

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen-Ciclo 3º- SD N°3

Título: Belgrano, el creador de nuestra Bandera.

Ciclo: 3º Turno: Vespertino

Fecha: 21/06 al 25/06

Docente: Sandra Gomez

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales- Matemática.

Desafío: Armar historietas sobre Manuel Belgrano.

Propósitos:

- Distinguir distintos textos.
- Favorecer situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones.
- Instar a la producción de textos (escritos) en forma individual.

Capacidades:

- Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Resolución de problemas: Describir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad.

CONTENIDOS:

Lengua:

- Lectura. Texto informativo. La historieta. Producción.

Matemática.

- Números naturales diferentes. Situaciones problemáticas. Perímetro.

Ciencias Sociales:

- Efemérides: 20 de Junio.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	Identificar distintos textos. Producir textos a partir de los datos. Reconocer la historieta.	Lee distintos textos. Comprende texto informativo y la historieta. Arma historietas con sus elementos.
MATEMÁTICA	Resolver problemas sobre la vida cotidiana.	Identifica y lee números naturales. Realiza cálculos de suma, resta, multiplicación y división.
CIENCIAS SOCIALES	Relacionar hechos y procesos históricos sobre los acontecimientos relevantes de la historia.	Lee y analiza la información sobre conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional:

1-Mirá leé y reflexioná a partir de la historieta.



2-Responder:

- a) ¿Quiénes son los personajes de la historieta?
- b) ¿Cuál es el deseo del hombre?
- c) ¿Qué le sucede a una persona que no tiene la posibilidad de ir a una escuela para aprender?

3-¿Qué es una historieta?

Una historieta se puede definir como un conjunto de texto y elementos gráficos que tienen como objetivo narrar una historia o idea. De forma general, nos encontramos un personaje que suele ser el protagonista. Sobre él gira la historia y el resto de personajes.

4-Elementos de las historietas:

Viñeta: Consiste en el cuadro que representa cada instante de la historieta. De forma general, tiene forma rectangular. Se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

Dibujo: Los dibujos son los encargados de representar la historia. Tienen que ir dentro de las viñetas.

Bocadillo: Consiste en el espacio donde se escribe lo que piensan o dicen los personajes. Está formado por dos partes. La primera de ellas es el globo y en su interior va el texto. La segunda parte es el rabillo, que se encarga de señalar al personaje que está hablando.

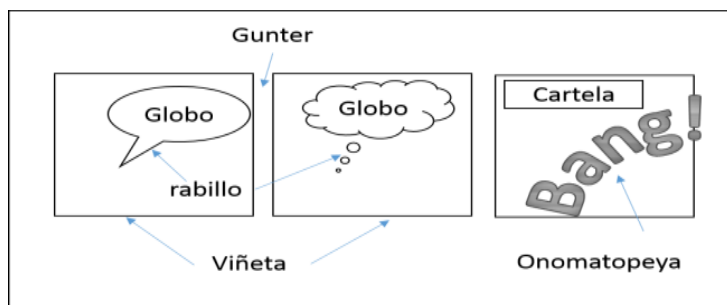
Texto: Consiste en la parte escrita de la historieta. Se puede utilizar algunos recursos para saber en cada momento la forma en la que lo está expresando. Por ejemplo, utilizar mayúsculas puede significar que está gritando. También es capaz de señalar movimiento y distancias especiales.

Cartela: En este caso, se está haciendo referencia a la parte de la historia que cuenta el narrador. Suele estar escrito dentro de recuadro en la parte superior de la viñeta.

Onomatopeya: Un recurso utilizado para la representación de un sonido. Puede estar dentro o fuera del bocadillo.

Figuras cinéticas: Se trata de gráficos que se utilizan para dar la sensación de movimiento de los personajes y los diferentes objetos. Un ejemplo de esto podría ser una nube detrás de un coche.

Código gestual: Los gestos también son muy importantes a la hora de las historietas.



5-Lee el siguiente texto:

Necesitamos una bandera.

Cuenta la historia que el 27 de febrero de 1827, Manuel Belgrano estaba a punto de bautizar dos nuevas baterías a las que había llamado “Libertad” e “Independencia”, cuando de pronto surgió una duda entre todos los soldados ¿Qué bandera debía guiarnos? Sin dudarlo el General les dió una respuesta: “Usaremos una bandera que tenga los colores de nuestra escarapela”.

Esa misma tarde el general presentó diciendo estas palabras:

“Soldados:

En este punto hemos tenido la gloria de vestir la escarapela nacional; en aquel (señalando la batería independencia), nuestras armas aumentarán sus glorias. Juremos vencer a nuestros enemigos interiores y exteriores y la América del Sur será el templo de nuestra independencia, de la unión y de la libertad. En fe de que así lo juráis, decid conmigo. ¡Viva la Patria!”.

Por supuesto que ese “¡Viva la patria!” retumbó en todo el naciente país.

De esa manera, los soldados se sintieron más protegidos, más seguros, más orgullosos, porque tenían una bandera que los cobijaba, los fortalecía y los representaba ante el mundo.

6-Responder:

- ¿Por qué era necesario tener una bandera propia?
- ¿Cómo habrán tomado los soldados la decisión de Belgrano?
- ¿Cómo se sintieron los soldados de tener una Bandera propia?

7-Pensar y resolver:

- La empleada de la familia Belgrano llenó cuatro packs de botellas de 1 litro con agua. ¿Cuántos litros de agua llenó?



b) Si cada botella se vende a \$23 ¿Cuánto dinero necesita para comprar un pack? ¿Y para comprar los 4 packs?

c) La señora armó dos cajas de 6 paquetes de 6 alfajores cada uno. ¿Cuántos alfajores hay en total?

d) 8 packs de vasos de leche ¿Cuántos vasos tiene en total?



e) La señora fue a comprar y gastó \$286 y lo pagó en dos cuotas ¿Cuánto pagó en cada una?

8-A resolver!

a) Milagros tiene una tela celeste y blanca de un metro por 20 cm ¿Cuántas banderitas de 20cm x 20 cm podrá cortar?

b) El metro de tela cuesta \$138 ¿Cuánto gastaría si compro 6 metros? Si pago con 2 billetes de \$500 ¿Cuánto me dan de vuelto?

c) Si una banderita cuesta \$ 45, ¿cuánto costarán 10, 100 y 1000 banderitas?

9- Completá los siguientes cuadros.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10														
100														
1000														

10-Explicá qué cambia cuando en lugar de multiplicar por 10 multiplicás por 100 y por 1.000.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	10										
20			60			120					
30	30						210			300	

a) ¿Es cierto que para multiplicar por 20 podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 2 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?

b) Y para multiplicar por 30, ¿podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 3 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
200									
300									

¿Cuáles de los procedimientos utilizados para completar las tablas anteriores te sirvieron para completar esta última?

11-Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- Para hacer un compost conseguí un cajón de 43 cm de largo por 25 cm de ancho. ¿Cuántos mm son de ancho y largo?
- Si le agrego medio litro de agua por día al compostador ¿Cuántos litros ocupó en una semana? ¿Y en 30 días?
- ¿Cuántos cm mide el total de la orilla del cajón?

25cm

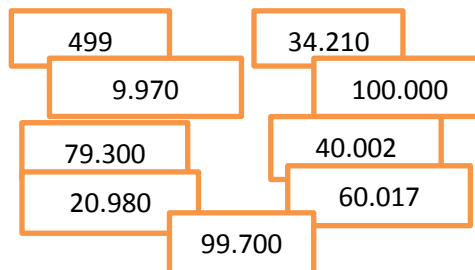


El perímetro es igual a lado + lado+ lado+ lado;

$$\text{Perím} = L+L+L+L$$

12- Belgrano era muy ordenado y tenía que ubicar estas fichas. Unir con flechas cada ficha en el cajón en donde se debe guardar.

1 al 20.000
20.001 al 40.000
40.001 al 60.000
60.001 al 80.000
80.001 al 100.000



¿Qué tuviste en cuenta para ordenar las fichas en cada cajón?

13-En base al texto “Necesitamos una bandera” realiza una historieta.

14- Con los siguientes realiza una historieta de Belgrano, utilizando globos, onomatopeyas, cartelera, etc.

En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.

En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.

Pero Belgrano siempre quería más, por eso el 27 de febrero de 1812 izó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.

El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.

Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.

Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el presente.

14-Responder:

- a) ¿Qué has aprendido?
- b) ¿Qué te resultó más fácil?
- c) ¿Qué te resultó más difícil?
- d) ¿Algo fue novedoso?
- e) ¿Para qué te ha servido?
- f) ¿Cómo puedes mejorar tu aprendizaje?

Directora: Gabriela Zalazar.