, ubicarán las letras que conforman su nombre en un circuito de estaciones, las cuales deberán estar distanciadas. El pequeño tendrá que saltar cada letra de diferentes maneras. Puede ser: 1-Con un pie, varias veces. 2-Con dos pies juntos, alternadamente. 3- Con dos pies juntos, simultáneamente. 4- Experimentar un salto en una de las letras, desde un escalón o una silla (con cuidado).

- Juego: "BAILE FAMILIAR": Elegir una canción que le guste al pequeño y a la familia y bailarla con todos los integrantes de la familia, cambiando parejas, quien cambie de parejas más veces... ¡Gana un premio!

- Vuelta a la calma: Sentados en ronda, compartir un trabalenguas y repetirlo varias veces con los integrantes de la familia.

DÍA 9

ÁMBITO LENGUA

Mamá les contará, que continuaremos trabajando con el nombre de cada integrante de la familia, como lo han hecho días anteriores, pero esta vez se prestará especial atención a la primera letra de cada uno de sus nombres, es decir, su letra inicial. Primero mamá les mostrará carteles con las letras iniciales de los nombres de los integrantes de la familia y nombrará su propia letra inicial, para luego darles lugar a los demás para poder encontrar cada uno su nombre e identificar su primera letra.

La familia se sentará en ronda y se colocarán en el suelo todas las tarjetas con los nombres de los integrantes. Entre todos buscaremos los nombres de cada uno y al

encontrarlo, cada uno pasará a ubicar su cartel debajo de su letra inicial. Ej. Morena colocará su cartel debajo

de la M y así sucesivamente cada uno ubicará su nombre en el cartel de la inicial correspondiente.

Par finalizar los niños como puedan, en una hoja, copian su nombre y debajo los de la familia. Luego le hacen un marco a la hoja con papelitos de colores.

ÁMBITO: PLÁSTICA

Escuchar la canción del rasgado: <https://youtu.be/KU3gZsoFxc>

Retomar la actividad del Día 6, "Un regalo para mamá", a la flor realizada anteriormente se le agregarán tiras de colores, o de distintos verdes, rasgando y recortándolas, pueden ser: telas, hojas pintadas, hilos, lanas, etc. como si fueran los tallos, para luego unirlos a nuestra hermosa flor.

Por último, lo dejarán secar y se lo regalarán a mamá junto con un fuerte abrazo, besos y un ¡Te amo! por su hermoso día.



Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.