

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** José Alejandro Segovia.

**CUE:** 700015200.

**Docente/s:** Isabel Sánchez, Graciela Cabrera, Romina Sosa, Eduardo Guevara y José Escribá.

**Grado:** 6°.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Computación, Inglés, Artes Visuales y Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** Cuidando el medio ambiente.

**Contenidos:**

Producción de textos escritos en forma individual.

Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios.

Vocabulary: Recycle. (Reciclar).

Power Point: herramientas.

Toma de decisiones en los actos de las personas.

**Indicadores de evaluación para la Nivelación:**

Produce textos cortos respetando párrafos y signos de puntuación.

Identifica los problemas ambientales en Argentina y Latinoamérica.

Reconoce los valores en relación al cuidado del medio ambiente, entendiendo que los mismos solucionan los problemas ambientales.

Identifica y maneja los modos de representación, (reconoce elementos de la composición plástica o visual).

Reconoce palabras escritas en inglés.

Utiliza e identifica las diferentes herramientas del programa "Power Point".

Comprende cuáles son los cuidados que se deben tener en el campo para proteger el medio ambiente.

**Desafío:** Produce un texto expositivo sobre los cuidados medioambientales en Latinoamérica y difúndelo a través de un audio, vídeo o foto.

**Actividades**

1). Observa las imágenes, piensa y responde.

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**



¿Qué ocurre en las imágenes? ¿En la segunda imagen por qué se produce esa acumulación de residuos? ¿Por causas naturales o sociales? ¿En la primera imagen se podría predecir un terremoto?

2). Lea con atención, repita la lectura del texto y realice las actividades en el cuaderno.

**Algunos problemas ambientales en América Latina.**

Cada uno de los países de América Latina presenta varios problemas ambientales, que suelen tener impactos negativos en las actividades económicas de la población. Algunos de ellos son los siguientes:

•**Chile y la contaminación del aire:** Santiago de Chile es una de las ciudades más contaminadas de la región. Como se ubica en una depresión, entre montañas, se dificulta la circulación del aire, y los gases tóxicos permanecen sobre la ciudad.

•**Argentina y sus problemas ambientales:** El cambio climático es provocado por los seres humanos, los gases emitidos en plantas generadoras de luz a base de carbón, el consumo de combustibles fósiles, la industria ganadera, el transporte, etc. Contaminación de agua: La falta de concientización a la hora de utilizar el agua. El problema de las aguas residuales que provienen de las industrias y domicilios. Desechos sólidos: las empresas fabrican envases que resultan atractivos para la compra, pero son poco amigables con el ambiente. Cada año Argentina produce aproximadamente 14 millones de toneladas de basura, que son depositadas en rellenos sanitarios y basurales. Minería: La explotación a cielo abierto como en La Rioja, San Juan, Mendoza y Catamarca, con suelos mayormente semiáridos, es altamente contaminante y esto contribuye a degenerar los suelos, a la contaminación de aguas y deforestaciones.

Sumados los grandes incendios producidos por la deforestación, para poder cultivar y disponer de tierras para la ganadería, son algunos problemas ambientales de nuestro país.

•**Brasil y Paraguay:** La deforestación: Ambos países sufren la deforestación permanente de la selva, que causa graves desequilibrios en el ecosistema y en el clima.

•**Venezuela y la contaminación de los ríos:** La actividad petrolera produjo la contaminación de varios cursos de agua en el país.

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**

•**Perú y la contaminación de los suelos:** Este problema se debe a la gran cantidad de productos químicos que se usan para aumentar la producción agrícola.

•**México y los terremotos:** México ha sido afectado por varios terremotos debido a que se encuentra en una zona propicia para que estos fenómenos ocurran. En 1.985 se produjo el más severo de los últimos años.

•**Ecuador:** Aluviones y volcanes. Los aluviones se producen por las fuertes lluvias, que pueden provocar desprendimientos importantes de las laderas de las montañas, causando graves pérdidas materiales y humanas. Además, es uno de los países, junto con Colombia, que sufren los efectos de las erupciones volcánicas.

•**América Central y el Caribe:** Huracanes e inundaciones. Todos los años, durante el verano se originan varios huracanes de diferentes densidades. Las consecuencias más graves son las inundaciones durante varias semanas.

(Puerto de Palos, “Manual estratégico 6”, pág.173)

A). Marque con una cruz el tipo de texto que leyó:

Narrativo ( )                      Informativo ( )                      Expositivo ( )

B). Escriba que países se mencionan en el texto.

C). Responda: ¿Qué dificultades traen estos problemas ambientales a la población?

Investiga en casa: ¿Han ocurridos terremotos en San Juan? ¿Cuáles recuerdan?

D). Huracanes, aluviones, terremotos y volcanes son: ¿Problemas ambientales de origen natural o social?

E). Minería, desechos sólidos, deforestación, contaminación de suelo o agua son: ¿Problemas ambientales de origen natural o social?

3). El texto nombra varias problemáticas ambientales, algunos de ellos son causados por el ser humano y otras son de origen natural. Completa el siguiente cuadro:

<b>Problemas ambientales provocadas por ser humano</b>	<b>Problemas ambientales de origen natural</b>
Desechos sólidos.	Terremotos.

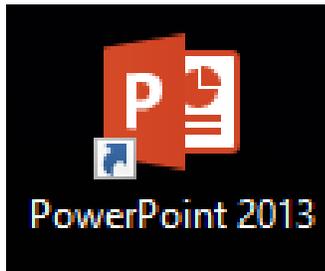
4). Marca con una cruz en el siguiente cuadro según la clase de palabra a la que pertenece cada una:

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**

	Adjetivo	Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Verbo	Género		Singular	Plural	Gentilicio
					M	F			
América			X			X	X		
Aluviones									
Humanas									
Ciudades									
Agua									
Basurales									
Argentina									
Produce									
Argentino									

5). Marca con llaves { } los párrafos, también pinta con color verde los puntos seguidos, con color rojo los punto y parte y con azul el punto final.

6). Abra el editor de presentaciones Power Point.



7). Usando el siguiente fragmento de texto realiza un Power Point de 5 diapositivas.

**Algunos problemas ambientales en América Latina.**

Cada uno de los países de América Latina presenta varios problemas ambientales, que suelen tener impactos negativos en las actividades económicas de la población. Algunos de ellos son los siguientes:

- Brasil y Paraguay:** La deforestación: Ambos países sufren la deforestación permanente de la selva, que causa graves desequilibrios en el ecosistema y en el clima.
- Venezuela y la contaminación de los ríos:** La actividad petrolera produjo la contaminación de varios cursos de agua en el país.
- Perú y la contaminación de los suelos:** Este problema se debe a la gran cantidad de productos químicos que se usan para aumentar la producción agrícola.
- México y los terremotos:** México ha sido afectado por varios terremotos debido a que se encuentra en una zona propicia para que estos fenómenos ocurran. En 1.985 se produjo el más severo de los últimos años.

8). Utiliza transiciones en cada diapositiva y aplica un diseño a tu trabajo.

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**

9). Coloca verdadero (V) o falso (F) en los **valores** responsables, conscientes, respetables y honestos para el cuidado del medio ambiente.

Arrojar residuos sólidos en ríos, lagos, mares, etc.

Plantar árboles para evitar la desertificación.

Dejar la canilla de agua abierta toda la noche, derrochando.

Reciclar o reutilizar envases.

Usar menos el auto y andar más en bicicleta.

Tirar todos los envases, bolsas, residuos en descampados.

No arrojar el aceite de cocina en grifos e inodoros.

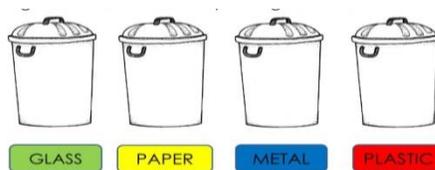
Cuidar la luz eléctrica aprovechando las horas de luz del sol y cambiando las bombillas antiguas por las de bajo consumo.

Ser honesto en admitir que no somos responsables con el medio ambiente y cambiar las actitudes.

10). Realiza un afiche creativo con las ideas para cuidar el Medio Ambiente (utilizando formas, textura táctil y pintando con los colores primarios y secundarios).

11).Elabora un afiche discriminando los elementos reciclables.

Activity: Put them in the correct bin (coloca los elementos en los basureros correctos).



Vocabulary:

Jar: Frasco.

Newspaper: Periódico.

Glass: Vidrio.

Can: Lata.

Bottle: Botella.

Paper: Papel.

Box: Caja.

Plastic: Plástico.

Aluminium bowl: Recipiente de aluminio.

12). Marca verdadero (V) o falso (F):

Utilizamos químicos en el campo.

**Escuela José Alejandro Segovia-6° Grado-Lengua-Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Especialidades.**

Utilizamos químicos conscientemente. 

No utilizamos Productos perjudiciales para el medio ambiente. 

13). Escriba una breve lista de cuidados en el campo para proteger el medio ambiente.

**Actividad final:** Espero la producción de un texto expositivo sobre los cuidados medioambientales en Latinoamérica y difundirlo a través de un audio, vídeo y foto. Debes incluir las actividades de las áreas especiales.

**Para resolver el desafío: Escriba un texto de dos o tres párrafos** teniendo en cuenta lo siguiente: Comienza la redacción escribiendo qué es un problema ambiental, en qué países de Latinoamérica suceden, orígenes de los mismos social o natural, causa de los mismos. Luego piensa cómo se solucionan, agrega tu opinión y la de tu familia. Podrías incluir un dibujo o imagen para el cuidado del medio ambiente. Tener en cuenta la prolijidad para realizar y trabajar en el cuaderno.

Debes enviar un audio o vídeo leyendo la producción escrita.