

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **"En el año: Bicentenario de Gral. Belgrano, seguimos creciendo"**.

Contenidos:

Área Matemática:

- ✚ Respecto de las formas: cuerpos Geométricos, cubo, cilindro, esfera, pirámide.

Área Lengua:

- ✚ La lectura: comprensión y disfrute de textos literarios, adivinanzas.

Área Ciencias Sociales:

- ✚ Efemérides: 13/6: "Fund. De San Juan" 20/6 "Paso a la Inmortal. del Gral. Belgrano", 25/6: "Fund. De Jáchal", 29/6 "Aniv. De la Escuela", 9/7 "Día de la Independencia".

Área Teatro:

- ✚ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Tecnología:

- ✚ Mi Bandera. Llego el invierno.

Área Educación Física:

- ✚ Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

Área Computación:

- ✚ Los valores

Área Música:

✚ Cancionero Popular y Didáctico. Movimiento Corporal: Desplazamiento libre.

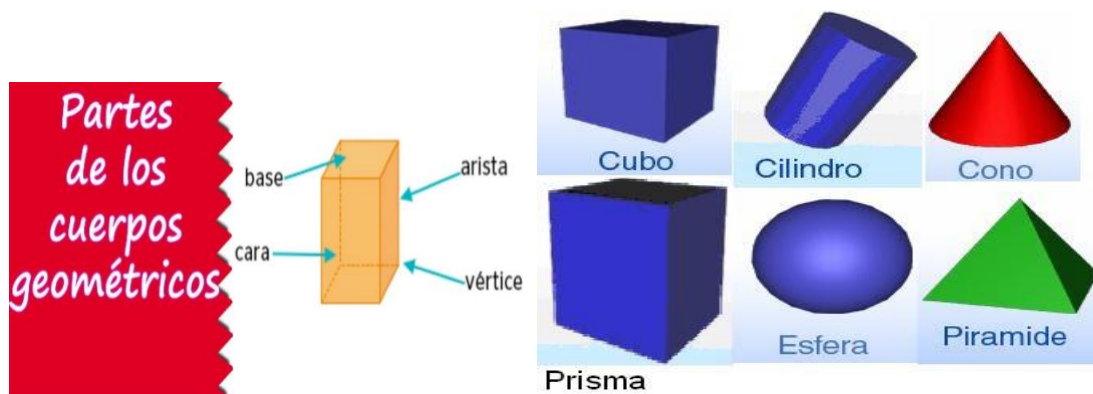
SEMANA 1 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

-Recordamos lo contenidos anteriores, en relación al espacio, **arriba** de la mesa que observas...y **debajo** de la silla...a la **derecha** de tu cama que tienes...y a la **izquierda**...

-Observamos diferentes envases de alimentos. Los agrupamos de acuerdo a las formas. ¿Qué tuviste en cuenta para hacerlo?.....

-Los **cuerpos geométricos**; tienen estos elementos base, cara, arista y vértice.



-¿Qué diferencias encuentras entre cuerpos y figuras geométricas? Con ayuda responde...

Área: Teatro.

Clases 1 : El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones. Clase 1: Caminar en Espejo: el alumno y su familia caminan en fila india pero es el de adelante el que marcará la forma de caminar, haciendo gestos y todos los de atrás lo imitarán, luego de la imitación, el de adelante pasará atrás al último de la fila y continuará quien quede adelante generando otra forma de caminar.

DÍA 2: Área Lengua

-Recordamos las coplas, escribe y recita, referida al invierno. (De la guía anterior).

-**Adivinanza** se dice, una cosa de manera indirecta para que alguien adivine de que se trata.

¡A pensar! TIENE LOMO Y NO ANDA

ADIVINA cual es el cuerpo geométrico.

TIENE HOJAS Y NO ES PLANTA.

DOS DE SUS CARAS SON CÍRCULOS

.....

NO TIENE NINGÚN VÉRTICE.....

Área: Música.

♪ Escuchar y observar el video de la canción "En la Escuela". Dialogar brevemente en familia sobre el cumpleaños de nuestra Escuela que se celebra el día 29 de junio. Escuchar y cantar varias veces para fijar la letra y melodía de la canción Acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengan en casa reproduciendo el pulso. Realizar movimientos que sugieren los textos cantados y siguiendo la coreografía que indica el video.

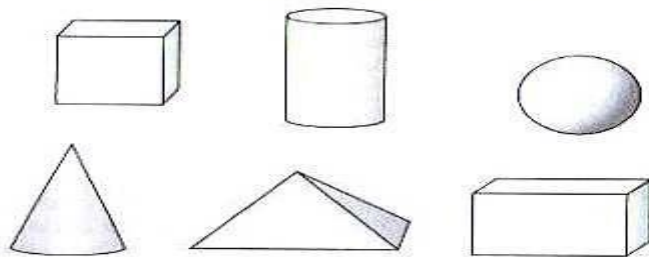
SEMANA 2 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

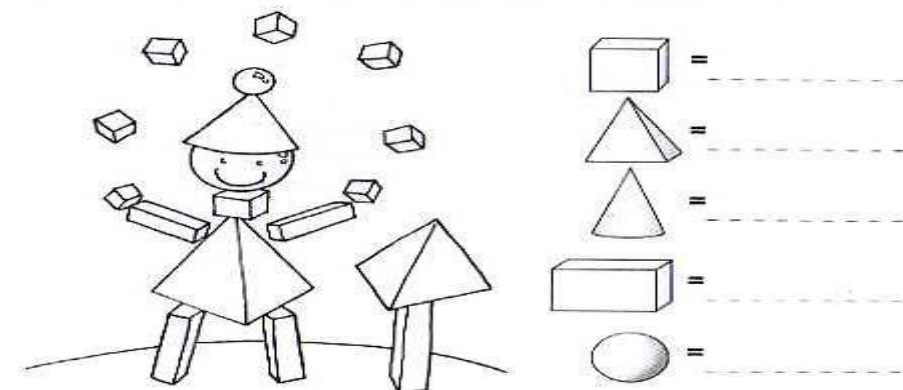
-Completa el cuadro con lo que aprendiste sobre los **cuerpos geométricos**.

Cuerpo	Número de caras	Forma de las caras	Número de vértices	Número de aristas
CUBO				
CILINDRO				
ESFERA				
PIRAMIDE				

● ENCERRÁ EN UN  LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



● OBSERVÁ ESTE DIBUJO. CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.



Área: Teatro.

Clase 2: El alumno elegirá un objeto cotidiano y le dará diferente u otra formas de uso, no la original. Por ejemplo: si elijo una botella chica, este objeto puede ser un celular, una linterna, un borrador, un pancho, un control, etc. no una botella. Hacer 5 ejemplos como mínimos del objeto elegido.-

DÍA 2: Área Lengua

-Adivinar en familia: quien sabe alguna...premios para quien adivine más, un miembro de la familia anota los participantes que más adivinaron. Compartir este momento divertido.

Área: Tecnología.

-Materiales: Cartulina celeste, blanca y negra, algodón, papel glasé rojo, plasticola, tijera.

-Procedimiento: Divide la hoja del cuaderno por la mitad. En la parte superior (arriba) pega la cartulina celeste y en la parte inferior la cartulina blanca. Con la cartulina negra marca el contorno de tu mano para realizar un pingüino. Luego realiza un círculo mediano de color blanco y dos pequeños. Después toma el algodón y haz copitos de nieve y pégalos en la parte celeste. La mano que marcaste debes pegarla en el medio con la palma hacia arriba y los dedos hacia abajo. El círculo blanco mediano pégallo en la palma de la mano y a los pequeños dibújale un punto negro en el centro y luego pégalos arriba del círculo mediano. Con el papel glasé hazle el pico y pégallo. De esta manera quedara formado un paisaje que representara el invierno.

DÍA 3: Área Lengua

-Puedes imaginar alguna adivinanza con objetos o señas, dando pistas para que tu familia pueda dar la respuesta correcta.

Área: Educación Física.

-Actividades para hacer con palos y pelota. Debemos trotar o movernos por el espacio con la pelota en la mano y a la orden del adulto, debemos largar la pelota hacia “arriba” pero debemos seguir en movimiento y “atrapar” nuevamente la pelota. Podemos ir cambiando la mano con la que tiramos la pelota o la mano con la que atrapamos la pelota. Jugamos a hacer puntería con la pelota, “lanzándola” hacia algún cesto o canasto, intentando “embocar” la pelota. Podemos hacerlo más difícil al ejercicio, colocándose más “lejos”.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

- **San José de Jáchal** se fundó el 25 de junio de 1751 por Juan de Echegaray. En el mapa de San Juan, colorea Jáchal. Dibuja lo que más te gusta de nuestro querido dpto.

-Responde con ayuda ¿Cuántos años cumple nuestro Jáchal? ...Dialoga en familia acerca de las costumbres, tradiciones, fiestas que se celebran en nuestro querido Jáchal.

Área: Computación.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” / NIVEL: ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

-En familia, elige una de las palabras, la que más te guste y realiza un cartelito, para que luego lo coloquemos en nuestra sala de computación.

DÍA 5: Área Ciencias Sociales.

-Con ayuda escribe un mensaje sencillo en el **Aniv. De nuestra querida Escuela**. Dibuja.

-9 de Julio: **“DIA DE LA INDEPENDENCIA”** El 25 de mayo de 1810 conseguimos nuestro Primer Gobierno Patrio. Pero no alcanzó y seguimos esforzándonos por ser una nueva Nación Libre e Independiente. Hasta que el glorioso 9 de Julio de 1816 declaramos nuestra Independencia. ¿Qué significa ser independientes? Un país es independiente cuando puede gobernarse por sí mismo. Ese día declaramos que ni los reyes de España ni de otro país podían decirnos que hacer. Ustedes pueden también crecer en su independencia cada día, y hacer ustedes mismos cada vez más cosas solitas. Ejemplo: en cuarentena, hacer la cama, barrer, regar las plantas, ¡cuántas cosas podemos hacer!

-Dialogamos en familia acerca de esta fecha tan importante, ilustra: dibuja o pega figuras.

Área: Música.

♪ Escuchar con atención la canción “Gato de la Independencia”, referida al Día 9 de Julio, día de nuestra Independencia. Dialogar brevemente en familia sobre esta fecha patria.

♪ Cantar varias veces para fijar la letra y melodía. Luego dialogamos con algún miembro de la familia sobre: ¿Qué voces escuchan? ¿Canta una persona sola o varias juntas? ¿Conocen algún instrumento de los que suenan en la canción? ¿Se puede bailar la canción? El Gato es una danza folklórica Argentina que se baila en pareja siguiendo una coreografía pautada. Lo aprenderán a bailar cuando se regrese a las clases presenciales.

♪ Señalamos algunos de los instrumentos que se escuchan en la canción. (Ver figuras)



♪ Realizar desplazamientos libres, según el ritmo que escuchan.

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ.

VICE-DIRECTORA: JUANA CORTEZ