

Guía pedagógica N° 13

Escuela: C.E.N.S Caucete

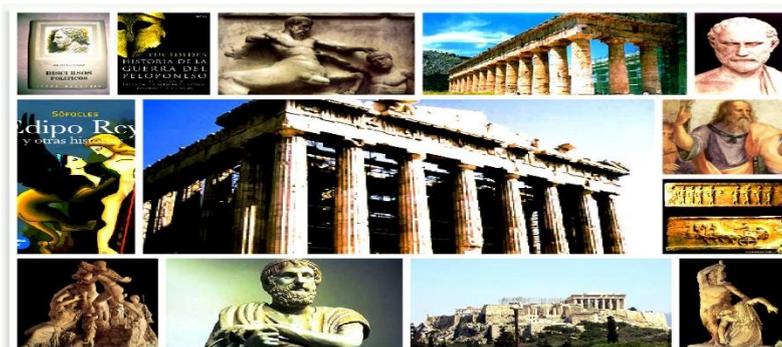
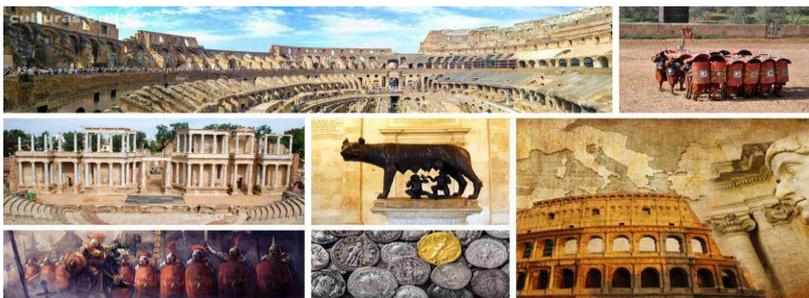
Docente: Peñaloza Fernanda G.

Curso: 1º

División: 2ª

Área curricular: Historia Y Geografía

Tema: Civilizaciones antiguas del mundo: de Europa a América.



Actividades

1_ Lectura y análisis del texto, profundizar, investigar y explicar lo resaltado con amarillo.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS

Estaban en constante conflicto con otros pueblos por tierras y poder.

Conformaron grandes organizaciones políticas y sociales **jerarquizadas**.

Lograron acumular grandes riquezas y extensos territorios.

Generalmente su religión era **politeísta**.

Sus gobiernos tenían carácter **teocrático**, donde los reyes o líderes eran considerados también líderes religiosos, se atribuían la obra de haber sido enviados y guiados por algún Dio para gobernar.

La milicia era muy fuerte e importante para hacer frente a otras civilizaciones.

Desarrollaron conocimientos, principios y técnicas en diferentes ámbitos.

*Las civilizaciones antiguas que se desarrollaron tanto en América como en Europa (GRIEGOS, ROMANOS, MAYAS, AZTECAS, INCAS) influenciaron fuertemente en la cultura actual, ya que lograron diseñar sistemas políticos y sociales, impusieron su poder y lograron expandirse conformando poderosos reinos e **imperios**.*

La mayoría de ellos fueron pueblos hidráulicos, desarrollaron su vida a orillas de un río o mar el cual les permitía comerciar con otras culturas, construían obras como canales de riego para aprovechar mejor este recurso. La agricultura y ganadería fue la actividad base de su economía. Crearon grandes asentamientos urbanos donde se llevó a cabo el gobierno y la administración. Utilizaban la guerra para conquistar, imponer su religión y lenguaje.

En la historia de Europa se destacaron dos grandes imperios el griego y el romano, que llegaron a conquistar numerosos pueblos y culturas.

La civilización griega se desarrolló desde el siglo XII a.C. hasta el año 146 a.C. Llegó a comprender los territorios del sur de la península de los Balcanes, las islas del mar Egeo y Jónico, y la costa occidental de Asia Menor.

*No se formó como un imperio unido, sino que estaba compuesto por ciudades-estado independientes entre las más importantes destacan **Atenas, Esparta**.*

Su historia se puede dividir en cuatro periodos distintos:

Época oscura, apenas hay relatos sobre esta época, es difícil saber qué ocurrió. Comenzó con la destrucción de la civilización micénica, que ocupaba antes esta zona.

*Época arcaica, Homero escribió las dos obras griegas más famosas: **la Iliada y la Odisea** consideradas verdaderos relatos históricos.*

*Época clásica, momento de máximo esplendor, también conocida como Edad de Oro de Atenas. Se produce un gran desarrollo cultural. Se construyeron edificios como el **Partenón**. En este siglo también sucedieron las **Guerras Médicas**, en las que los griegos derrotaron a los **persas**.*

*Época helenística, último periodo, comienza con la muerte de **Alejandro Magno**. En el año 146 a.C. los romanos conquistan Grecia, que se anexiona a su imperio.*

*Edificaron imponentes edificios y monumentos, se destaca el Partenón, en la **Acrópolis de Atenas**.*

*Tenían una religión politeísta. Se creía que los dioses eran **antropomorfos**. Adoraban a los fenómenos de la naturaleza. Sostenían que los dioses vivían en lo alto del **Olimpo**. Entre todas las deidades, **Zeus** era el más importante se lo consideraba padre de todos los dioses y personas, así como dios del cielo y el trueno.*

*La mayor cultura que se desarrolló en Italia fue la de la Antigua Roma. Llegó a abarcar el sur y oeste de Europa, el oeste de Asia y el norte de África. Según la leyenda, fue fundada por **Rómulo y Remo** en el año 753 a.C.*

*Se le conoce como imperio romano debido a que fue una época gobernada por **emperadores**, quienes dominaron de forma absoluta todo el territorio a través de los poderes administrativos, políticos, militares y religiosos.*

*Hasta el año 509 a.C., mantuvo una **monarquía**. En ella, el rey era elegido por el senado, un conjunto de ancianos. Luego se instauró la **República romana**, que se regía por un **sistema de cónsules**. En el siglo I a.C. comenzaron a sucederse diferentes revueltas y **guerras civiles**. en el año 29 a.C. Cuando comienza el Imperio romano, el primer emperador fue **César Augusto**.*

*El emperador Teodosio dividió el territorio en dos en el 395 d.C. El Imperio de Oriente finalizó en el 476, mientras que el de Occidente perduró hasta el año 1453, cuando ocurre la **Caída de Constantinopla**.*

La sociedad romana estaba jerarquizada, en lo alto se encontraban los **patricios**, y en lo bajo los **plebeyos**, los esclavos, que solían ser prisioneros de guerra, no tenían derechos.

El idioma que se hablaba era el latín, del que proceden algunas lenguas como el español. En cuanto a la religión, adoptaron la de la Antigua Grecia, pero les cambiaron el nombre a los dioses. Por ejemplo, Zeus pasó a ser Júpiter.

El resto de religiones fueron perseguidas hasta que, en el año 313, el emperador **Constantino I** estableció el cristianismo como la religión oficial del imperio.

Las civilizaciones más importantes de América tuvieron lugar antes de la conquista por parte de los españoles en 1492.

La cultura Maya una de las grandes civilizaciones **mesoamericanas precolombina**, su origen se remonta según hacia el año 1000 a.C, establecido geográficamente en el territorio de lo que hoy conocemos como Guatemala, el sur de México y otras regiones de América Central, además de Guatemala y Honduras.

Se caracterizaron por desarrollar la arquitectura y utilizarla para edificar enormes templos y grandes ciudades. Lo más destacable son sus centros religiosos en forma de pirámide, que aún pueden verse en nuestros días

Su historia tuvo una continuidad de unos 3.000 años y se puede dividir en tres partes:

Periodo Preclásico desde el 1800 a.C. hasta el 250 a.C donde su actividad principal era el cultivo de alimentos como el maíz, el frijol y la calabaza.

Periodo Clásico la vida de los mayas giró en torno a la religión. Se desarrollaron un total de 40 ciudades, se estudió la astronomía y se formó el calendario de 365 días.

Periodo Posclásico del 950 al 1524, abandonaron las ciudades y centros religiosos, hubo una intensa época de migración. Sucedieron enfrentamientos. Los pocos asentamientos que quedaban finalizaron tras la conquista de los españoles.

Construían numerosos templos en forma de pirámide en honor a los dioses. Éstos eran gobernados por los sacerdotes, miembros de la clase alta de la sociedad. En ellos se producían ofrendas a los dioses que incluían **sacrificios humanos**.

Otra cultura mesoamericana fue la de los Aztecas se asentaron en el centro de México entre los siglos XIV y XVI. Era una sociedad politeísta y dividida en tres niveles: esclavos, plebeyos y nobles. Su organización política era una especie de

teocracia militar, ya que los objetivos religiosos y bélicos estaban unidos. La máxima autoridad, ejercía un cargo como rey y sacerdote.

La organización social estaba unida a la política y la religión, los que no tenían un puesto militar o religioso, eran considerados inferiores y trabajaban como esclavos. sometían a otros pueblos cercanos y les exigían pagar un tributo y mantenerse leales a su rey sacerdote.

*Las antiguas **civilizaciones andinas** son aquellas sociedades precolombinas que habitaron en esta zona desde el 4000 a.C. La última de todas fue la Inca, que fue del siglo XV d.C. al XVI y ocupó Suramérica territorios de Perú, Bolivia, Argentina, Chile, Colombia.*

*Esta cultura se desarrolló logrando grandes cosas en cuanto a arquitectura, agricultura. Su economía se basaba en la agricultura, la cual contaba con numerosos avances como las terrazas de cultivo. Este imperio estaba dominado por la religión, la cual resultaba inviolable. El Inca resultaba ser la máxima autoridad tanto a nivel político como religioso, considerado hijo del sol. Existía una **aristocracia élite** que ayudaban al Inca en su gobierno. Los altos oficiales y generales de guerra eran considerados nobles, por lo que se les daba un trato especial en comparación con el resto.*

*Este imperio tuvo un total de doce millones de habitantes. A la totalidad del territorio se le conocía como Tahuantinsuyo, que significa cuatro Estados. La capital era **Cuzco**.*

En 1540 esta sociedad llegó a su fin debido a la conquista de Perú por parte de los españoles. En algunas zonas que resistieron hasta el 1572.

*El monumento más famoso de los incas es **Machu Picchu**.*

2) - Realiza una investigación sobre las 5 civilizaciones abordadas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos, puede agregar otras características de su interés si desea.

- Ubicación geográfica, regiones, países que abarco.*
- Organización, jerarquización social, pirámide estamental.*
- Actividades económicas.*
- Costumbres, cultura, monumentos, arte, arquitectura, escultura.*
- Religión, dioses, rituales.*
- Legado cultural, aportes aún vigentes.*

Puede realizar un cuadro descriptivo, comparativo claro e integrando con lo solicitados de cada una de ellas o simplemente un escrito.

Utilizar como soporte informativo lo leído, páginas de internet, libros, imágenes, videos, links sugeridos.

<https://sites.google.com/site/ges1stphc/2--el-mundo-clasico-grecia-y-roma>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/diferencias-entre-aztecas-incas-y-mayas-1984.html>

3)- Reflexione:

¿Cree importante el estudio de estas civilizaciones? justifique su respuesta.

¿Qué podemos tomar como ejemplo de ellas?

¿Cuáles fueron los actos, acciones y decisiones que considera estuvieron mal y por qué?

¿Cuáles creé serán los grandes aportes, valores que la civilización presente le dejara a las generaciones futuras?