

José Aristóbulo García\_ quinto grado\_ Áreas integradas.

## GUÍA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION.

**Escuela:** José Aristóbulo García.

**CUE:** 7000348\_00

**Docente:** Vera Eliana y Fernández Alejandra.

**Grado.** 5° A y B.

**Turno.** Tarde.

**AREAS:** MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “CUIDARNOS ES QUERERNOS”

### GRUPO 1

#### CONTENIDOS:

**LENGUA:** lectura comprensiva. Producción. Clases de palabras. **CIENCIAS SOCIALES:** relieve y regiones geográficas de la Argentina. Circuito productivo. **MATEMÁTICA:** números naturales. Operaciones. **CIENCIAS NATURALES:** Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. **FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** valores: la generosidad.

#### INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:

Lee e interpreta el contenido del texto. Identifica tipos de palabras. Explica el final del cuento. Relaciona relieve y regiones geográficas de nuestro país. Describe un circuito productivo. Descompone números para realizar escrituras equivalentes. Resuelve problemas aritméticos de números naturales. Diferencia alimentación de nutrición. Escribe y reconoce una dieta equilibrada. Compara alimentos beneficiosos y perjudiciales para la salud.

#### DESAFIO: ESCRIBE UNA RECETA SALUDABLE.

**Actividades. DESDE:** 09/11 **hasta:** 11/11

1. Lee el siguiente cuento.

## Dora la oruga buscadora

Esta es la historia de una oruga viajera que venía de muy lejos, recorriendo el follaje.

Medía y probaba todas las hojas, enormes, pequeñas, alargadas, redondeadas, acorazonadas... y todas las frutas: dulces ácidos, pequeños, grandes, desde la diminuta cereza hasta la gigantesca papaya.

Buscaba un árbol que, según la leyenda, era mágico.

En la aldea de las orugas decían que quien probara sus hojas y sus frutos, podría satisfacer todos los deseos, incluidas cosas tan locas como poder volar para visitar todas las flores y escapar del pico de los pájaros.

Un día, al amanecer, lo encontró: estaba en medio del bosque, majestuoso y brillando con el rocío como si estuviera decorado con diamantes, que refulgían con los primeros rayos del sol.

¡Lo encontré! ¡Lo encontré! ¡Es mío! ¡Sólo mío! Decía y comía sus deliciosas hojas, y sus dulces frutos. Comía y comía más y más hojas tiernas, tan sabrosas y apetitosas...

Comió y comió tantos frutos y retoños, que muy pronto se sintió enferma. Su vientre había crecido al doble del tamaño normal, y a través de la piel brillaban los colores mágicos del árbol. Y lo peor de todo era que pedía deseo tras deseo, pero ninguno se cumplía.

Así, acongojada y presa de malestar, la encontró el tío Morrocoy, la sabia tortuga que recorre la selva ayudando a los demás.

Compadecido, le dio una tisana de yerbabuena y le pidió que reflexionara sobre esa ambición que la había movido a querer devorar ella sola el árbol mágico.

¿No sería mejor compartirlo? Piensa en eso, mi querida Dora, le dijo el tío.

Esa noche Dora, la oruga buscadora comprendió que ella sola no podría comerse todo el árbol, y decidió volver a su aldea y buscar a todas sus hermanas para que también ellas disfrutaran de aquella prodigiosa planta.

Llegaron montadas en el caparazón del tío Morrocoy, y comieron lo suficiente para quedar satisfechas y echar una siesta envueltas en un capullo.

Cuando despertaron, todas tenían alas, y podían volar

2. Después de leer:

❖ ¿Quién es el personaje principal?

**José Aristóbulo García\_ quinto grado\_ Áreas integradas.**

- ❖ ¿En qué lugar se desarrolla el cuento?
- ❖ ¿Cuál es el problema que se le presenta a Dora?
- ❖ ¿Qué buscaba Dora?
- ❖ ¿Qué aprendió Dora?
- ❖ ¿Qué valor se ponen en juego en el cuento?
- ❖ Menciona tres situaciones de tu vida si actuaste como la oruga.
- ❖ ¿Cuál es tu opinión sobre la acción de Dora de no querer compartir el árbol mágico?

3. En la siguiente oración indica.

a) El tipo de sustantivo y adjetivo.

EL ARBOL ESTABA EN EL BOSQUE, MAJESTUOSO Y BRILLANDO CON EL ROCIO...

b) Subraya el verbo en la oración y di a que tiempo pertenece.

EL ARBOL ERA MAGICO.

c) Explica con tus palabras el final del cuento.

**Envía las evidencias a través de audio.**

4. Observa los aspectos físicos de la imagen.



¿A qué región pertenece? ¿Qué relieve encuentras? ¿Qué tuviste en cuenta para identificarlos? ¿Qué tipos de cultivos encontramos en nuestra zona?

5. Elige un circuito productivo y desarróllalo:

DULCE DE MEMBRILLO, SALSA DE TOMATE, VINO.

**Envía las evidencias a través de fotos**

**José Aristóbulo García\_ quinto grado\_ Áreas integradas.**

En la finca “MARIA” sembraron 4.230 hectáreas de trigo. En la finca “LA TRANQUERA” 7.634 hectáreas, y en la finca “LA ESPAÑOLA” 1.432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo sembraron? Escribe como se lee.

Descompone de dos maneras diferentes el resultado.

En un campo plantaron 2.845 árboles frutales en filas. Si hay 24 árboles en cada fila. ¿Cuántas filas hay? ¿Sobra algún árbol? ¿Cómo te diste cuenta?

6. Lee el siguiente texto.

A Dora le quedó la inquietud de lo que oyó, y por eso voló hasta donde su amigo.  
- Tío Morrocroy, dime ¿La alimentación y la nutrición son la misma cosa...?

- a) ¿Qué respuesta le darías a Dora? ¿Por qué?
- b) ¿Cuáles serían los alimentos convenientes para tu edad? Escribe una dieta para un día.
- c) Elabora un cuadro comparativo con los alimentos beneficiosos y perjudiciales para nuestra salud.

**Envía las evidencias a través de fotos**

**ESCRIBE UNA RECETA DE UNA DIETA SALUDABLE Y EQUILIBRADA.**

**ENVIA FOTOS DEL TRABAJO.**

**DIRECTORA:** Mabel Muñoz

**VICEDIRECTORA:** Belén Giménez.