

**Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”**

**Docentes:**

- **Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora**
- **Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy**
- **Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad**
- **Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana**
- **Prof. De Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.**
- **Docente Residente: Varas, Ana Paula**

**Nivel Inicial: sala de 3 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Título de la Propuesta: “ACTIVIDADES LÚDICAS, A Jugar se Aprende Jugando”**

**Propuesta Pedagógica:**

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Identidad, Autonomía y Convivencia.

**Núcleo:** Desarrollo Axiológico

**Contenido:** Juegos, Iniciación en la práctica de Valores, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.

**Desarrollo de Actividades:**

**DIA 1**

**Actividad 1:**

- En familia, los invitamos a buscar latas de conservas vacías o tapas de diferentes envases y medias viejas.
- Llego la hora del “TUMBA LATAS”: buscamos un espacio o rincón de la casa donde podamos apilar las latas y/o tapas de los envases armando una pirámide, luego tomamos distancia y a la cuenta de tres lanzamos una pelota de medias tratando de derribar la pirámide. Se sugiere que participen todos los miembros de la familia.
- Conversamos: ¿les gusto el juego?. ¿Lo habían jugado alguna vez?. ¿Se les presentaron dificultades?. Seguimos jugando, ahora intentamos lanzar la pelota con una sola mano, luego con la otra mano y después con los ojos cerrados.

**Actividad 2:**

- Nos disponemos a jugar en la galería o patio de la casa.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Este juego se llama “EL LABERINTO DEL SABER”: con dos cartones de rollo de cocina, armamos un puente y los pegamos en distintos lugares del piso, luego armamos dos equipos, cada equipo deberá tener una pelota de medias. Tomamos distancia y a la cuenta de tres hacemos rodar la pelota por los distintos puentes hasta llegar a la meta final.
- Luego podrían comentarnos por medio de un audio ¿Cuál fue el equipo que llego primero?. ¿Tuviste alguna dificultad?. ¿Lo disfrutaron?

## **DIA 2**

**Área curricular:** Artes visuales

**Profesora:** Illanes Eliana

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** observamos lo que nos rodea

**Contenido:** Dimensiones espaciales arriba y abajo

### **Actividad 1:**

Jugaremos un juego con los papas ¿que está arriba y abajo?

Para esto necesitaremos lana o cualquier tipo de piola y la ayuda de los papas

El juego consiste en salir a nuestro patio o vereda, donde los papas tiraran de la piola dividiendo el espacio, el niño pensara que se encuentra abajo de la división de piola y que se encuentra arriba.

### **Actividad 2:**

Para celebrar la llegada de la primavera, vamos a realizar un bello trabajo, buscaremos con ayuda de un adulto, un cartón puede ser de una caja de zapatos, cajá de arroz etc. Luego usaremos la caja como soporte y dibujaremos con lápices, fibras, crayones o lo que tengamos en casa, unas bellas mariposas.

¿Hay mariposas que vuelan más arriba que otras? . ¿Vuelan las mariposas en distintos lugares? .¿Cuáles?

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.

### DIA 3

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas loco motiva (lanzamientos)

Título: "bowling de peluche"

Actividades:

Actividad de inicio: vamos a recolectar en el interior de la casa la mayor cantidad de peluches posibles, vamos a utilizar la pelota de media elaborada en la guía anterior

Actividad de desarrollo: dispondremos a los peluches en hileras descendentes de forma triangular en una zona libre de obstáculos, y con la pelota nos ponemos a 4 mts de distancia, a la orden vamos a lanzar la pelota intentando derribar todos.

Actividad de cierre: podemos agregar variantes como más o menos distancia, sumar unos peluches etc. al cabo de terminar la actividad preguntamos si le gusto el juego? .



### DIA 4

#### Actividad 1:

- Les proponemos buscar botellas descartables grandes y pequeñas.
- Jugamos al "BOWLING": agrupamos las botellas grandes y armamos un equipo en familia y con la ayuda de la pelota de media, nos disponemos a jugar y disfrutar en el patio de casa.

- Les proponemos a los adultos mayores de la familia que nos cuenten por medio de un audio el origen y significado de este juego.

#### Actividad 2:

- Agrupamos las botellas descartables grandes y pequeñas.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Les proponemos armar dos grupos: uno integrado por los pequeños de la casa y el otro por los adultos, luego volvemos a jugar al BOWLING respetándolos turnos de lanzamiento.

- Una vez finalizando el juego, realizar una puesta en común registrado mediante un video para compartir con la seño ¿Les gusto el juego?. ¿Cómo se sintieron?.. ¿Qué sensaciones experimentaron?

## **DIA 5**

### **Actividad 1:**

- Llego la hora de jugar con el cuerpo, nos ponemos ropa cómoda para disfrutar.
- “SALTO DE RANA CON OBSTACULOS”: Amamos un circuito en fondo o galería de casa, utilizamos botellas, las colocamos armando dos filas de formas horizontales y separadas una de la otra a una distancia moderada. Luego con la familia formamos dos filas y en posición de rana comenzamos a saltar sorteando los obstáculos a lo largo del recorrido hasta llegar a la meta final, sin tocar las botellas con nuestro cuerpo.

- Conversamos: ¿Les gusto jugar?. ¿Jugarías de nuevo imitando otro animal?. ¿Cuál?

### **Actividad 2:**

- Buscamos dos bolsas de consorcio grandes u cualquier otra bolsa grande que tengamos en casa, también buscamos botellas o cualquier envase que tengamos en casa, siempre que sean descartables.

- Colocamos por distintos lugares del patio las botellas o envases que juntamos, luego armamos dos grupos y a la cuenta de tres, sale cada grupo con su bolsa a recoger y/o juntar la mayor cantidad posible de objetos. El equipo que recoge mayor cantidad de objetos gana.

- Comentamos: ¿les gusto jugar a recoger los objetos tirados en casa? Sugerimos jugar este juego cuando jugamos con nuestros juguetes.

## **DIA 6**

### **Actividad 1:**

- Les proponemos juntar tapas de plásticos de diferentes tamaños y colores, también buscamos una palangana o fuentón, también palitos.

- Llego la hora de “PESCAR”: colocamos agua en la palangana o fuentón hasta la mitad. Con las tapas plásticas que juntamos formamos anillos y los colocamos en el agua alrededor del recipiente, luego cada uno de los jugadores tendrá un palito en su mano y a la cuenta de tres comenzaran a pescar, quien logre sacar la mayor cantidad de anillos se convertirá en el pescador del año.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Para finalizar les pedimos realizar un registro en un afiche sobre las diferencias que hay entre la pesca tradicional y deportiva.

**Actividad 2:**

- Ahora les proponemos buscar vasos descartables de cualquier tamaño y color.
- “CARRERA DE VASOS”: sobre la superficie de la mesa armamos dos filas de vasos y dos equipos en familia, a la cuenta de tres y pensando que somos el lobo feroz, comenzamos a soplar y soplar con todas nuestras fuerzas ayudando que nuestro vaso llegue primero al otro extremo de la mesa. El equipo que logre acumular mayor cantidad de vasos en la meta será el ganador.

- Conversamos en familia ¿Cómo resultó el juego?. ¿Les gusto? Registrar mediante un audio para compartir con la seño.

**DIA 7**

**Actividad 1:**

- Reunidos en familia los invitamos a observar y escuchar con atención el siguiente video. Link: <https://youtu.be/hnyywsUbWOE>

- Jugamos a adivinar los sonidos de nuestra casa
- Conversamos y registramos en audio: ¿Qué sonido te resultó más fácil adivinar? ¿desconoces alguno de ellos?

**Actividad 2:**

- Como actividad de cierre les proponemos inventar o crear sonidos y cantar con distintas partes del cuerpo.

- Luego creamos un ambiente tranquilo y si es posible en una ronda imitamos sonidos de la naturaleza como: lluvia, viento, pájaros, tormenta, etc.

- Conversamos en familia sobre esta semana lúdica ¿Cuál fue el juego que más les gusto y disfrutaron? ¿Por qué? ¿cuál fue el juego que les resultó menos divertido? ¿Por qué? Registramos mediante un video.

## **DIA 8**

**Área curricular:** Música

**Profesora:** Aldana, Soledad

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Título:** “Juego con mis manos”

**Contenido:** Disfrute en la participación de repertorio de canciones.

### **Actividad 1:**

- Esta vez jugaremos con nuestras manos, nos sentamos en un lugar cómodo en casa con algún familiar, sentados como indiecito uno en frente del otro: jugamos con nuestras manos: son aviones (realizamos los movimientos que imaginamos) son pajaritos, mis dedos corren, mis manos se abrazan, se saludan, se sacuden, son arañas, me hacen cosquillas, suben escaleras, se tiran por un tobogán, etc.

- Pueden realizar otros movimientos que se les ocurran para realizar con sus manitos.

### **Actividad 2:**

- Escuchamos la siguiente canción: Cantando con Adriana: A mis manos (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LekjXPkUfkQ> )

A mis manos a mis manos, yo las muevo y las paseo y las paseo

A mis manos a mis manos yo las nuevos y las paseo haciendo así,

Haciendo ruido y mucho ruido, golpeamos los pies, las manos también....

Si yo pongo y dos manos para arriba, mis dos manos tocan el cielo

Si yo pongo mis dos manos para abajo mis dos manos tocan el suelo.

Arriba arriba el cielo

Abajo abajo el suelo, mis dos manos dicen CHAU y se van a descansar.

***“PASAR TIEMPO JUGANDO CON NIÑOS, NUNCA SERÁ TIEMPO PERDIDO.  
JUGAR NO ES UN LUJO, ES UNA NECESIDAD”***

**Directora: Prof. Saavedra, María Verónica**

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Páez, Pablo Sebastián.