

DÍA 1 MATEMÁTICA

1 – A CONTAR:

A CONTAR!
Pinta los cuadros según el número que se te indica.

14	20	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18	15	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 – DIBUJA OBJETOS SEGÚN LA CANTIDAD QUE INDICA EL VASO DE LECHE.

Los números
Instrucciones: dibuja las galletas que indica cada vaso de leche.

6	5
4	2
8	9
3	7

LENGUA

LEE ESTAS ORACIONES Y COLOREA LAS VOCALES

- ✚ LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.
- ✚ USA GEL ANTIBACTERIAL.

ESCUELA: ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

- USA AGUA Y JABÓN.
- HAZLO DURANTE 20 SEGUNDOS, CUENTA LENTAMENTE HASTA 30 .

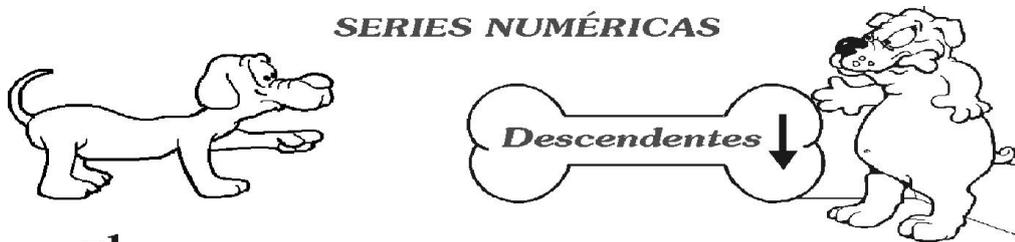
2- LEEMOS TODOS JUNTOS:

LAVATE LAS MANOS: USA AGUA Y JABÓN .HAZLO DURANTE 20 SEGUNDOS, CUENTA LENTAMENTE HASTA 30 O CANTÁ 4 VECES EL CUMPLEAÑOS FELIZ. ASEGÚRATE DE FROTARTE TAMBIÉN AL DORSO DE LAS MANOS 6 Ó 7 VECES Y ENTRE LOS DEDOS .LAVÁ BIEN LOS PULGARES Y TAMBIÉN DEBAJO DE LAS UÑAS CONTANDO HASTA 15.

DÍA 4 MATEMÁTICA

COMPLETA LAS SERIES

SERIES NUMÉRICAS



10 9 ○ ○ 6 ○ ○ 3 ○ ○

15 ○ ○ 12 ○ ○ 9 ○ ○ 6

17 ○ 15 ○ ○ 12 ○ 10 ○ ○

20 ○ 18 ○ ○ 15 ○ ○ 12 ○ ○

9 ○ 7 ○ ○ 4 ○ ○ 1 ○ ○

CIENCIAS NATURALES

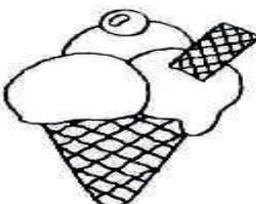
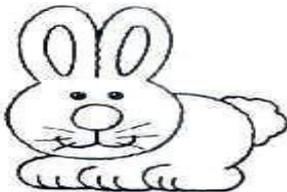
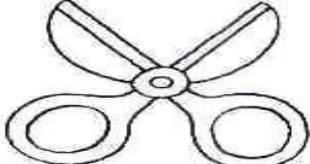
1-DRAMATIZÁ TODOS LOS CONSEJOS SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS

- LAVÁ LAS MANOS
- UTILIZÁ GEL ANTIBACTERIAL
- LIMPIA Y DESINFECTA OBJETOS DE USO COMÚN

- AL TOSER O ESTORNUDAR CÚBRETE LA BOCA

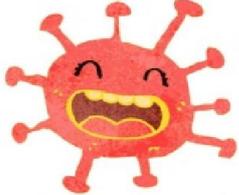
DÍA 5 LENGUA

- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS IMÁGENES.

 SO Y A PA [] [] []	 LA DO HE [] [] []	 JO CO NE [] [] []
 CA ÑE MU [] [] []	 TE RE TÍ [] [] []	 RA TE TE [] [] []
 NO GU SA [] [] []	 TA CE MA [] [] []	 RA JE TI [] [] []

CIENCIAS NATURALES

1 – LEEMOS TODOS JUNTOS Y COLOCAMOS SI ES VERDADERO O FALSO (CON CRUZ

<p>HOLA! soy un VIRUS, primo de la gripa y el resfriado...</p>  <p>Y me llamo Coronavirus</p> <p><small>@MINDHEART.KIDS WWW.MINDHEART.CO</small></p>	<p>Y así no vendré a visitar...</p>  <p>mientras los doctores trabajan para encontrar la vacuna que me permita saludar sin hacerme enfermar...</p>  <p><small>@MINDHEART.KIDS WWW.MINDHEART.CO</small></p>	<p>Cuando llego de visita traigo...</p>  <p>FALTA DE AIRE</p>  <p>FIEBRE TOS</p> <p><small>@MINDHEART.KIDS WWW.MINDHEART.CO</small></p>
---	---	---

ESCUELA: ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

SOY EL VIRUS PRIMO DE LA GRIPE _____

ME LLAMO CARAVANA _____

LOS DOCTORES TRABAJAN PARA ENCONTRAR LA VACUNA _____

CUANDO LLEGA EL VIRUS HAY SÍNTOMAS _____

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

¿NECESITASTE AYUDA PARA HACER LAS TAREAS?

¿AHORA SABÉS CÓMO LAVARTE LAS MANITOS?

¿PODRÍAS ENSEÑARLE A OTROS CHICOS LO QUE APRENDISTE?

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION:

1) PÁRATE FRENTE A UN ESPEJO O BUSCA UN OBJETO DONDE SE REFLEJE TU CUERPO. OBSERVA DETENIDAMENTE CADA PARTE Y RASGOS DE TU CUERPO.

LUEGO MUEVE CADA PARTE DEL CUERPO LENTAMENTE, PUEDES HACER DIFERENTES GESTOS, EJEMPLO: CARA FELIZ, CARA TRISTE, SIEMPRE OBSERVANDO QUÉ CAMBIA (LA FRENTE SE ARRUGA, LA SONRISA SE HACE MÁS GRANDE)

TAMBIÉN PUEDES IMITAR FRENTE AL ESPEJO DIFERENTES ANIMALES (PERRO, GATO, LEÓN, TORTUGA) OBSERVANDO CÓMO CADA PARTE DEL CUERPO SE MUEVE.

2) DIBUJA EN TU CUADERNO EL ANIMALITO O

GESTO QUE MÁS TE GUSTÓ IMITAR.



3) **ENVIAR A LA PROFESORA FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.**

MARCA CON UNA **X** LO QUE CORRESPONDA.

<p>PUDE RESOLVER TODO SOLITO.</p> 	<p>HICE TODO PERO NECESITE AYUDA.</p> 	<p>HAY ALGO QUE NO PUEDO RESOLVER NECESITO LA AYUDA DE MI SEÑO.</p> 
---	---	---

ESCUELA: ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: MATERIALES

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

-CON MATERIALES DESCARTABLES REALIZA UN PORTA HUEVOS.

MATERIALES: CAJA DE CARTÓN DE ZAPATOS, MAPLE DE HUEVOS, PLASTICOLA, TIJERA, PINCELES. LO PUEDEN DECORAR A GUSTO.

PROCEDIMIENTO: BUSCA UNA CAJA DE ZAPATOS Y CORTA DE LA MISMA MEDIDA EL MAPLE DE HUEVOS E INTRODUCE EL MAPLE DENTRO DE LA CAJA Y PEGALO ON PLASTICOLA O ALGÚN PEGAMENTO. LUEGO PÍNTALO CON ALGUNA PINTURA QUE TENGAS EN CASA O TÉMPERAS. LO PUEDES ADORNAR A TU GUSTO CON TELAS, PAPELES ETC, O PONERLE ALGUNA MANIJA QUE PARECA UNA CANASTITA.

RESPONDE

¿TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD? ¿NECESITASTE AYUDA?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y TOMARLA CON DOS MANOS SIN QUE CAIGA AL PISO.

- A 3 METROS DE DISTANCIA COLOCAR BOTELLAS, VASOS U OTROS OBJETOS COMO LA IMAGEN, LANZAR LA PELOTA CON DOS MANOS, AHORA CON UNA Y OTRA MANO, AHORA SÓLO CON MANO DÉBIL, BUSCANDO DERRIBAR LOS OBJETOS.



- COLOCAR LOS OBJETOS EN EL PISO Y PATEAR CON UN PIE Y CON OTRO TRATANDO DE DERRIBAR LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN: MI LADO HÁBIL ES? _____

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

TÍTULO: JUGAMOS CON LOS COLORES.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

COLORES PRIMARIOS

ROJO

AZÚL

AMARILLO

LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN COLLAGE LIBRE INSPIRADO EN LA OBRA DE MONDRIAN. PERO ESTA VEZ LO REALIZARÁN SOBRE UN CARTÓN DE CAJA DE 30X30CM. CORTARÁN PAPELES DE LOS COLORES PRIMARIOS, MÁS NEGROS Y BLANCOS Y LOS PEGARÁN EN EL CARTÓN. ABAJO LES DEJO TRES EJEMPLOS DE COLLAGE.



ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?	Entusiasmado___	Aburrido___
Las actividades me resultaron:	Fácil___	Difícil___
¿Estás satisfecho con tus producciones?	Si___	No___
¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?		
¿Qué te resulto difícil de las actividades?		
¿Cuál fue tu técnica favorita?	Dibujo___ Pintura___ Collage___	
¿Piensas que tienes algo para mejorar?		

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ