Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 5° Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua – Ciencias Naturales – Matemática.

Título: ¡Todos juntos nos comprometemos!

Propósitos:

-Incentivar la producción de textos sencillos utilizando los recursos adecuados de acuerdo al propósito del texto.

-Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales.

Guía N° 3

Desafío:" Confeccionar un folleto informativo producido por alumnos de quinto"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día N°1 – Lengua y Ciencias Naturales.

1-Lee con mucha atención.

¡Es cuestión de adaptarse!

Los seres vivos se adaptan a las diferentes condiciones del medio en el que viven. Las formas, los tamaños, sus plumas o pelos no son así porque sí.

Cada ser vivo desarrolla características que le permiten mejorar las oportunidades de vivir; de esta forma, van evolucionando.

Para estudiar las diferentes formas de vida que habitan nuestro planeta, los hombres se vieron obligados a clasificarlas teniendo en cuenta semejanzas y diferencias entre ciertos organismos y así poder dividirlos en grupos.

2-Conversamos sobre el texto.

3- En el texto:

- marca con color la mayúscula que encabeza cada oración y el punto.

-marca párrafos.

¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo del texto?

3- Lee y completa el cuadro.

¿Cuáles de las siguientes son oraciones? ¿En qué párrafo las ubicarías?

	¿Es una oración?	Párrafo.
Los seres vivos se adaptan.		
A veces, aunque.		
Los hombres se vieron obligados a clasificar.		
Cada ser vivo desarrollan características.		

Matemática.

1-Para Pensar y Resolver.

Docente responsable: Norma Fernández

a)- Después de trabajar mucho acomodando su colección, Juanjo llegó a ordenar todas las revistas de acertijos y juegos en una biblioteca y todas las revistas de la colección “El mundo de los animales” en otra biblioteca. En el dibujo se ve cómo quedaron ordenadas.

→ El Mundo de los animales.
12 revistas en cada estante.

↓ Juegos y acertijos.
18 revistas en cada estante.

b)- ¿Juanjo tiene más revistas de” juegos y acertijos” o de “El mundo de la historieta”?

2-Anota los cálculos que realizaste para saber la respuesta.

Día N° 2 – Lengua y Ciencias Naturales.

1-Lee con atención el siguiente folleto informativo (se adjunta texto en tamaño legible)

¡NO AL MALTRATO ANIMAL¡

La insensibilidad, la falta de educación o de tolerancia, son las principales causas del maltrato indiscriminado hacia los animales, ocasionado en la mayoría de las veces por el hombre. Esta situación, que se incrementa cada día, ha generado gran preocupación y conmoción en la sociedad.

La violencia es definida como el acto intencional que busca agredir o lastimar, por eso sin importar si los animales son de su agrado, si no los tiene o al contrario los tiene, piense en no hacerles daño a esos seres vivos que merecen el mismo respeto que usted.

Muchas de estas mascotas sufren daños ocasionados por sus mismos dueños, sin importarles la responsabilidad y el compromiso que adquirieron al tenerlas en su hogar.

En casos de encontrar animales heridos, atropellados, gravemente enfermos o maltratados, debe denunciarlo al Grupo de Protección Ambiental y Ecológica de la Policía Metropolitana.

Por favor, si ves a algún animal en estas condiciones bríndale tu ayuda y llama a nuestros servicios para que pueda vivir en unas mejores condiciones.

2- Conversamos.

a-¿De qué habla el folleto informativo?

b-¿Tienes mascotas?

c- ¿Las cuidas? ¿Cómo?

d- ¿Está bien hacerle daño a los animales?

e-¿Sabes que es un folleto informativo?

3- Para Aprender

Folleto informativo: Es un texto cuyo objetivo es proporcionar y divulgar información detallada sobre un tema.

4-Conversamos y conocemos los elementos del folleto informativo:

Texto **Imágenes** **Título**

Matemática.

1-¡Seguimos trabajando!

a- Después de recorrer muchas librerías, Juanjo encontró nuevas revistas de juegos y acertijos muy originales, pero ya no le entraban en la biblioteca y tuvo que buscarles otro lugar. Si ahora tiene, en total 135 revistas de juegos, ¿Cuántas revistas nuevas de este tipo consiguió?

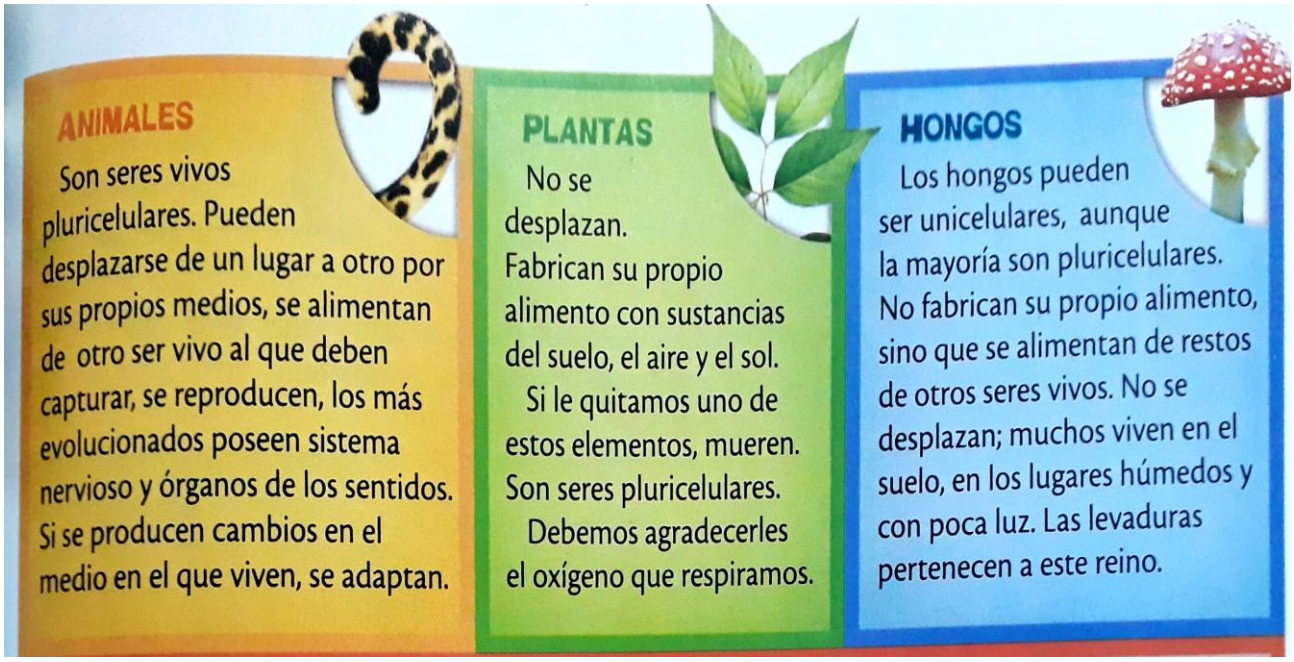
b- ¿Le alcanza $ 100 para que Juanjo compre 46 revistas de “El mundo animal” que cuestan $3 cada una? ¿Por qué?

2-Piensa y escribe dos problemas que se puedan resolver a partir de la información de la biblioteca de Juanjo.

Día N° 3 Lengua y Ciencias Naturales.

¡Para saber más!

Para ser estudiados mejor, los investigadores y científicos agruparon a los seres vivos en cuatro reinos, teniendo en cuenta algunas características comunes entre ellos, su alimentación, la forma de desplazarse y las características de sus cuerpos.



MICROORGANISMOS

Son los seres vivos que solo podemos observar con la ayuda de un microscopio. Algunos fabrican su propio alimento, mientras que otros se alimentan de los restos de otros seres vivos. En el grupo de **microorganismos** podemos encontrar **bacterias** (la mayoría son **inofensivas**) y **protoctistas** (**protozoos** y **algas**).

Estreptococos: *bacterias de forma esférica, que se agrupan formando cadenas. Producen enfermedades en las personas que los* ***antibióticos*** *nos* ***ayudan a combatir****. Una de las enfermedades que* ***causa*** *es la* ***faringitis****.*

Lactobacillus o bacterias del ácido láctico: *son benignas y muchas veces necesarias. Habitan en nuestro cuerpo y en el de otros animales. Se usan industrialmente en la producción de yogur.*

Protozoos: *son seres vivos unicelulares y microscópicos. Viven en ambientes húmedos o directamente en el agua salada o dulce.*

Algas: *pueden ser unicelulares o pluricelulares y casi siempre viven en un medio acuático.*

1-Busca información en la biblioteca del aula y trabaja.

a-Realiza un cuadro con los diferentes tipos de seres vivos pertenecientes a los distintos reinos que habitan los siguientes lugares:

bosque, desierto y océano.

b-Elige dos seres vivos de cada columna del cuadro, dibújalo y describe sus características: ¿a qué reino pertenece? ¿Es unicelular o pluricelular? ¿Cómo está recubierto su cuerpo?

Matemática.

¡Juanjo sigue comprando revistas!

1-Observa la imagen.

a-Las revistas se venden a $3 cada una. ¿Es conveniente la oferta? ¿Por qué?

2-Juanjo hizo cuentas con su calculadora, pese a que tenía rota la tecla 5.

¿Cómo pudo haber hecho?

15 x 5= 20 x 5= 9 x 5=

Día N°4 Lengua y Ciencias Naturales.

1-Volvemos al Folleto Informativo “NO AL MALTRATO ANIMAL”

2-Conversamos.

3-Marca con una x la opción correcta:

Las causas del maltrato animal son:

- Falta de educación---
- Falta de valores----
- Falta de estudio----

La mayoría de las veces el que realiza el maltrato es:

- El animal---
- El hombre---
- El clima---

4-Piensa y realiza una lista con seres vivos que te gustaría proteger.

5- ¿Cuál elegirías para realizar un folleto informativo?

Matemática.

1-Realiza el esquema de la Tabla Pitagórica en tu cuaderno y presta atención para trabajar con ella.

2- Completa las filas y columnas de las tablas del 1, el 2 y el 3.

3-Completa la del 4 calculando el doble de la del 2.

4-Completa la del 5, el 7 y el 9 en cada caso, la suma de otras dos tablas.

5-Completa la del 6 calculando el triple de la de otro número. Luego completa la del 8 y10 calculando, en cada caso, el doble de la tabla de otro número.

Día N° 5 – Lengua y Ciencias Naturales. ¡Todos juntos nos comprometemos!

1-¡Conversamos!

¿Qué ser vivo elegirías para hacer un folleto?

¿De qué hablarías en el texto?

2-Realizmos un borrador.

Matemática.

1-Trabaja con la Tabla que realizaste.

a-Completa los cálculos.

9 x 2 = 2 x---- 4 x 3 = 3 x ----- 7 x 9 = 9 x ----

b-Indica si estos cálculos están bien o mal

8 x 3 = 2 x 4 x 3 8 x 5 =6 x 5 +5

Directora: Rosana Quiroga.

Educación Musical **Guía 3** **Docente: Patricia Aragon**

Propósito: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos, la región y el país.

Actividades de Desarrollo: 1-Aprendemos a cantar la chacarera del diablo. Esta en youtube. 2-Identifica cuando canta la voz solista femenina, el duo femenino-masculino y el coro de voces de niños.3-Palmea y recita el coro: "Diablo, diablo ch q t ch chss 4-Busca en internet la coreografía de la chacarera. En casa se practica.

Educación Física **GUÍA 3** **Docente: Nancy Rodríguez**

Propósito: Ídem guía anterior

Actividades de desarrollo:-Saltos con impulso de un pie antes de la línea y caída con 2-Ídem elevando rodillas en el vuelo.-Saltos con impulso de un pie y caída con 2 sorteando obstáculos aumentando la distancia

Educación Agropecuaria **Guía 3** **Docente: Marcela Ponce**

Propósito: Propiciar la importancia de la huerta con las semillas de los vegetales que tiene en Casa. **Actividades de desarrollo 1-**Buscar los diferentes vegetales en esta sopa de letra.

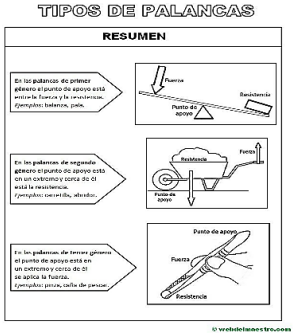
A	A	F	T	K	E	U	G	P	P
U	J	B	C	I	N	P	I	T	I
I	O	J	L	L	S	E	R	M	M
A	S	K	A	T	A	U	A	C	I
C	E	B	O	L	L	A	S	I	E
G	D	H	E	M	A	L	O	A	N
U	B	G	D	B	D	E	L	C	T
C	A	L	A	B	A	Z	A	D	O
U	A	L	C	A	C	H	O	F	A
B	E	R	E	N	J	E	N	A	U

2-Realiza un cuadro comparativo y clasifica según tamaño de sus semillas.

Nombre del vegetal	Semillas Grandes	Semillas Pequeñas

Educación Tecnológica **Guía 3** **Docente: María Carmona**

Propósito: Favorecer la identificación de las relaciones entre forma y función a través del análisis de máquinas. **Actividades de Desarrollo 1-**Lee y pega la información, o escribe en el cuaderno "Tipos de palanca" Imagen ilustrativa, se adjuntará la imagen de mayor tamaño para que sea legible.



2¿Qué tipos de palancas utilizan en tu hogar?

3-Dibuja y coloca sus partes (punto de apoyo, fuerza, resistencia).

Directora: Rosana Quiroga