

*Siempre hay un reto, también hay una oportunidad para afrontarlo, para demostrar y desarrollar nuestra voluntad y determinación.*

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

### *“DENGUE, LA OTRA CARA DE LA PANDEMIA”.*

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.**

**Escuela:** María Elena Vidart de Maurín. **CUE:** 700054400

**Docentes:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatán Romero, Mariela Vega.

**Curso:** 3° año **Turno:** Mañana

**Espacios Curriculares:** Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

**Título de la propuesta:** *“Dengue, la otra cara de la pandemia”.*

**Contenidos:**

**Lengua:** Redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Técnicas de estudio: resumen y síntesis.

**Inglés:** Types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

**Matemática:** Números Racionales. Relación de orden. Operaciones.

**Tecnología:** La tecnología y los medios masivos de comunicación.

**Ciencias Naturales:** El dengue. Sistema circulatorio. Sistema respiratorio.

**Ciencias Sociales:** Población. Problemas causas y consecuencias.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Aplica adecuadamente las técnicas de estudio.
- ✓ Redacta textos informativos respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Traduce palabras o frases de castellano- inglés.
- ✓ Integra contenidos desarrollando actividades complementarias.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

**DESAFÍO:** “Diseñar un texto informativo bilingüe inglés- castellano que formará parte de la campaña de prevención del dengue”.

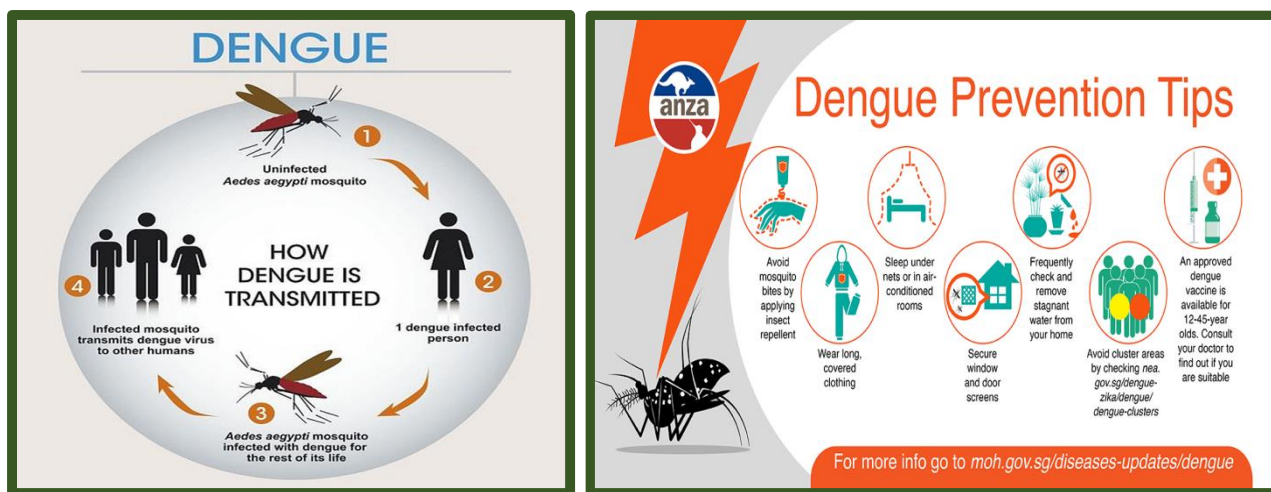
*Además de la pandemia de COVID-19, el dengue es otro de los mayores retos de la salud pública en Argentina. Los casos de dengue en Argentina aumentan cada año y se extienden a otras regiones. Dado la cantidad de casos registrados en 2020 hasta ahora, es importante reforzar las medidas para combatir la enfermedad y lograr una mayor concientización de la población.*

*Es por ello, que desde la guía de retroalimentación “Dengue, la otra cara de la pandemia” se apunta a prevenir desde nuestro lugar la propagación del mosquito portador de la enfermedad.*

*Lo invitamos a leer y proponer acciones para frenar la propagación del Dengue. ¡Mucha suerte y a trabajar!*

#### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.

1) Observa las siguientes imágenes. Luego, utilizando el diccionario inglés-castellano comienza con la traducción de las palabras o frases (puedes utilizar un traductor online, hacerme consultas por WhatsApp e interactuar y consultar con tus compañeros). Ver anexo de imágenes.



2) Partir de la lectura de los textos del anexo bibliográfico, usted deberá realizar las siguientes actividades:

-Lea atentamente la información y seleccione la que considere más importante para incluir en la elaboración de un texto informativo de difusión de medidas preventivas del Dengue, puede seleccionar fotos o imágenes para complementar.

- Para ilustrar mejor uno de los métodos utilizados para eliminar los criaderos de mosquitos en casa se solicita graficar tres floreros en los que se reemplazó el agua por arena húmeda:

**700054400- Escuela: María Elena Vidart de Maurín - Año 3° - Retroalimentación-  
Áreas Integradas - Guía N° 23 –Grupo 2.**

---

- a) Uno con las tres cuartas partes de arena.
- b) Otro con dos tercios de arena.
- c) El tercero con un medio. ¿Cuál de los tres floreros tendrá mayor cantidad de arena si los tres son iguales?
- 3) De la información seleccionada usted deberá distribuirla en pequeños párrafos, con información muy específica e ir armando su diseño del texto en borrador.
- Elija una forma de distribuir la información combinando imágenes y textos.
  - Deberá considerar el uso correcto de mayúsculas, puntuación y acentuación.
- 4) Detalle los medios de comunicación en que se pueden difundir las medidas de prevención del Dengue.
- 5) En el departamento se aplican campañas de prevención del dengue, explique brevemente los medios utilizados para la misma.
- 6) Realice un trabajo práctico investigativo e integrativo, sobre “El dengue” dónde incluya la información anterior y además síntomas, tratamiento y secuelas.

**Consultas y envíos de resultados:** Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp.

<b>Profesor/a.</b>	<b>WhatsApp.</b>
<b>Jonatán Romero.</b>	2645849532
<b>Enrique García.</b>	2644721666
<b>María A. Ortiz.</b>	2645807003
<b>Mariela Vega.</b>	264 4058266
<b>Norma Elizondo.</b>	2645615703
<b>Mercedes Garay.</b>	2645117164

Directora: Sonia Herrera.