

Guía Pedagógica N°3

Título: "Creando y jugando con adivinanzas"

Turno: Mañana

Propósitos:

- ✿ Reconocer diversidad de trabajos y condiciones de vida de las personas, en diferentes contextos sociales.
- ✿ Identificar regularidades numéricas para leer, escribir y comparar números.
- ✿ Promover el interés por la lectura y la escritura.
- ✿ Escuchar, comprender y disfrutar adivinanzas.
- ✿ Identificar características de los seres vivos.

Actividades:

Desafío: Inventar con ayuda de un familiar, adivinanzas de diferentes trabajos, para luego compartirlo con familiares.

**Día 1 Área Lengua y Ciencias Sociales.**

1. Observa y lee las siguientes imágenes. Adivina de quién se trata.

<p>Hago paredes, hagoimientos y sobre los andamios subo contento. ¿Quién soy?</p>  <p>El albañil</p>	<p>Preparo el terreno y la semilla siembro, siempre esperando que el sol y la lluvia lleguen a tiempo. ¿Quién soy?</p>  <p>El agricultor</p>	<p>Entre computadora y papeles realizo mi tarea diaria con la agenda siempre lista soy una buena.</p>  <p>Secretaria</p>	<p>En moto o en bicicleta, no te hago esperar, llevare a tu domicilio lo que acabas de comprar. ¿Quién soy?</p>  <p>El repartidor</p>
<p>Corto cepillo y armo con madera lo que quieras ventana puertas y mesas bah lo adivina cualquiera!</p>  <p>El carpintero</p>	<p>Cura catarros, tos y resfriados, y si me pincha iyo no hago los! ¿Quién soy?</p>  <p>El doctor / La doctora</p>	<p>Con una manguera, casco y escalera, apago los fuegos y las hogueras, ¿Qué soy?</p>  <p>Bombero</p>	<p>Es un obrero trabajador que el pan nos hace con mucho amor. ¿Quién es?</p>  <p>Panadero</p>

2. Conversamos:

- ¿De qué personas hablamos?
- ¿A qué se dedican?
- ¿En qué lugar podemos encontrarlas?

3. Nos informamos con el siguiente video: "Hay trabajos diferentes"



videoplayback (11).mp4

- Pídele a un adulto que también observe el video y luego comenten que entendieron.
- Escribe cuáles son los tipos de trabajo que se mencionan.

**Día 2 Área: Lengua y Ciencias sociales**

1. Pregúntale a un adulto que tipo de trabajo realiza y dibuja.

- Luego describe en una oración de que trata. Respetando puntuación y mayúsculas.

2. Observa el video "Hay trabajos diferentes" y nombra trabajos:

En la naturaleza...	En las fábricas...	Que dan servicios...

3. Describe en un breve texto en qué consiste un trabajo realizado en la naturaleza, en la fábrica y uno que brinde servicios.

**Área Matemática:**

1. Observa el siguiente dibujo y resuelve utilizando la serie numérica.



- ✿ ¿Cuántos kilómetros hay entre la ciudad y el molino?
- ✿ Si llegamos a la escuela, ¿Cuántos kilómetros nos faltan para llegar al campo?
- ✿ ¿Cuántos kilómetros debo recorrer para viajar desde la ciudad al campo?
- ✿ ¿Cuántos kilómetros recorro si voy desde la ciudad al campo y luego vuelvo hasta el molino?

**Día 3 Área Ciencias Naturales.**

1. Observa el paisaje a tú alrededor y dibuja los seres vivos y elementos sin vida que encuentres.

✿ Escribe sus nombres.

2. Conversamos sobre las diferencias entre un ser vivo y no vivo.

3. Coloca verdadero (V) o falso (F) donde corresponda.

✿ LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

✿ LOS INSECTOS SON ELEMENOS SIN VIDA\_\_\_\_\_

✿ LOS ELEMENOS SIN VIDA NO PUEDEN RESPIRAR\_\_\_\_\_

4. Teniendo en cuenta los seres vivos que dibujaste

- ¿De qué manera podemos agruparlos?
- ¿Las plantas son todas iguales? ¿Y los animales?

Aprendemos:

**PECES**

- \* Nacen de huevos
- \* Viven en el agua
- \* Tienen aletas y escamas



**REPTILES**

- \* Nacen de huevos
- \* Se arrastran
- \* Tienen escamas



**AVES**

- \* Nacen de huevos
- \* Tienen alas, plumas y pico



**ANFIBIOS**

- \* Nacen de huevos
- \* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas
- \* Los adultos viven en la tierra, tienen patas



**MAMIFEROS**

- \* Nacen de su madre
- \* Tienen patas
- \* Se alimentan de pequeños de leche
- \* Los hay con alas
- \* Los hay con aletas



Si nos fijamos en su tallo, las plantas pueden ser:

**Árbol**



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño

**Arbusto**



Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

**Hierba**



Su talla es muy fina y delgada. Son pequeñas.

5. Clasifica los seres vivos que encontraste en el punto 1 según lo aprendido.

**Día 4** Área Matemática.

1. Completas las series numéricas.

100					105			108	
200		202				206			
300	301			304			307		
400			403		405				
500		502				506			

2- Escribe el anterior y el posterior de:

.....254.....

.....389.....

3- Resuelve.

Fabián fue a la verdulería y compró las siguientes ofertas: 4Kg. de papa a \$ 100,

4Kg. de cebolla a \$100 y 1Kg. de zapallo a \$70

Si paga con un billete de \$500 ¿Cuánto le dan de vuelto?

Respuesta.....

**Área Ciencias naturales y Lengua.**

1. Recordando lo aprendido en guías anteriores podemos decir que los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren.

🌸 Ordena la serie de imágenes de la vida de los siguientes seres vivos.

The image shows three rows of four colored boxes each (green, orange, yellow, purple). Above the first row are four images of a plant's life cycle: a mature plant, a seedling, a seedling with roots, and a mature plant. Above the second row are four images of a chicken's life cycle: a chicken on a nest, a chick, a cartoon chicken, and a real chicken. Above the third row are four images of a human's life cycle: a child, a doctor, a tombstone, and a baby.

2. Escribo lo que veo en cada secuencia de imágenes.

### Día 5 Área Matemática- Lengua

1- Resuelve las siguientes sumas y restas.

86	234	232	338
-40	-11	-121	-110
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
272	137	62	312
+139	+210	+218	+188
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
100	369	388	131
+169	+44	+110	+20
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

2- Ordena los resultados de menor a mayor.

.....

3- Sólo para genios.

$8+4=$

$10+5=$

$9+6=$

$7+7=$

$15+15=$

$6+4=$

$20+20=$

$30+50=$

$80+20=$

$100+150=$

$250+250=$

$50+30=$

4- Lee con mamá, papá o algún familiar las siguientes oraciones y rodea **SI** o **NO** según corresponda.

- DEBO AYUDAR EN LAS TAREAS DE LA CASA **SI - NO**
- DEBO OBEDECER Y RESPETAR A MIS PADRES. **SI - NO**
- COMPARTIR JUGOS CON MIS HERMANOS. **SI - NO**
- SER RESPETUOSO CON LOS DEMÁS. **SI - NO**
- ANDAR POR LA CALLE SIN BARBIJO **SI - NO**
- COMPLETAR LAS GUÍAS ESCOLARES **SI - NO**

## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

**Día: 1** Área: Tecnología

Título: Producción.

Actividades

1)\_ Dialoga con tu familia

¿Qué es un jugo saludable, es natural o es artificial? ¿Qué frutas podríamos utilizar para elaborar un jugo natural?

2)- ¿Cuáles son los pasos que deberías seguir para realizar el jugo, y en qué orden!?

B)\_¿Que medidas de higiene y seguridad debes tener?

3)\_Con ayuda de un adulto escribe la receta (instructivo) del jugo que elegiste.

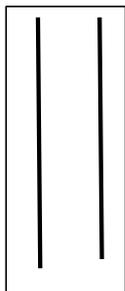
**Día: 2** Educación Física

Título: Equilibrio

Actividades:

**1-**En un espacio de casa caminar moviendo los brazos hacia arriba, abajo, adelante atrás. Luego mover las piernas hacia adelante, atrás. Saltar con un pie, luego con el otro.

**2-** En el suelo, dibujar dos líneas o colocar dos cintas paralelas (a la par). Con una distancia entre ellas de 60 cm aproximadamente:



1-Caminar entre las líneas o cintas. Luego pasar corriendo entre las líneas.

2-Luego achicar la distancia entre las líneas o cintas a 30cm aprox.

Pasar por las líneas o cintas caminando de costado.

3- Achicar la distancia entre las líneas o cintas lo más cerca posibles (15

cm aprox) Y pasar entre ellas caminando; dando pasos largos; pasos largos; Saltando con ambos pies juntos.

**3-Juego:** ¡Congelados! Alguien de la familia tiene una varita mágica (puede ser un palito, etc) y debe atrapar a los demás con la varita. Cuando los toca se quedan congelados y no pueden moverse.

**Día: 3** Área: Educación Musical

Actividades:

1. Escuchamos el candombe "Quién golpea". ¿Qué sonidos escuchamos en este candombe? ¿Qué preguntan los niños al principio de la canción? Copiamos en el cuaderno las respuestas.

2. Con movimientos libres y pautados bailamos el candombe.)

Director: José Luis Correa