Escuela: José Alejandro Segovia

Docentes: Sonia Zamora, Andrea Reinuaba, Natalia Monnet, Sergio Bazán

Grado: 3°

Turno: **Jornada Completa**

Área Curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Teatro, Plástica.

Título de la propuesta: "Conociendo nuestro pasado."

Desafío: Armar tarjetas con familias de palabras sobre la época colonial.

Propósitos:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos.

Criterios	Indicadores
Comprender textos informativos en forma oral y escrita.	Leo textos respetando la puntuación. Entiendo lo que leo.
Reflexionar sobre el uso del vocabulario, clases de palabras.	Identifico sustantivos comunes y propios. Distingo género y número. Formo familia de palabras
Reconocer la organización de las sociedades (época colonial) a través del estudio de la vida cotidiana identificando cambios y continuidades	Identifico los sucesos importantes trascendidos en 1810. Distingo costumbres de la época colonial.

Lista de cotejo para tu evaluación. Colocarás Sí o No al finalizar la secuencia, la próxima semana

Indicadores de Evaluación.	Trabajé solo	Trabajé con poca ayuda.	Trabajé con mucha ayuda
Escribo mi opinión como lector.			
Leo el texto en voz alta			

Escribo palabras y oraciones correctamente.			
Utilizo los signos de exclamación de forma adecuada.			
Identifico sustantivos propios y comunes			
Distingo entre género y número de un sustantivo.			
Formo familias de palabras			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1

Lengua y Cs. Sociales.

El texto informativo.

Anticipá el texto leyendo el título.

¿Qué piensas de qué puede tratar?

Realiza una lectura silenciosa.

La sociedad colonial

Hace mucho tiempo atrás, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata y estaba gobernado por un Virrey que representaba a la máxima autoridad, que era el Rey de España. Cuando un país es gobernado por otro, se dice que es una colonia, la Argentina hasta el año 1810, fue una colonia de España.

En la época colonial había distintos grupos sociales y existían grandes diferencias entre ricos y pobres. Las personas tenían o no derechos de acuerdo con el color de la piel, el lugar de nacimiento y con su posición económica.

Los blancos nacidos en España ocupaban los puestos más importantes y eran ricos. Sus hijos nacidos en la colonia eran llamados criollos.

Los mestizos eran hijos de blancos y aborígenes eran libres y trabajaban como vendedores ambulantes o como empleados de los blancos.

Los indígenas eran libres, pero no recibían el mismo trato que los blancos y trabajaban para los españoles en el campo, en las minas o en las casas, pero por poco dinero.

Los esclavos eran traídos de África encadenados en los barcos, se podían comprar y vender como si fueran objetos. A los esclavos no se les reconocía ningún derecho y eran considerados propiedad de sus amos. Generalmente se ocupaban de las tareas domésticas.

Completa la ficha.

TITULO……

TIPO DE TEXTO……

¿Cuántos párrafos tiene el texto? ¿Sabes qué es un párrafo?

Anota:

Los párrafos comienzan con sangría, que es un espacio en blanco y termina con el punto y aparte.

Marcamos los párrafos con corchetes [ ]

Sonia Zamora, Andrea Reinuaba, Natalia Monnet, Sergio Bazán

Responde, escribiendo una respuesta completa:

A- ¿En qué párrafo menciona a los criollos?

B- ¿Qué información encontrás en el último párrafo?

Recuerda

Los textos informativos explican un tema, por ejemplo: el calentamiento global o la vida de algún animal. Son útiles en las investigaciones

En los textos informativos se deben identificar las ideas principales, es decir las más importantes

Día 2

Lee nuevamente el texto “La sociedad colonial”.

Responde en forma completa:

¿Hasta qué año la Argentina fue considerada una colonia?

Nombra cuáles eran los grupos sociales que existían en la época colonial.

Día 3

El diccionario

. Ordena estas reglas enumerándolas del 1 al 5.

¿Cómo buscar una palabra en el diccionario?

Cuando encuentres la palabra que buscabas, lee sus definiciones y elegí la que corresponda

Después seguí por la segunda letra

Empieza buscando la primera letra de la palabra

Mira hacia abajo y lee las palabras que aparecen hasta encontrar la que buscas

Lee la palabra guía

¿Cuál de estas tres palabras se encuentra primero en el diccionario?

Rey	españoles	Argentina
Colonia	criollos	casas

Busca dos palabras en el diccionario que aparezcan en el texto y anota el significado

Los sustantivos.

¿Recuerdas que son los sustantivos?

Los sustantivos son palabras que sirven para nombrar personas, animales, cosas, lugares, etc. Los sustantivos se pueden clasificar en:

Sustantivos comunes y sustantivos propios.

Los sustantivos comunes son palabras que nombran las cosas y se escriben con minúscula. En cambio, los sustantivos propios son palabras que nombran personas, lugares y se escriben siempre con mayúscula

Escribe ejemplos de sustantivos propios y comunes, deben estar relacionados con la época colonial.

Día 4

Plástica

1) Investiga y escribe ¿Cuáles son las texturas táctiles?
2) Podemos reconocer varias texturas táctiles. Ahora exploremos: toca la superficie de la mesa y siente. ¿Qué textura tiene? Ahora desliza tu mano sobre la superficie de un tronco de un árbol ¿tiene la misma textura que la mesa? ¿Qué texturas crees que tienen?
3) A continuación observaremos una obra pictórica de la época colonial “Un alto en el campo” del artista Prilidiano Pueyrredón.

Sonia Zamora, Andrea Reinuaba, Natalia Monnet, Sergio Bazán

a) A partir de la observación de la imagen y relacionando con la textura táctil que la superficie tiene (áspero, suave, liso, rugoso, aterciopelado) completa las siguientes oraciones:

Ejemplo: El tronco tiene textura rugosa.

El caballo tiene pelaje……

La rueda de madera tiene textura……..

La tela del vestido de la dama tiene textura……

Día 5

Teatro

Tendrás que observar las siguientes imágenes, luego deberás realizar corporalmente cada una de las acciones que realiza cada uno de los personajes y por último deberás elegir un personaje de época y caracterizarte usando distintos elementos que tengas en casa como, por ejemplo: vestidos, trajes, ponchos, pañuelos, galeras etc.

Educación Musical

Querida familia es momento de compartir con nuestros hijos y se propone recordar la época colonial con esta pegadiza canción.

Actividades a realizar en familia

1)- Hablar con los niños de la época colonial

2)-Escuchar la canción que el docente envió y aprenderla

3)- Aprender la letra con un ritmo hablado.

4)- Interpretar la canción acompañados del audio que el docente envió.

"A divertirse en Familia"

A continuación la letra de la canción.

En el frente del cabildo___ Ya lo saben las palomas

Se reunieron una vez_____ Y lo cantan al volar

Damitas y caballeros_____ Repican las campanitas

Todos querían saber_____ La gente comenta ya

Estribillo:

Estamos todos unidos

En un canto de amistad

Hoy la patria cumplido

Su sueño de libertad.