

Guía N°12 22 de Septiembre al 02 de Octubre de 2020.

E.N.I. N°60.

Docentes: Gabriela Segura - Soledad Delgado.

Áreas Integradas.

Turno: Mañana y Tarde.

Sala: 3 años

Título: ¡MOMENTOS EN FAMILIA!

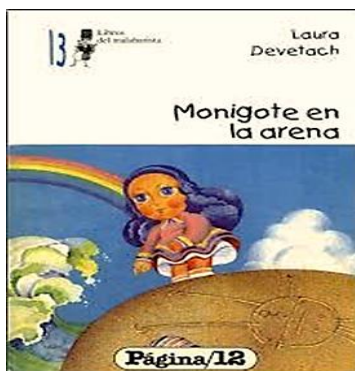
**Capacidad:** aprender a aprender; Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

**Dimensión:** comunicativa y artística. **Ámbito:** literatura infantil. **Contenido:** Disfrute de narraciones y lectura de textos literarios.

**Actividad 1:** Se compartirá en el grupo de padres un cuento: "*Mi amiguito Dominguito*"; para leerle a los pequeños. Luego se los invitará a conversar sobre el mismo sobre el cuento.

**Actividad 2:** La docente invitará a la familia a crear un espacio literario en la casa, con pequeños detalles como almohadones, telas, perfume. Para compartir todos los días diferentes obras. Se invitará a la familia a enviar foto al grupo.

**Actividad 3:** Se invitará a los pequeños preparar el espacio literario y escuchar atentos el cuento: "*Monigote en la arena*" de la autora Laura Devetach. La docente enviará al grupo de padres la narración del cuento por medio de un audio.



**Actividad 4:** Se enviará en imágenes el cuento: "*Hasta que podamos abrazarnos*", de Eoin McLaughlin; Polly Dunbar. Se le pedirá a una persona adulta leer el cuento a los pequeños,

conversar sobre el cuento mostrando las imágenes e incentivando a los pequeños a describir las imágenes.

**Actividad 5:** Se les enviará un cuento por medio de un audio el mismo se llama “*Los patos de Ana y Tania*”, se propondrá escuchar el cuento atentamente. Luego se le pedirá ayuda a un adulto para ayudar a los pequeños a realizar las acciones que van haciendo Ana Y Tania.

**Actividad 6:** Como en las actividades anteriores se los invitará al espacio literario para disfrutar de un cuento. Se les enviará el cuento: “*Como Berta conoció a su gato*” de la autora Ema Wolf. Luego conversar en familia sobre el cuento.

**Contenido:** construcción y modelado. **Ámbito:** plástica.

**Actividad 7:** Se invitará a la familia a “hacer masa de sal” para ello se les enviará la receta. Por medio de un audio la docente les pedirá a los pequeños modelar a monigote de plastilina, también a enviar una foto de monigote al grupo.

**Contenido:** dibujo en el espacio bidimensional.

**Actividad 8:** Se invitará a la familia a preparar una mesa: 1º limpiarla, 2º lavarse las manos y 3º buscar harina o polenta. Se invitará a colocar sobre la mesa un poco de harina o polenta para que los pequeños con sus manos puedan dibujar en la mesa. Luego se les propondrá dibujar con los dedos a monigote en la arena.

**Dimensión:** Danza; expresion corporal. **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.

**Actividad 9:** Se invitará a la familia a bailar, para ello preparar el espacio dejando libre de objetos sobre el suelo y que permita el desplazamiento seguro. Se les enviará la canción “estatua” de Xuxa.

**Actividad 10:** Se invitará a la familia a escuchar y bailar una canción de Canticuénticos: <https://youtu.be/1CdaM3SMqGA>. Luego de bailar conversar sobre las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

**Actividad 11:** Se invitará a la familia a escuchar la canción ¿Dónde está? [https://youtu.be/K\\_I3MeHHrlo](https://youtu.be/K_I3MeHHrlo). Luego se les propondrá buscar un pañuelo de tela para escuchar la canción nuevamente y con el pañuelo tapar las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

**Actividad 12:** Con el pañuelo de la propuesta anterior se les propondrá jugar con él, para ello la docente enviará un video de la actividad. Que consistirá en ir usando el pañuelo y distintas partes del cuerpo como usar el pañuelo como capa y jugar a los superhéroes, usar el pañuelo como paraguas y taparse la cabeza.

**Dimensión:** formación personal y social. **Ámbito:** autonomía. **Contenido:** Adquisición de hábitos de higiene y salud.

**Actividad 13:** Se le enviará un video; en el mismo por medio de un títere la docente recordará el lavado de manos y su importancia en estos momentos, he invitará a los pequeños a compartir en el grupo un video de cómo se lavan las manos.

**Actividad 14:** Se les enviará un audio invitando a los niños a lavarse las manos, luego sentarse en el rincón literario y escuchar las canciones bailando con las manos siguiendo la letra de la canción. Se les compartirá una canción <https://youtu.be/MFmZPuPR2Gw>.



**Docentes:** Cintia Monje Laura Cajas- Ricardo Uriarte

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Educación Musical

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Título:** “Bailamos y nos divertimos en familia”

**Contenido:** Canto individual y grupal // Posibilidades y relaciones compositivas en el plano tridimensional: relieve, color, texturas, tamaño del soporte.// El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

**Actividades:**

1º Escucharán la canción “Bailemos todos”

2º Con ayuda de la familia se aprenderán la letra (si no se animan completa sólo el estribillo).

Estribillo:

Bailemos todos, bailemos todos

Todos juntos codo a codo.

Bailemos todos, bailemos todos,

se cura el dolor al bailar.

Bailemos todos, bailemos todos,

Todos juntos codo a codo

Bailemos todos, bailemos todos

Y hagámoslo ya.

¡A ponerle muchas ganas a la canción, ustedes pueden!



**Área: Artes Visuales-Plástica**

**Docente: Laura Cajas**

**Contenido:** Posibilidades y relaciones compositivas en el plano tridimensional: relieve, color, texturas, tamaño del soporte.

**Actividad:**

1. "Existen infinitas máscaras que acompañan al Hombre desde el comienzo de la humanidad". Las utilizan personajes tales como el Zorro, Batman, Robin, el Guasón, Gatúbela, la Mujer Maravilla, el Hombre Araña, los Increíbles"

¿Te animas a confeccionar unas máscaras y un mural para acompañar tu coreografía?

Con la ayuda de un familiar realizarán las máscaras, utilizando lo que tienen en casa: sobres de papel madera, bandejas de cartón o telgopor, utilizando recortes de cartulina, telas, lanas, papeles de colores, pintando con témperas, agregándoles elásticos para sostener sobre la cara o una varilla para manejar con una mano, también puedes hacer máscaras usando las manos como molde y con retazos de cartón, papel y telas.

2. Para confeccionar tu mural, en familia piensen un mensaje que quieran compartir con tus compañeros, lo deberás decorar como más te guste puedes utilizar témperas, retazos de papel de revistas, etc.



**Área Curricular: Educación Física.**

**Docente Ricardo Uriarte**

**Contenido:** El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

**Actividad N°1.** ¡A bailar! En compañía de 2 personas, Realizar una pequeña coreografía de 2 minutos. La canción será “Bailemos todos” donde se incorporen todas las partes del cuerpo.

**Actividad N° 2.** Y al finalizar compartir un merecido y fuerte abrazo grupal.



**Directora: Patricia Gil.**